

Сценарий мероприятия «Поморские посиделки»
(для учащихся 1-2 классов)

ПЛАН

1. Приветствие.
 2. Викторина.
 3. Кроссворд.
 4. Инсценировка сказки «Соль».
 5. Хоровод.
 6. Игры
 - «Сплети сеть»;
 - «Невод».
 7. Пирог. Итог (рефлексия).
- Предварительная подготовка:

Ход занятия:

Хозяйка сидит и прядет шерсть. Звучит поморская песня (запись). Дети проходят в зал.

Хозяйка: - Здравствуйте, дорогие гости! Проходите, горница у меня большая светлая, всем места хватит.

Гости: - Да вот ехали мимо,
Да завернули до дыма.

Хозяйка: - Да и то верно. Дым столбом. Печь утром топила, как раз из печи уголек выскочил – это уж к встречному. Вот и гости на пороге. А хозяйка я рукодельная и у меня есть клубочек заветный. Спущу я клубочек по избе, он и покатится, а вы имена свои говорите красиво да ласково. Так и познакомимся.

(Хозяйка пускает клубок, пока он катится, дети называют имена.)

Хозяйка: - