

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Час чтения» для 1-4 классов

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Час чтения», реализуемого в рамках духовно-нравственного направления, разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576.

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением Федерального учебно - методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

- Письмом Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.

- Методическим письмом Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 1.

- На основе авторской программы «В мире книг» Л.А. Ефросининой. /Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы, под редакцией Н.Ф. Виноградовой/.

- На основе методического пособия Л. А. Ефросининой «Уроки слушания, 1 класс».

Актуальность:

Сегодня дети читают хрестоматии, комиксы, журналы для наклеек, смотрят видеофильмы, кино, играют в компьютерные игры, а художественная книга остается для них не реализованным источником знаний. Необходимо усилить воздействие книги как средства познания окружающего мира, источника знаний и эмоциональных впечатлений, развивать познавательный интерес младших школьников. Занятия в рамках курса «Час чтения» способствуют развитию личности ребенка. Они помогают ориентироваться в мире детских книг.

Внеурочная деятельность обладает некоторыми преимуществами по сравнению с учебной, так как организуется на добровольных началах и имеет большие возможности для организации различных видов деятельности, позволяя использовать в оптимальном сочетании традиционные и инновационные формы и методы работы.

Новизна программы «Час чтения» состоит в решении проблемы организации внеурочного чтения. Она построена таким образом, чтобы в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевыми сферами ребенка. Каждое занятие включает работу по формированию читательских умений и расширению читательского кругозора ребенка.

Цели программы:

— создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;

— расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;

— формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преемственность факультатива с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными и регулятивными, личностными) и читательскими умениями

Задачи:

✓ совершенствование навыка чтения учащихся;

- ✓ развитие их устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы;
- ✓ знакомство учащихся с детской книгой как явлением культуры, ее структурой, видами, жанрами, темами;
- ✓ формирование читательских умений, необходимых для квалифицированной читательской деятельности;
- ✓ формирование основ читательской культуры, литературного вкуса младших школьников;
- ✓ выработка привычки к вдумчивому чтению, умение применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения.
- ✓ развитие воображения, литературно-творческих способностей и речи учащихся.

В программу курса «Час чтения» в 1, 2, 3 четверти 1 класса включены занятия литературного слушания. С приходом в 1 класс интерес к чтению ослабевает. Это обусловлено рядом причин:

- во-первых, в 1 классе исчезает деятельность слушания книг, которая преобладала в детском саду;
- во-вторых, в семье и в детском саду посредником между художественным произведением и ребёнком выступал взрослый читатель, а с приходом в школу эта связь нарушается;
- в-третьих, несформированность навыка чтения у первоклассников тормозит процесс самостоятельного общения с книгой;
- в-четвёртых, на уроках обучения грамоте отрабатывается навык чтения, а слушание и работа с детской книгой отодвигаются на второй план или не проводятся вовсе.

Литературное слушание – не только необходимый этап подготовки к освоению программы по литературе в следующих классах, но и условие вхождения в мир искусства слова и воспитания чуткого и думающего читателя.

Режим организации учебного процесса

Программа курса «Час чтения» разработана для учащихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения. Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности по общекультурному направлению в соответствии с планом внеурочной деятельности МБОУ СОШ №1.

Программа рассчитана на 135 часов. С 1 по 4 класс занятия проводятся один раз в неделю. В 1 классе планируется 33, а во 2–4 классах по 34 занятия.