

## **Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Друзья природы» для 1-4 класса**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Друзья природы», реализуемого в рамках социального направления, разработана в соответствии:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576.

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением Федерального учебно - методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

- Письмом Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.

- Методическим письмом Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 1.

- На основе авторских программ:

- «Земля – мой дом» (для детей 6,5 - 11 лет), автор Цурупа Н.И.
- «Мир, в котором я живу», автор Исрафилова С. Х., Аликбарова А. Р.

### **Актуальность программы**

В условиях современной экологической ситуации особенно остро стоит вопрос воспитания экологической культуры детей в образовательных учреждениях. Мир природы удивляет и восхищает многообразием и красотой форм, красок, запахов, доставляет людям радость и является источником творческого вдохновения.

Актуальность использования природы как ведущего педагогического средства объясняется и экологическими проблемами. В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. Они затрагивают основы человеческого общества и во многом определяют возможности его выживания. На первый взгляд может показаться, что экологические проблемы в основном имеют отношение к городам. Однако на практике наблюдается изменение характера почв, низкое плодородие, нередки случаи нарушения норм внесения минеральных удобрений и так далее. Поэтому сохранение среды приобретает первостепенное значение.

В настоящее время, активно осуществляемая экологическая работа позволяет формировать у детей установку на диалоговое отношение к природе.

Данная программа намечает основные направления, тематику и ориентиры поиска решения экологических проблем города, создает оптимальные условия для творческого развития учащихся, их гражданского становления, удовлетворения их социальных запросов.

**Цель программы** - экологическое образование детей посредством раскрытия творческих возможностей школьников; пробуждение осознанного понимания доброго, красивого, нравственного.

### **Задачи программы:**

- активизация познавательной деятельности младших школьников;
- расширение экологических представлений младших школьников;
- углубление теоретических знаний учащихся в области экологии, формирование ряда основополагающих экологических понятий, составляющих адекватный возрастным возможностям младших школьников "первичный срез" экологии как науки;

- более полная реализация воспитательного и развивающего потенциала природоведческих знаний. Обеспечение более надежных основ экологической ответственности младших школьников;
- развитие коммуникативных способностей (в опыте коллективной и групповой работы);
- формирование творческого отношения к явлениям, происходящим в окружающем нас мире;
- организация творческой деятельности в формировании экологической культуры;
- воспитание доброжелательного отношения к окружающей среде и друг к другу, т.е. воспитание экологически грамотной личности;
- обеспечение более широкой и разнообразной практической деятельности учащихся по изучению и охране окружающей среды, развитие навыков практической и исследовательской деятельности;
- учить пользоваться справочниками, энциклопедиями, самостоятельно добывать знания по определенной теме, организовывать поисковые экспедиции, команды, отряды;
- передавать свои накопленные знания младшим школьникам, выступать с докладами, рефератами перед младшими школьниками, обучать их разгадыванию кроссвордов.

Наряду с этим решаются задачи общего психического развития (развитие творческого мышления, памяти, воображения, коммуникативных способностей), а также нравственного и общекультурного воспитания детей.

### **Режим организации учебного процесса**

Программа курса «Друзья природы» разработана для учащихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения. Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности по социальному направлению в соответствии с планом внеурочной деятельности МБОУ СОШ №1.

Программа "Друзья природы" рассчитана на 270 занятий (1 занятие по 2 часа в неделю). В 1 классе – 66 часов (33 учебные недели), во 2, 3, 4 классе по 68 часов (34 учебные недели).

