

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Служу Отечеству пером» для 1-4 классов

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Служу Отечеству пером», реализуемого в рамках духовно-нравственного направления, разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576.

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением Федерального учебно - методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

- Письмом Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.

- Методическим письмом Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 1.

- На основе авторской программы по детской журналистике Т.В. Горчаковой, Л.Н. Бударинной, Т.В. Коростелевой.

Программа «Служу Отечеству пером» направлена на создание условий для саморазвития младших школьников, формирования у них целостного взгляда на мир, развития литературных и творческих способностей детей, свободного владения словом, языком, речью.

Актуальность программы «Служу Отечеству пером» заключается в том, что она помогает в освоении основной образовательной программы начального общего образования, соответствует познавательным интересам современного ребенка, позволяет детям не только ориентироваться во внешней информации, оценивать и различать её, но учит добывать знания самостоятельно, творчески развивая свой внутренний потенциал.

Новизной программы является то, что она вводит в образовательное пространство понятие детской журналистики. Творческое ознакомление с профессией журналиста помогает лучшему вхождению младшего школьника в современный мир, его ознакомлению с различными сферами искусства: музыкой, словом, изобразительным искусством, природой, трудом, поскольку именно эта профессия имеет широкий образовательный спектр для развития любознательности, познавательных способностей и интересов ребенка. Занятия журналистикой дают возможность ребенку познакомиться со многими видами культурной деятельности людей, учат общению и дружелюбию.

Цель программы: формирование нравственной системы ценностей и развитие творческого мышления у детей младшего школьного возраста через изучение основ детской журналистики.

Задачи:

обучающие

- изучать основы журналистского мастерства;
- обучать написанию разножанровых текстов;
- повышать речевую грамотность;
- отрабатывать умение переводить устную речь в письменную;
- обучать восприятию красоты окружающего мира через синтез слова и образа;
- обучать основам редакторской правки;
- знакомить с основами макетирования;
- овладевать навыками работы в команде, объединённой единой целью;
- обучать этике общения

воспитательные

- воспитывать красоту внутреннего мира ребёнка через творчество;
- воспитывать ответственность за свои слова и поступки;
- воспитывать любовь к красоте русской речи;
- воспитывать любовь к Родине

развивающие

- развивать нравственные качества;
- развивать стремление к самосовершенствованию через собственное литературное творчество;
- развивать эмоционально-смысловое восприятие мира посредством слова;
- развивать речевую деятельность через ведение диалогов и монологов;
- формировать интерес к журналистике;
- развивать наблюдательность, внимание, воображения;
- развивать коммуникативные компетенции.

Отличительной особенностью программы является понимание детьми того, что за каждой профессией стоит, прежде всего, человек и качество его труда. Поэтому, какие нравственные качества усвоит ребенок, таким он и будет в своей профессии. Человек, в детстве усвоивший высокие понятия добро, красота, справедливость, честность, ответственность, благодарность сделает их критериями обустройства своей будущей жизни.

Участие детей в целевых объединениях юных журналистов не только развивает их литературные способности, но и позволяет вести активную работу по внедрению здорового образа жизни, профилактике асоциального поведения, способствует формированию активной гражданской позиции.

Средствами мониторинга реализации рабочей программы являются диагностика, тестирование, анкетирование; практические, творческие и проектные работы учащихся.

Занятия проводятся один раз в неделю, 33 часа в 1-м классе, по 34 часа во 2, 3, 4 классе. Форма обучения – групповая.