

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
г. Кандалакша Мурманской области

Занятие

в группе продленного дня 3-х классов

*По страницам устного журнала
«Зверьё моё»*

Воспитатель: Липкина Ирина Валерьевна

2009 г.

ПЛАН

О собаках

1. Загадка. Рассказ о собаках (воспитатель).
2. Памятники собакам (воспитанник).
3. «Почему?»
4. Кроссворд.

О кошках

1. Составление кошки из geometr.фигур.
2. Сценка «Почему кошки моются после еды».
3. «С миру по нитке» (дети сам-о пишут, что знают о кошках).

О других
животных

1. Рассказы ребят о своих питомцах (о попугаях, хомячках, черепахах, рыбках...).
2. «Узелок на память» (советы по уходу за животными).
3. Викторина.

Советы ученых

1. Советы ученых (3 человека советуют)
 - почитать книги
 - посмотреть фильм
 - рассказывает о «Страусах в Заполярье»
2. Песня «Не дразните собак».

Итог (рефлексия).

Подготовительная работа: мини-сочинения, фотографии воспитанников с питомцами, рисунки домашних животных.

По страницам устного журнала «Зверьё моё»

Цель: - прививать любовь к животным.

Задачи:

- довести до сознания детей мысль об ответственности, которая ложиться на хозяев с появлением животных в доме;
- воспитывать и развивать творческий потенциал ребенка через его продуктивную деятельность;
- формировать устойчивый познавательный интерес;
- расширять кругозор воспитанников.

Оборудование:

- выставка детских рисунков,
- костюмы для инсценировки,
- сочинения воспитанников,
- фотографии собак и кошек разных пород,
- слайды (фотографии ребят со своими питомцами).

Ход занятия

Воспитатель: - **1 страничка** нашего устного журнала посвящается ... , а кому, отгадайте сами.

1. Загадка

Лежит - молчит,

Подойдешь - заворчит.

Кто к хозяину идёт,

Она знать даёт.

(Собака.)

- Правильно, собакам.

- Как точно сказано: “Собака – друг человека”. Еще в древности собаки были приручены людьми. В настоящее время существует много разных пород, все они интересны, каждая выполняет свою работу. Слайды.

Несут собаки пограничную службу, помогая охранять наши границы.

Помогают задерживать преступников розыскные собаки. Караульные, сторожевые, конвоирующие собаки безусловно несут свою службу в любую погоду, в любых условиях.

В канун 65- летия со дня Победы нельзя не сказать о том, как тысячи жизней спасли собаки-санитары во время войны, разыскивая раненых на поле боя, вывозя их с передовой. В 1944 году в нашей армии было 60 тысяч служебных собак! Они уничтожили 300 вражеских танков, обнаружили 4 млн. мин, вывезли с поля боя 680 тысяч раненых.

Охотники по-прежнему считают собаку самым надежным помощником. На севере собаки перевозят людей и небольшие грузы по снегу.

Несут свою древнюю службу собаки-пастухи, облегчая тяжелый труд человеку и сохраняя стада.

Не теряет своего значения служба собак-спасателей. Эти собаки проявляют себя, спасая людей из-под развалин после землетрясений.

Используя обоняние собак, с их помощью гидрогеологи ищут воду в пустынных районах – собака чует ее на глубине 20 метров. Создана служба собак-геологов, помогающих находить полезные ископаемые.

Добавилось работы собакам при таможенных досмотрах, особенно для обнаружения наркотиков.

Надо вспомнить, что первыми живыми существами, полетевшими в космос, были собаки.

А есть собаки с очень почетным и уважаемым званием – поводырь. Собаки-поводыри помогают слепым людям передвигаться по незнакомой местности.

Люди установили памятники собакам в знак благодарности (признательности), преданному служению человеку.

Рассказ воспитанника об известных памятниках собакам. См. приложение. Слайды.

3. - Кто знает, почему собаки зарывают кости? Эта привычка из далекого прошлого. Сотни тысяч лет назад, когда бродили по земле огромные мохнатые мамонты и люди жили в пещерах, собаки впервые подружились с человеком. Дикие предки не имели возможности регулярно получать пищу от человека и вынуждены были запасать еду впрок.

-Перед тем как устроиться на ночлег, собака три раза поворачивается вокруг своей оси. Вероятно, ее предки в джунглях, таким образом, устраивали себе гнездо в листьях или в траве.

