

«Цветик-семицветик»

Игра для детей 7–9 лет

Оборудование: Книги В.П. Катаева «Цветик-семицветик»; цветная бумага; клей; ножницы; текст викторины; рисунки баранок с примерами; карточки с заданиями для команд; оборудование для конкурсов и эстафет.

ХОД ИГРЫ

I. Приветствие участников и гостей праздника.

- Добрый день, дорогие ребята и уважаемые гости! Мне очень приятно видеть всех Вас сегодня в нашем зале! Мы встретились по очень важному поводу, какому?

- Год назад мы праздновали День рождения класса и в этот день продолжаем нашу традицию.

- Как принято праздновать день рождения? (Играть, дарить подарки, петь песни, угощать сладостями...). Всё это нас ждёт впереди. Для хорошего праздничного настроения предлагаю исполнить **песню... «Пусть бегут неуклюже ...»**

- Молодцы, дружно и с настроением исполнили песню.

II. Игра.

- А сейчас поиграем. Предлагаю взять с собой сказку. Загадка вам поможет узнать эту сказку.

Семь лепестков

Разного цвета.

В сказке цветет

Растение это. (*Цветик-семицветик*)

- Эта сказка ... (*слайд*) Валентина Катаева «Цветик-семицветик»

1. Вспомните и назовите пропущенные слова. (*слайд*)

Лети, лети, ... ,

Через запад на восток,

Через север, через ... ,

Возвращайся, сделав

Лишь ... ты земли –

Быть по-моему

2. (*слайд*)

- Что случилось? Налетел северный ветер и разбросал лепестки цветика-семицветика по нашему залу.

- Ребята, можете собрать лепестки? Разделимся на две команды. Выполняя задания, соберём все лепестки. Посмотрим, какая команда станет самой дружной и соберёт наибольшее количество лепестков. В ходе игры я буду

задавать вопросы. За правильный ответ буду давать жетон.

Они очень важны, берегите их.

$10 - 2$	$27 - 20$	$5 + 2$
$1 + 8$	$7 + 10$	$15 - 8$
$13 - 6$	$9 - 2$	$0 + 70$
$7 + 0$	$14 - 6$	$4 + 3$

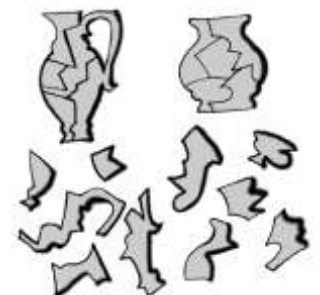
3. Вопрос: Сколько баранок купила Женя? – жетон.

Задание: вы вернёте жёлтый лепесток, если соберите в связку рассыпанные баранки

с ответом 7.

На баранках записаны примеры.

Команда, которая первой справилась с заданием, получает лепесток жёлтого цвета.



4. Вот виднеется красный лепесток. Его возьмёт тот, кто быстрее соберёт разбитую вазу.

Соберите разбитую вазу.

Командам дается образец вазы и набор «осколков».

5. «... Пришла Женья во двор, а во дворе мальчишки в папанинцев играют...». Вопрос: кто такие папанинцы? – жетон.

Попала Женья на Северный полюс, и там повстречала медведей.

Синий лепесток вернёт та команда, которая правильно укажет, в каком порядке перечислены медведи в сказке: 1. нервный, 2. злой, 3. в берете, 4. потёртый, 5. помятый, 6. рябой, 7. большой.

6. Вопрос: какой лепесток помог Жене вернуться с Северного полюса?

(Зелёный). Кто будет самый внимательный, тот и возьмёт зелёный лепесток.

«Летит-летит»

Всем известно: к слову «кит»

Рифма звонкая – «летит».

Но кто слышал, чтоб кит летал?

Никто об этом не слышал!

Давай сыграем в «да» и «нет»:

Найди-ка правильный ответ.

Отвечайте без подсказок:

Кто летит, кто не летит?

Тот в игре и победит,

Кто не вылетит ни разу!

(Л. Станчев)

Летит-летит орел? – «Да», «Нет».

Летит-летит козел?

Летит-летит синица?

Летит-летит фазан?

Летит-летит кукушка?

Летит-летит старушка?

Летит-летит глухарь?

Летит-летит сухарь?

Летит-летит гитара?

Летит-летит сова?

Летит-летит пузырь?

Летит-летит удод?

Летит-летит балкон?

Летит-летит утенок?

Летит-летит ворона?

Летит-летит котёнок?

Молодцы!

Летит-летит компот?

Летит-летит дракон?

Летит-летит щегол?

Летит-летит горчица?

Летит-летит баклан?

Летит-летит лягушка?

Летит-летит?

