

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»,
г. Кандалакша Мурманской области

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ СОШ № 1
от 31.05.2022 г. № 153

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Час чтения»
1-4 классы**

Разработчики программы - учителя 1-4 классов:

Струкова Ирина Владимировна,
Суханова Татьяна Валентиновна,
Лукина Маргарита Владимировна,
Косова Ольга Алексеевна,
Лукашова Ольга Анатольевна,
Иванова Лариса Юрьевна,
Никифорова Оксана Сергеевна,
Бурак Ольга Александровна,
Красильникова Елена Владимировна,
Вдовенко Лариса Алексеевна,
Липкина Ирина Валерьевна,
Тевосян Валентина Валентиновна

Кандалакша, 2022 г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Час чтения» при получении начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, метапредметные и предметные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные универсальные учебные действия

У обучающихся будут сформированы:

- положительное отношение и интерес к занятиям литературного чтения.

Обучающиеся приобретут опыт:

- внимательного отношения к собственным переживаниям, вызванным восприятием природы, произведения искусства, собственных поступков, действий других людей;
- оценки своих эмоциональных реакций, поступков и действий других людей.

У обучающихся могут быть сформированы:

- представление о добре и зле, общих нравственных категориях;
- умение соотносить жизненные наблюдения с читательскими впечатлениями;
- ориентация в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей;
 - внимание к переживаниям других людей, чувство сопереживания;
 - эстетическое чувство на основе знакомства с разными видами искусства, наблюдений за природой (внимательное и вдумчивое отношение к произведениям искусства, явлениям природы).

Метапредметные универсальные учебные действия

Регулятивные

Обучающиеся приобретут опыт:

- планирования своих действий в соответствии с поставленной целью (например, участие в проектной деятельности);
- самостоятельной оценки правильности выполненного действия, внесения корректив.

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- прогнозировать содержание произведения по его названию, ключевым словам;
- самостоятельно находить значения отдельных слов в толковом словаре, в сносках к тексту.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- сравнивать произведения и героев;
- устанавливать причинно-следственные связи между поступками героев;
- находить объяснение незнакомых слов в словаре;
- находить нужные книги в библиотеке.

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- работая в паре, высказывать свое мнение, выслушивать мнение партнёра;
- задавать вопросы по тексту произведения;
- сотрудничать с одноклассниками, участвуя в групповой деятельности (под руководством взрослого).

Обучающиеся получат возможность научиться:

- обсуждать героев литературных произведений: высказывать своё отношение к героям произведений и их поступкам, оценивать высказывание партнёра, вырабатывать общую позицию;
- аргументировать собственную позицию;

- получать нужную информацию, задавая вопросы старшим; сопоставлять полученные ответы.

Предметные универсальные учебные действия

Речевая и читательская деятельность

Обучающиеся научатся:

- воспринимать на слух художественное произведение, определять произведённое им впечатление;
- читать вслух осмысленно, передавая нужную интонацию;
- пересказывать произведение кратко, выборочно, используя соответствующую лексику;
- объяснять смысл названия произведения, связь его с содержанием;
- вычленять фрагменты текста, нужные для ответа на поставленные вопросы;
- объяснять действия персонажей;
- делить произведения на части, озаглавливать их (под руководством учителя);
- сравнивать героев разных произведений;
- ставить вопросы к тексту.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- в процессе размышления над произведением привлекать опыт собственных переживаний, жизненных впечатлений.

Творческая деятельность

Обучающиеся научатся:

- рассказывать небольшое по объёму прочитанное произведение от лица персонажа по данному плану;
- выразительно читать стихотворение и фрагменты прозаического текста перед группой.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- читать по ролям художественное произведение;
- сочинять рассказы, загадки, сказки, продолжения прочитанных произведений;
- придумывать иллюстрации к прочитанным произведениям;
- создавать рассказ на заданную тему по личным впечатлениям;
- участвовать в инсценировании литературных произведений.

Литературоведческая пропедевтика

Обучающиеся научатся:

- выделять рифмы в тексте стихотворения.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- объяснять переносное значение отдельных слов, фразеологизмов;
- находить сравнения в тексте произведения;
- определять особенности жанра отдельных произведений фольклора;
- определять отношение автора к персонажам, определять, как оно выражено;
- выделять слова действующих лиц, автора, описание внешности, поступков героев, описание пейзажа.

Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Час чтения» при получении начального общего образования выпускники приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту литературных текстов. Выпускники научатся осознанно читать тексты с целью удовлетворения познавательного интереса, освоения и использования информации.

У выпускников будут развиты такие читательские действия, как поиск информации, систематизация, сопоставление, анализ и обобщение имеющихся в тексте идей и информации, их интерпретация и преобразование. Обучающиеся смогут использовать полученную из разного вида текстов информацию для установления несложных причинно-следственных связей и зависимостей, объяснения, обоснования утверждений, а также принятия решений в простых учебных и практических ситуациях.

Выпускники получают возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации. Они приобретут первичный опыт критического отношения к получаемой информации, сопоставления её с информацией из других источников и имеющимся жизненным опытом.

Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного

Выпускник научится:

- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
- определять тему и главную мысль текста;
- вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному основанию;
- сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2—3 существенных признака;
- понимать информацию, представленную в неявном виде (например, находить в тексте несколько примеров, доказывающих приведённое утверждение; характеризовать явление по его описанию; выделять общий признак группы элементов);
- понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нём информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста;

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать формальные элементы текста (например, подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации;
- работать с несколькими источниками информации;
- сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников.

Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации

Выпускник научится:

- пересказывать текст подробно и сжато, устно и письменно;
- соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую;
- формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод;
- сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию;
- составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать выписки из прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования;
- составлять небольшие письменные аннотации к тексту, отзывы о прочитанном.

Работа с текстом: оценка информации

Выпускник научится:

- высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте;
- оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста; определять место и роль иллюстративного ряда в тексте;
- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;
- участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.

Выпускник получит возможность научиться:

- сопоставлять различные точки зрения;
- соотносить позицию автора с собственной точкой зрения;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять достоверную (противоречивую) информацию.

Содержание

В программе представлены классические произведения мировой детской литературы, которые формируют основы читательской культуры младшего школьника. Поэтому в программу включены стихотворения, рассказы, сказки, повести классиков отечественной и зарубежной детской литературы.

Содержание программы «Час чтения» создает возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой у младших школьников развиваются память, внимание, воображение.

В содержание программы 1 класса включены занятия литературного слушания. Данные занятия направлены на формирование труднейшего вида речевой деятельности – слушания художественного слова. Чтобы приохотить ребёнка к чтению, необходимо учить его слушать чтение произведения другим человеком, а также воспринимать и понимать прослушанное. Умение слушать художественное произведение позволит ребёнку эмоционально воспринять произведение, задуматься о нравственных категориях – добре и зле, дружбе и вражде, любви и ненависти, а также испытать радость, веселье, гордость, грусть, печаль, восхищение и другие чувства.

Для включения каждого ребёнка в активный познавательный процесс и формирования специальных читательских умений (умения ориентироваться в книгах, понимать особенности литературного произведения) на занятиях литературного слушания используется метод моделирования, который позволяет составлять схематические планы и модели обложек с помощью системы «заместителей» (условных обозначений) жанров, тем, героев.

Занятия литературного слушания проводятся в 1, 2 и 3 четверти 1 класса, когда у первоклассников только формируется навык чтения, и они ещё не являются активными читателями, но остаются активными слушателями.

1 класс (33 часа)

Здравствуй, книга! (1 час)

Учебная книга первоклассника. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила работы с книгой.

Литературное слушание (26 часов)

О Родине и о родной природе (3 часа)

Стихотворения о Родине. В Серова «Мой дом».

Стихотворения о Родине поэтов разных стран. Д. Павлычко «Где всего прекрасней на Земле?». М. Гали «Земные краски».

Сказки о природе (2 часа)

В. Белов «Родничок». М. Михайлов «Лесные хоромы».

Учимся уму-разуму (8 часов)

Рассказы о детях. В. Железников «История с азбукой». Л. Пантелеев «Буква «ты»». Е. Пермяк «Пичугин мост».

Произведения о детях и для детей. А. Барто «В школу». Е. Ильина «Шум и Шумок».

Сказки. В. Сутеев «Палочка – выручалочка».

Стихотворения о детях. Н. Саконская «Мы с мамой».

Рассказы о животных. В. Чаплина «Мушка».

Мир сказок (сказки народные и литературные). (10 часов)

Народные сказки. Русская народная сказка «Кот, петух и лиса». Русская народная сказка «Терёшечка». Русская народная сказка «Лисичка – сестричка».

Литературные (авторские) сказки. В. Сутеев «Дядя Миша», «Ёлка». К. Чуковский «Муха – Цокотуха». С. Маршак «Тихая сказка».

Сказки о животных. В. Бианки «Лесной Колобок – Колочий бок».

Сказки зарубежных писателей. Ш. Перро «Красная Шапочка». Х.-К. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик».

О родной природе (3 часа)

Рассказы для детей. М. Пришвин «Лисичкин хлеб».

Рассказы о животных. Г. Скребицкий «Пушок».

Стихотворения о природе. Е. Трутнева «Когда это бывает?».

Литературное чтение (6 часов)

Здравствуй, книга! (2 часа)

Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Экскурсия в библиотеку. Правила поведения в библиотеке.

По страницам книг В. Сутеева (2 часа)

Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги – произведения). Структура книги – сборника.

В. Сутеев – автор и художник – оформитель.

Игра «По страницам сказок В. Сутеева».

Сказки народов мира (2 часа)

Книги – сборники «Русские народные сказки».

Сказки народов России и мира. Выставка книг.

2 класс (34 часа)

Книга, здравствуй! (1 час)

Роль книги в жизни человека. Конкурс «Пословицы о книге и учении».

Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль.

Правила работы с книгой.

Крупницы народной мудрости (2 часа)

Книги – сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц.

Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».

Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».

Творческая работа «Сочини загадку».

Книги – сборники стихотворений для детей (2 часа)

Стихотворения о детях и для детей. Книги – сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова.

Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?»

Детские писатели (3 часа)

Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки.

К. Чуковский детям: книги – произведения, книги – сборники.

Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина.

Писатели детям (3 часа)

Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.)

Выставка книг современных детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг.

Произведения для детей Олега Бундура. Выставка книг О. Бундура.

Дети – герои книг (4 часа)

Дети – герои сказок. Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Русская народная сказка «Гуси-лебеди».

Дети – герои рассказов (Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совість», Н. Носов «Мишкина каша»).

Дети – герои стихотворений (С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй», Я. Аким «Жади́на»).

Книги о твоих ровесниках (3 часа)

Библиотечный урок «Дети – герои детских книг». Выставка книг.

Книга В. Железникова «Таня и Юсник».

Книга В. Крапивина «Брат, которому семь лет».

Детские издания (1 час)

Детские журналы «Мурзилка», «Понимашка» и др. Произведения детских писателей на страницах журналов.

Книги о животных (4 часа)

Н. Некрасов «Дед Мазай и зайцы». Обсуждение произведения. Главный герой – дедушка Мазай.

Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка».

Сказка В. Бианки «Сова».

Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».

Старые добрые сказки (2 часа)

Книги сказок народов мира. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами. Сравнение русской народной сказки «Снегурочка» и японской народной сказки «Журавушка».

Защитникам Отечества посвящается (1 час)

Книги о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише - Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание, обсуждение.

Книги русских писателей – сказочников (2 часа)

Сборник сказочных историй А. Н. Толстого «Приключения Буратино».

Слушание и чтение историй из книги А. Н. Толстого «Приключения Буратино».

Сказки зарубежных писателей (3 часа)

Сказки Ш. Перро «Золушка», «Кот в сапогах», Х.-К. Андерсена «Дюймовочка», «Принцесса на горошине».

Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга – сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.

Писатели – сказочники (2 часа)

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

Книголюб – любитель чтения (1 час)

Библиотека. Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя. Библиотечный формуляр.

3 класс (34 часа)

Книга, здравствуй! (2 часа)

Книги, прочитанные летом.

Библиотечный урок. Поиск книг по каталогам. Алфавитный каталог. Работа с каталожной карточкой.

История книги (3 часа)

Былины, сказки, легенды. Сказители, былинщики.

Библия. Детская библия (разные издания).

Летописи. Рукописные книги.

По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3 часа)

Волшебные сказки (народные и литературные). Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина». Викторина по сказкам А. С. Пушкина.

Русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка». Сравнение сказок.

Басни и баснописцы (4 часа)

Книги – сборники басен И. Крылова.

Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев.

Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого.

Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).

Книги о родной природе (2 часа)

Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений. Обмен мнениями.

Проект «Краски и звуки стихов о природе».

Книги Л. Н. Толстого для детей (4 часа)

Книга «Азбука Л.Н.Толстого» и сборник «Для детей».