-Когда же собака лает, это, скорее всего напоминание о том времени, когда собаки сбивались в стаи, подобно волкам.

4. - Как понимаете выражение «Каждая собака знает»? А знаете ли вы еще поговорки о собаках, сейчас проверим.

Кроссворд. См. приложение.

Воспитатель: - **II страничка** нашего журнала посвящена кошкам. Слайды.

- Я прошу вас при помощи геометрических фигур выполнить проект памятника кошке. *(Для групп листы и набор geometr. фигур)*

- Какие замечательные кошки получились: ушки торчком, хвост трубой...

- Ребята, вы знаете, что кошки моются после еды, а почему? Сейчас узнаете.

2. Сценка «Почему кошки моются после еды». *См. приложение.*

3. На нашей страничке рубрика «**С миру по нитке**». Вам надо вспомнить интересные факты из истории жизни кошек и записать вот на этих рыбках.

- С миру по нитке, с озера по рыбке.

Рыбки прикрепляются рядом с кошками. Озвучивается текст.

См. приложение.

- Следующая **III страничка** нашего журнала «Мы дружим со всеми».

Слайды.

- Не только собаки и кошки являются нашими любимцами, но и другие не менее интересные животные: хомячки, черепашки, попугайчики, рыбки.

Скажем несколько слов и о них.

Ребята зачитывают свои сочинения про попугайчиков, хомячков.

См. приложение.

2. Это нелегкий труд - забота о домашнем питомце. Я хочу дать несколько советов по уходу за домашними животными.

«Узелок на память» См. приложение.

3. Внимательно ли вы слушали на занятии, сейчас проверим.

Викторина.

За правильный ответ дети получают жетон. См. приложение.

Подведение итогов викторины, награждение победителей.

IV страничка «Невероятно, но факт». Слайд.

- Чтобы расширить горизонты знаний об удивительном мире животных мы воспользуемся советами и рекомендациями ученых. В роли ученых выступят ребята нашей группы.

1 воспитанник. Ученый дает совет о просмотре фильмов про животных.

2 воспитанник: - Я хочу порекомендовать вам журнал «Юный натуралист». Уникальный старейший научно-популярный журнал для детей и юношества. Он обязательно скрасит ваши будни, особенно – зимой и осенью. Когда так не хочется выходить из дома, когда мечтается о далеких заморских странах,

диковинных зверях и птицах, увлекательных путешествиях в мир природы. Вместе с «Юным натуралистом» вы узнаете «Кто в море живет? Кто в Красном живет?», совершите «Крестовые походы», примите участие в красочной церемонии под названием «Свадебные хлопоты», спляшите «Ламбаду маленьких поползней», узнаете «О чем рассказала вода» и кто из мира природы «Быстрее, выше, сильнее». Среди ваших знакомых появятся «Небесный барашек», «Король пастбищ»... Всех героев статей и не перечислишь.

3 воспитанник: - Я хотел бы рассказать об уникальном месте, о страусиной ферме, которая находится не в Африке, не в Австралии, а у нас на крайнем севере под Мурманском. Да что рассказывать, лучше увидеть это своими глазами. Предлагаю совершить экскурсию и понаблюдать за этими интересными животными.

- Спасибо нашим ученым, мы обязательно воспользуемся вашими советами.

- А сейчас я прошу исполнить **песню** «Не дразните собак». Слайды.

Итог (рефлексия): - Возможно, после этого занятия кто-то из вас в первый раз разглядит беспризорного Дружка из соседнего двора и поделится с ним лакомством. Другой отложит мечту завести котенка, щенка или попугайчика до лучших времен, когда он станет взрослым и будет готов к этому шагу по-настоящему. А кто-то еще раз поймет, что его Мурка, Хомка, Дружок или Кеша – самый дорогой, самый любимый, единственный, самый-самый. Дружите и дорожите этой дружбой.

- Хочу услышать ваше мнение о занятии. Желающие могут взять «лапку» (*на доске 4 следа животного*) и высказать свое мнение.

Сегодня на занятии мне ...

Сегодня я узнал о ...

Занятие мне ... , потому что...

Мне было ...

Высказывания ребят.