Летит-летит утенок?

Летит-летит ворона?

Летит-летит котёнок?

Летит-летит снегирь?

Летит-летит дворец?

Летит-летит пингвин?

Летит-летит скворец?

7. - Как нелегко достаются лепестки. Чтобы вернуть оранжевый лепесток, надо сосчитать и записать количество игрушек на рисунке.

- И с этим заданием справляются ребята! Здорово!

8. - Посмотрите, а на стуле спокойно лежит фиолетовый лепесток. Но его получит только одна команда. Вы преодолели столько трудностей, прошли такие испытания, были внимательными, сообразительными, а сейчас проверим какие вы быстрые. Вы должны на

скорость «сшить» всех членов команды друг с другом. Вместо иглолки используется ложка, к которой привязана бечевка. Сшивать можно через ремешок, лямку, петлю на брюках и т.д. Побеждает та команда, которая быстрее справится с заданием.

- Остался один голубой лепесток.

Вопрос: что пожелала Женя, отрывая последний голубой лепесток?

(*Вели, чтобы Витя немедленно был здоров!*) – жетон.

Последний лепесток достаётся команде, у которой наибольшее количество жетонов.

III. Итог игры

Лучшей команде, у которой больше всего лепестков, дается право составить цветик-семицветик.

- Мы празднуем день рождения класса. Чего мы себе пожелаем: здоровья, хороших отметок, друзей, хорошего настроения, крепких знаний, удачи, творческих успехов, быть добрыми... (написать на листиках цветика-семицветика)

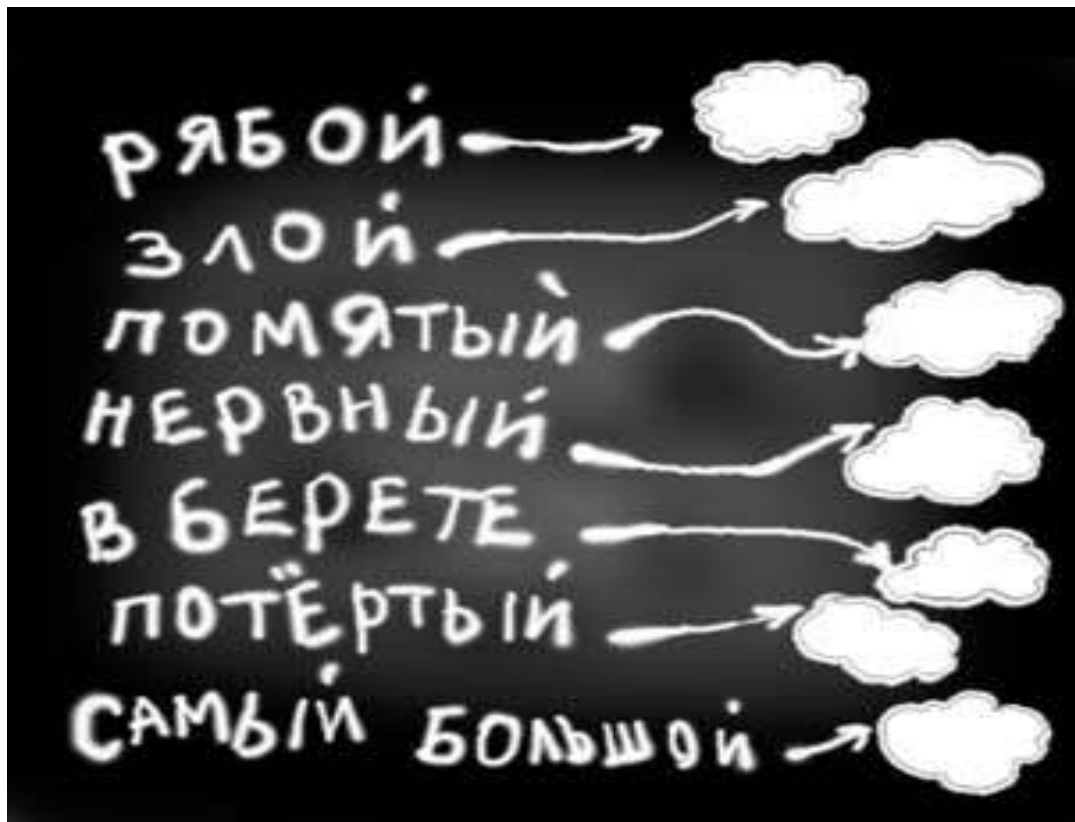
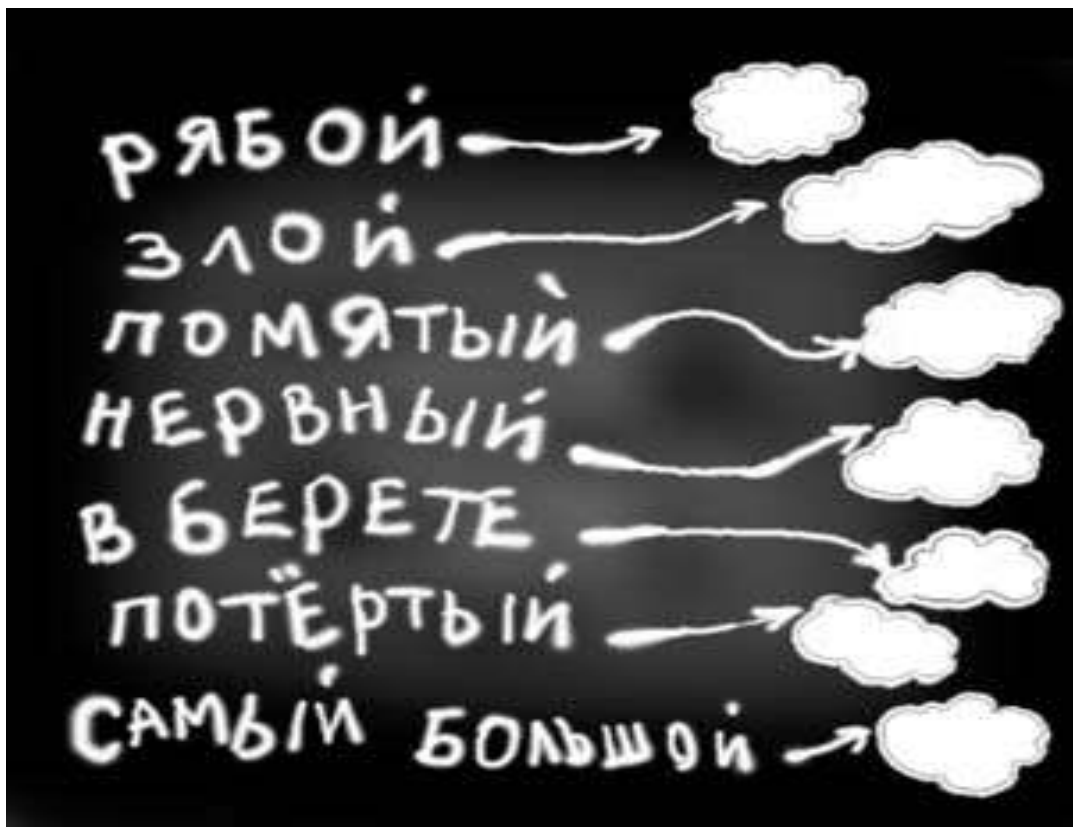
- Пусть все наши добрые пожелания обязательно сбудутся.