Сказки Л. Н. Толстого. Сказки в обработке Л.Н.Толстого.

Рассказы Л. Н. Толстого «Акула», «Лев и собачка» и др.

Зарубежная литература (2 часа)

Х.-К. Андерсен «Снежная королева», «Дикие лебеди».

Книги о тех, кто подарил нам жизнь (2 часа)

Книги о семье, маме, детях. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни.

Конкурс чтецов «Свет маминых глаз».

Дети – герои книг (7 часов)

Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.).

А. Гайдар «Тимур и его команда».

Книга – сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».

По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака».

К. Паустовский «Стальное колечко».

Л. Гераскина «В стране невыученных уроков»

Книги о детях войны (3 часа)

Л. Воронкова «Девочка из города» (издания разных лет).

Книга В. Железникова «Девушка в военном».

Библиотечный урок «Книги о детях войны».

Газеты и журналы для детей (2 часа)

Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.

История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».

Создание классной газеты или журнала (работа в группах).

4 класс (34 часа)

Книга, здравствуй! (2 часа)

Книги, прочитанные летом. Отзыв о понравившейся книге.

Страницы старины седой (4 часа)

Былины, былинчики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной и прозаической форме. Выставка книг.

Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги.

Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого.

Первая печатная книга на Руси. Первпечатник Иван Фёдоров.

Крупницы народной мудрости (4 часа)

Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».

Песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море».

Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» (в разных изданиях).

Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла.

«Книги, книги, книги» (2 часа)

Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки.

Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии.

Структура энциклопедии и книги – справочника.

Русские писатели – сказочники (4 часа)

Библиотека сказок. Книги со сказками В. Жуковского, М. Лермонтова, В. Гаршина.

Фольклорные корни сказок.

Сказка сказок П. П. Ершова «Конёк – Горбунок».

Фантастика и приключения (5 часов)

Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова.

А. Волков «Волшебник Изумрудного города».

Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

Словари, справочники, энциклопедии (2 часа)

«Хранители слов» - словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический словарь.

Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?»

Родные поэты (2 часа)

Книги – сборник русских поэтов о родной природе.

Чтение и слушание стихотворений о Родине А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.

Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (2 часа)

Книги – сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях.

Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов».

Воспоминания Л. Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А. П. Чехове».

Животные – герои детской литературы (3 часа)

Работа с книгой А. Куприна «Ю-ю».

Книги о животных. Э. Сетон – Томпсон «Герои – животные».

Знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита».

Книги о детях и для детей (4 часа)

С. Прокофьева «Приключения жёлтого чемоданчика»

В. Губарев «Королевство кривых зеркал».

Виды деятельности	Формы организации деятельности
- игровая; - познавательная; - проблемно-ценностное общение; - досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); - художественное творчество.	1. Литературное слушание. 2. Самостоятельное чтение. 3. Беседа о прочитанном произведении. 4. Экскурсия в библиотеку. 5. Презентация прочитанной книги. 6. Выставка книг. 7. Викторина. 8. Конкурс иллюстраций к любимой книге. 9. Отзыв о прочитанной книге. 10. Инсценирование.