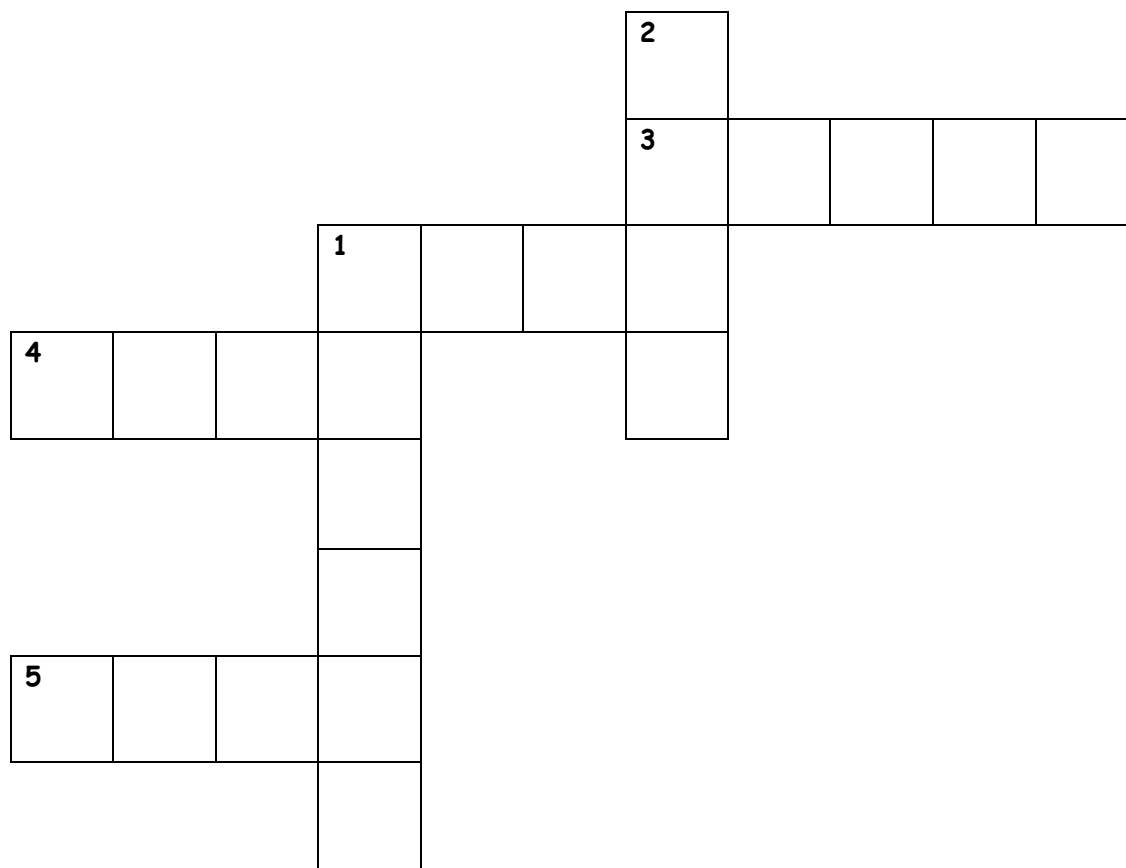
Спасибо всем за работу. До следующей встречи!

Вопросы викторины

1. Назовите родину волнистого попугайчика. (Австралия, где большие стаи этих птиц кочуют по просторам материка в поисках пищи и воды.)
2. Их вывели китайские кудесники. Только в XVII веке они появились в Европе и неспроста ценились там на вес золота, хотя их предком был обыкновенный карась. (Золотые рыбки)
3. Для чего кошке усы? (Усы помогают узнать больше о происходящем вокруг)
4. Название какого животного произошло от английского “hamster” – “запасать”? (Хомяк)
5. Что такое кинология? (Наука о собаках. *К. изучает анатомию и физиологию собаки, происхождение собак, разведение, кормление, содержание, дрессировку и использование для охоты, сторожевой, караульной, розыскной и др. видов службы, а также в декоративных целях.*)
6. Впадают ли хомячки в спячку? (Не впадают, но при понижении температуры окружающей среды до 10 градусов могут впасть в оцепенение. Хомяка можно вывести из такого оцепенения, согрев в ладонях.)
7. Могут ли черепахи плавать подо льдом? (Большинство черепах не любит холода, но есть один вид, а именно черепаха Блэндинга, которая плавает подо льдом в районе Великих озер, США, Канада).
8. Почему собаки зарывают кости? (Запасают еду впрок.)
9. Каймановы острова названы в честь крокодилов, а какие острова названы “собачьими”? (Канарские, от латинского “canis” – собака. *Канарейки, живущие на островах, совершенно ни при чем. Нумидийский король Джуба II, высадившийся во время своей морской экспедиции на один из островов, обнаружил на нем множество диких и очень злых собак, весьма внушительных размеров, их разводило местное население. Потому-то и назвал он тот остров «Канариа», что переводится как «Собачий остров». Впоследствии это название распространили на всю группу островов.*)
10. Всем известна пристрастность кошек к чистоте. Они вылизывают шерсть, независимо от того грязна она или нет. И дело тут не в чистоте, а в способе их охоты. Что же вылизывают у себя все кошки? (Запахи, они охотятся из засады, и дичь может их учуять).