- Скажите, обязательно ли нужно иметь волшебный цветок, чтобы делать добрые дела?

Спешите делать добро!

Песня «Лети, лети лепесток»

Вручаются подарки к празднику.





$13 - 6$

$15 - 8$

$7 - 0$

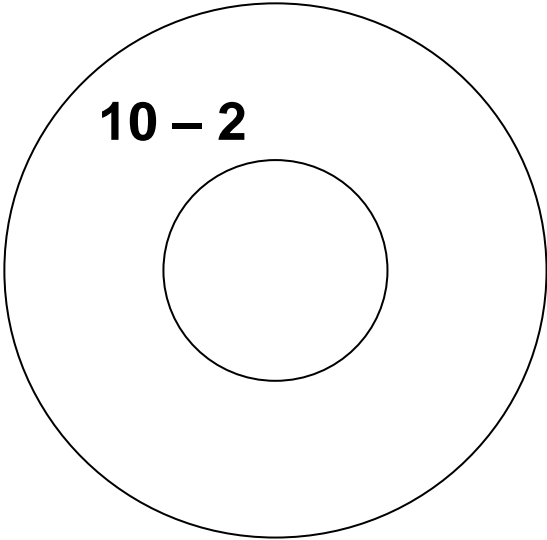
$27 - 20$

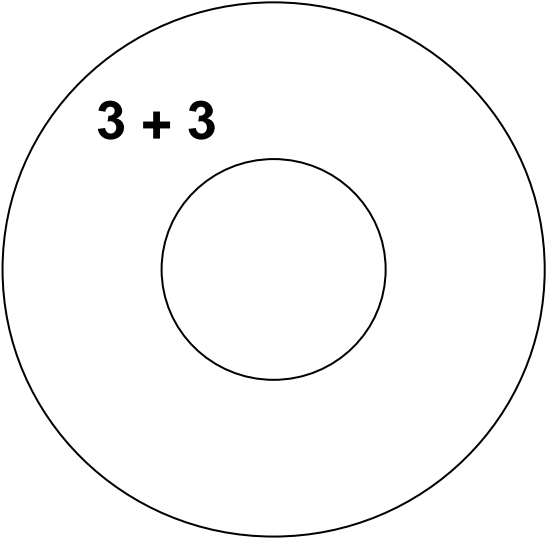
$3 + 4$

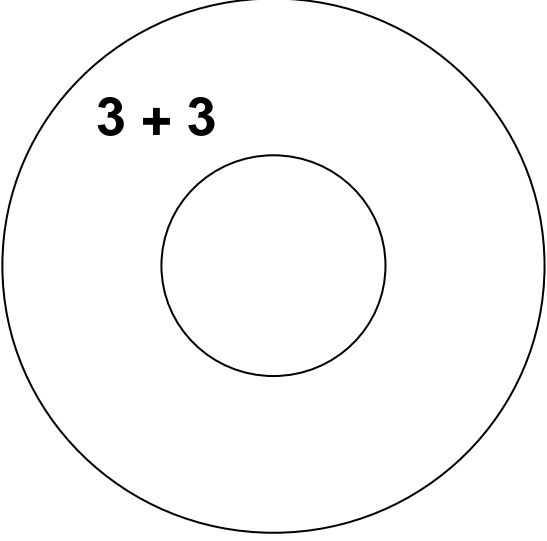
$9 - 2$

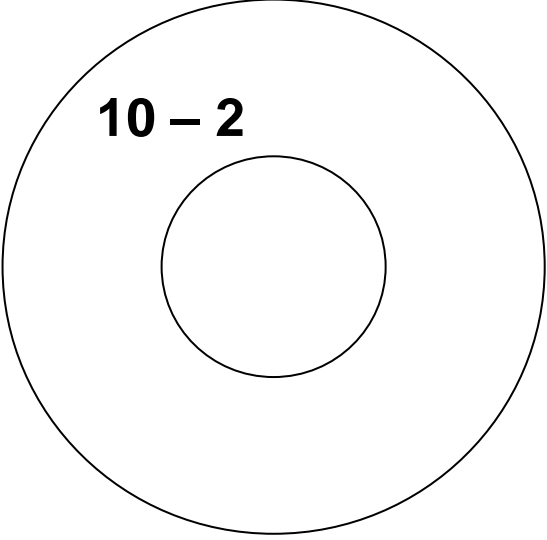
$5 + 2$

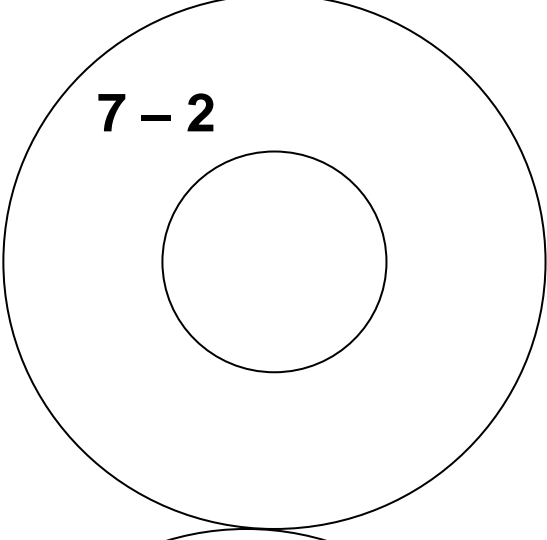
$14 - 6$

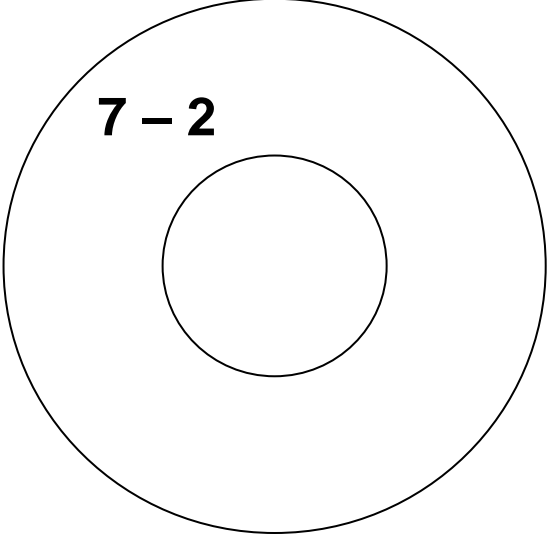
 $10 - 2$

 $3 + 3$

 $3 + 3$

 $10 - 2$

 $7 - 2$

 $7 - 2$

 $7 + 8$

 $7 + 8$