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
Здравствуй, книга! - 1 час		
1.	Учебная книга первоклассника. Элементы структуры учебной книги. Правила пользования книгой.	1
<i>Литературное слушание -26 часов</i>		
О Родине и о родной природе – 3 часа		
2.	Стихотворения о Родине. В Серова «Мой дом».	1
3.	Стихотворения о Родине поэтов разных стран. Д. Павлычко «Где всего прекрасней на Земле?»	1
4.	Стихотворения о Родине поэтов разных стран. М. Гали «Земные краски»	1
Сказки о природе – 2 часа		
5.	В. Белов «Родничок»	1
6.	М. Михайлов «Лесные хоромы»	1
Учимся уму-разуму – 8 часов		
7.	Рассказы о детях. В. Железников «История с азбукой»	1
8.	Рассказы о детях. Л. Пантелеев «Буква «ты» »	1
9.	Рассказы о детях. Е. Пермяк «Пичугин мост»	1
10.	Произведения о детях и для детей. А. Барто «В школу»	1
11.	Произведения о детях и для детей. Е. Ильина «Шум и Шумок»	1
12.	Сказки. В. Сутеев «Палочка-выручалочка»	1
13.	Стихотворения о детях. Н. Саконская «Мы с мамой»	1
14.	Рассказы о животных. В. Чаплина «Мушка»	1
Мир сказок (сказки народные и литературные) – 10 часов		
15.	Народные сказки. Русская народная сказка «Кот, петух и лиса»	1
16.	Русская народная сказка «Терёшечка»	1
17.	Русская народная сказка «Лисичка – сестричка»	1
18.	Литературные (авторские) сказки. В. Сутеев «Дядя Миша»	1
19.	В. Сутеев «Ёлка»	1
20.	К. Чуковский «Муха – Цокотуха»	1
21.	С. Маршак «Тихая сказка»	1
22.	Сказки о животных. В. Бианки «Лесной Колобок – Колючий бок»	1
23.	Сказки зарубежных писателей. Ш. Перро «Красная Шапочка»	1
24.	Х.-К. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик»	1
О родной природе – 3 часа		
25.	Рассказы для детей. М. Пришвин «Лисичкин хлеб»	1
26.	Рассказы о животных. Г. Скребицкий «Пушок»	1
27.	Стихотворения о природе. Е. Трутнева «Когда это бывает?»	1
<i>Литературное чтение – 6 часов</i>		
Здравствуй, книга! – 2 часа		
28.	Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам.	1
29.	Экскурсия в библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	1
По страницам книг В. Сутеева – 2 часа		
30.	Книги В. Сутеева (книги – сборники, книги – произведения). В. Сутеев – автор и художник-оформитель.	1
31.	Игра «По страницам сказок В. Сутеева»	1
Сказки народов мира – 2 часа		
32.	Книги – сборники «Русские народные сказки». Книги – произведения.	1

33.	Сказки народов России и народов мира. Выставка книг.	1
-----	--	---

2 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
Книга, здравствуй! – 2 часа		
1.	Роль книги в жизни человека. Конкурс «Пословицы о книге и учении».	1
2.	Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.	1
Крупницы народной мудрости – 2 часа		
3.	Книги – сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Скороговорки. Конкурс «Чистоговорочки». Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».	1
4.	Творческая работа «Сочини загадку».	1
Книги – сборники стихотворений для детей – 2 часа		
5.	Стихотворения о детях и для детей. Книги – сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова.	1
6.	Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?»	1
Детские писатели – 3 часа		
7.	Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки.	1
8.	К. Чуковский детям: книги – произведения, книги – сборники.	1
9.	Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина.	1
Писатели детям – 3 часа		
10-11.	Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.)	2
12.	Произведения для детей Олега Бундура. Выставка книг О. Бундура.	1
Дети – герои книг – 3 часа		
13.	Дети – герои сказок. Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Русская народная сказка «Гуси-лебеди».	1
14.	Дети – герои рассказов (Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совесь», Н. Носов «Мишкина каша»).	1
15.	Дети – герои стихотворений (С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй», Я. Аким «Жадина»).	1
Книги о твоих ровесниках – 3 часа		
16.	Библиотечный урок «Дети – герои детских книг». Выставка книг.	1
17.	Книга В. Железникова «Таня и Юсник».	1
18.	Книга В. Крапивина «Брат, которому семь лет».	1
Детские издания - 1 час		
19.	Детские журналы «Мурзилка», «Понимашка» и др. Произведения детских писателей на страницах журналов.	1
Книги о животных - 4 часа		
20.	Н. Некрасов «Дед Мазай и зайцы». Обсуждение произведения. Главный герой – дедушка Мазай.	1
21.	Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка».	1
22.	Сказка В. Бианки «Сова».	1
23.	Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».	1
Старые добрые сказки - 2 часа		
24-25.	Сравнение русской народной сказки «Снегурочка» и японской народной сказки «Журавушка».	2

Защитникам Отечества посвящается - 1 час		
26.	Книги о защитниках Отечества. А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише - Кибальчише и о его твёрдом слове».	1
Книги русских писателей – сказочников - 2 часа		
27.	Сборник сказочных историй А. Н. Толстого «Приключения Буратино».	1
28.	Слушание и чтение историй из книги А. Н. Толстого «Приключения Буратино».	1
Сказки зарубежных писателей - 3 часа		
29.	Сказки Ш. Перро «Золушка», «Кот в сапогах».	1
30.	Сказки Х.-К. Андерсена «Дюймовочка», «Принцесса на горошине».	1
31.	Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Слушание и чтение отдельных историй.	1
Писатели – сказочники - 2 часа		
32.	Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Герои сказок. Викторина.	1
33.	Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).	1
Книгоцей – любитель чтения - 1 час		
34.	Библиотека. Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя. Библиотечный формуляр.	1