Кроссворд

«Каждая собака знает»



По вертикали:

1. Каков хозяин, такова и
2. Без кошки нет дома, без собаки -

По горизонтали:

1. Как собака на ... : сама не ест и другим не дает.
3. Старый пес на ... не лает.
4. Знает собака, чье ... съела.
5. Держи собаку на цепи, а ... на семи.

Древние египтяне первыми приручили кошек.

При пожаре выносили сначала кошек, а потом остальные вещи.

За случайное лишение жизни четвероного "божества" полагалась смертная казнь.

В Европу кошек привезли римляне и греки.

Усы помогают ей узнать больше о происходящем вокруг.

Остров Мальта – настоящий рай для кошек. Мальтийцы просто обожают кошек. Многие не понимают, как можно жить в доме без кошек; у некоторых живут по восемь – десять кошек.

...Из-за преклонения перед кошками древние египтяне даже терпели иногда военные поражения. В 525 году до Рождества Христова персидский царь пошел войной на фараона. Египтяне бились геройски и самоотверженно. Персам оставалось только прибегнуть к хитрости. Раздобыв кошек, стоявшие в первом ряду воины выставили их перед собой. Из боязни, как бы случайно не убить священное животное, египтяне не решались более посылать свои меткие стрелы в персов, и сражение это закончилось полным поражением египтян.

О кошках (Немного истории)

Когда и где в домах людей впервые появились кошки, никому неизвестно. В Египте, впрочем, считают, что именно **древние египтяне первыми приручили** этих милых созданий, полюбили их и относились к ним как к божествам. Этим ласковым и загадочным существам уступали дорогу. А **при пожаре выносили сначала кошек**, а потом домашний скарб. За случайное лишение жизни четвероногого "божества" **полагалась смертная казнь**, даже естественная смерть жившего в доме кота была великим горем. Все семейство погружалось в траур, люди в знак величайшей печали подстригали себе брови. Кошек мумифицировали, и затем с почетом хоронили их на особом кладбище.

1 человек ...Из-за преклонения перед кошками древние египтяне даже терпели иногда военные поражения. В 525 году до Рождества Христова персидский царь пошел войной на фараона. Египтяне бились геройски и самоотверженно. Персам оставалось только прибегнуть к хитрости. Раздобыв кошек, стоявшие в первом ряду воины выставили их перед собой. Из боязни, как бы случайно не убить священное животное, египтяне не решались более посылать свои меткие стрелы в персов, и сражение это закончилось полным поражением египтян.

В Европу кошек привезли римляне и греки.

У кошки есть усы, которые помогают совершить ей весь охотничий путь. Когда кошка крадется к жертве, она вся поглощена этим, ее глаза и уши настроены только на охоту, а **усы помогают ей узнать больше о происходящем вокруг.**

Остров Мальта – настоящий рай для кошек. Мальтийцы просто обожают кошек. Многие не понимают, как можно жить в доме без кошек; у некоторых живут по восемь – десять кошек. Любовь к кошкам стала на Мальте чертой национального характера.

О памятниках собакам

Памятники *собакам* поставлены в знак благодарности во многих странах мира. **Самыми известными считаются следующие:**

Сзнаменитый памятник установлен в Париже, на р. Сене. Это памятник сенбернару Барри — статуя собаки с прижавшимся к ней ребенком. Барри, который служил в одном из альпийских монастырей, спасал людей из-под снега, спас 40 человек. Сорок первым был ребенок. Он заблудился в горах и потерял сознание. Барри нашел его, отогрел, попытался отвести в монастырь, но ребенок был настолько слаб, что не мог идти. Малыш забрался на спину сенбернару, обхватил шею собаки руками и так был доставлен в монастырь.



В итальянском городе Борго-Сан-Лоренцо стоит памятник собаке. Щенка, найденного в сточной канаве, хозяин назвал Фидо, что означает «верный» — таким он и стал. Пес ежедневно сопровождал хозяина утром и встречал вечером на автобусной остановке. Но однажды после бомбёжки знакомого автобуса долго не было. Затем пришёл другой незнакомый. И не все жители посёлка вернулись с ним. 14 лет каждый вечер приходил Фидо к остановке и ждал. О верности и преданности Фидо узнала вся Италия. О нём писали не только итальянские газеты, но и газеты многих других стран. В сборе средств на памятник приняли участие жители самых различных мест Италии. На открытии памятника верного пса наградили выбитой в его честь золотой медалью. Через два года собаки не стало. Но остался памятник с короткой надписью на постаменте: «Фидо. Образец преданности».



Памятник «Преданности» установлен и в России, в г. Тольятти, собаке, терпеливо ждущей своих хозяев. Этот памятник относится к категории «памятников-символов» и подлежит охране.¹



По инициативе И.П. Павлова в Санкт-Петербурге у Института экспериментальной медицины поставлен памятник собакам, верным слугам науки.



Памятник *собаке* по имени Балто установлен в двух местах: в парке Нью-Йорка и в городе Номе на Аляске. Эта *собака* спасла от эпидемии детей северного городка, занесенного снегом, доставив необходимую им вакцину. В далеком и трудном пути погибли все собачьи упряжки, кроме вожака Балто, а расстояние до Номы было ещё большим, и тогда хозяин привязал коробки с вакциной к ошейнику собаки и велел бежать домой. Балто добежал до города, но как только с него сняли ошейник, стал звать людей за собой, в пургу. И привёл их к хозяину, замерзавшему в снегу, и таким образом спас его.



Множество существует памятников, посвящённых собакам, которые на протяжении всей своей жизни ждали погибших хозяев. Это памятник на станции Шабуя недалеко от Токио, в Эдинбурге скай-терьеру Бобби, в США, на р. Миссури – собаке Шепу, в Кракове – верному Джеку и многие другие.



В Японии, в городе Осаке, поставлен памятник ездовой упряжке, оставленной экспедицией на зимовку в Антарктиде.

В Берлине есть памятник *собаке-проводнику* слепых.



Это всего лишь несколько примеров, в мире поставлено около 400 памятников нашим верным друзьям.

Анкета

Вопрос	Ответ
1. Какое у вас домашнее животное? (если не одно, то перечислите всех)	
2. Откуда оно появилось у вас?	
3. Почему оно живет с вами?	
4. Кто ухаживает за ним?	
5. Как к нему относятся родные?	
6. За что вы благодарны своему питомцу?	
7. Хотели бы вы завести еще кого-то из домашних животных?	

Анкета

Вопрос	Ответ
1. Какое у вас домашнее животное? (если не одно, то перечислите всех)	
2. Откуда оно появилось у вас?	
3. Почему оно живет с вами?	
4. Кто ухаживает за ним?	
5. Как к нему относятся родные?	
6. За что вы благодарны своему питомцу?	
7. Хотели бы вы завести еще кого-то из домашних животных?	

«Узелок на память»



Памятка по уходу за домашними животными

Прежде чем завести животное в доме, надо узнать, все ли члены семьи согласны. Не стоит брать питомца, если даже кто-то один против этого. Животное в доме должно быть желанным для всех.

- ❖ Обеспечьте животному регулярное и достаточное питание.
- ❖ Вовремя убирайте за вашим питомцем.
- ❖ Ухаживайте за шерстью.
- ❖ Следите за гигиеной животного (уход за когтями, зубами, ушами, глазами), вовремя купайте.
- ❖ Играйте со своим питомцем.
- ❖ Животным нужен свежий воздух, помните о прогулках (*особенно важно для собак*).
- ❖ Своевременно лечите животных (прививки, профилактические осмотры).

**Помните, вы несете ответственность
за своего маленького друга!**