3 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
Книга, здравствуй! - 2 часа		
1.	Книги, прочитанные летом.	1
2.	Библиотечный урок. Поиск книг по каталогам. Алфавитный каталог. Работа с каталожной карточкой.	1
История книги - 3 часа		
3.	Былины, сказки, легенды. Сказители, былинщики.	1
4.	Библия. Детская библия (разные издания).	1
5.	Летописи. Рукописные книги.	1
По дорогам сказок. Сказки народные и литературные - 3 часа		
6.	Волшебные сказки (народные и литературные). Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина».	1
7.	Викторина по сказкам А. С. Пушкина.	1
8.	Русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка». Сравнение сказок.	1
Басни и баснописцы - 4 часа		
9.	Книги – сборники басен И. Крылова.	1
10.	Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев.	1
11.	Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого.	1
12.	Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).	1
Книги о родной природе - 2 часа		
13.	Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений. Обмен мнениями.	1
14.	Проект «Краски и звуки стихов о природе».	1
Книги Л. Н. Толстого для детей - 4 часа		
15.	Книга «Азбука Л.Н.Толстого» и сборник «Для детей».	1
16.	Сказки Л. Н. Толстого.	1

17.	Сказки в обработке Л.Н.Толстого.	12
18.	Рассказы Л. Н. Толстого «Акула», «Лев и собачка» и др.	1
Зарубежная литература - 2 часа		
19.	Х.-К. Андерсен «Снежная королева», «Дикие лебеди».	1
20.	Х.-К. Андерсен «Дикие лебеди».	1
Книги о тех, кто подарил нам жизнь - 2 часа		
21.	Книги о семье, маме, детях. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни.	1
22.	Конкурс чтецов «Свет маминых глаз».	1
Дети – герои книг - 7 часов		
23.	Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.).	1
24-25.	А. Гайдар «Тимур и его команда».	2
26.	Книга – сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».	1
27.	По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака».	1
28.	К. Паустовский «Стальное колечко».	1
29.	Л. Гераскина «В стране невыученных уроков».	1
Книги о детях войны - 3 часа		
30.	Л. Воронкова «Девочка из города» (издания разных лет).	1
31.	Книга В. Железникова «Девушка в военном».	1
32.	Библиотечный урок «Книги о детях войны».	1
Газеты и журналы для детей - 2 часа		
33.	История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».	1
34.	Создание классной газеты или журнала (работа в группах).	1

4 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
Книга, здравствуй! - 2 часа		
1-2.	Книги, прочитанные летом. Отзыв о понравившейся книге.	2
Страницы старины седой - 4 часа		
3.	Былины, былинчики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной и прозаической форме. Выставка книг.	1
4.	Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги.	1
5.	Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого	1
6.	Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров.	1
Крупницы народной мудрости - 4 часа		
7.	Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».	1
8.	Песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море».	1
9.	Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» (в разных изданиях).	1
10.	Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла.	1
«Книги, книги, книги» - 2 часа		
11.	Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки.	1
12.	Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги – справочника.	1

Русские писатели – сказочники - 4 часа		
13-14.	Библиотека сказок. Книги со сказками В. Жуковского, М. Лермонтова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок.	2
15-16.	Сказка сказок П. П. Ершова «Конёк – Горбунок».	2
Фантастика и приключения - 5 часов		
17-18.	Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова.	2
19-20.	А. Волков «Волшебник Изумрудного города».	2
21.	Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».	1
Словари, справочники, энциклопедии - 2 часа		
22.	«Хранители слов» - словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический словарь.	1
23.	Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?»	1
Родные поэты - 2 часа		
24-25.	Чтение и слушание стихотворений о Родине А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.	2
Писатели о писателях. Очерки и воспоминания - 2 часа		
26.	Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов».	1
27.	Воспоминания Л. Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А. П. Чехове».	1
Животные – герои детской литературы - 3 часа		
28.	Работа с книгой А. Куприна «Ю-ю».	1
29.	Книги о животных. Э. Сетон – Томпсон «Герои – животные».	1
30.	Знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита».	1
Книги о детях и для детей - 4 часа		
31-32.	С. Прокофьева «Приключения жёлтого чемоданчика»	2
33-34.	В. Губарев «Королевство кривых зеркал».	2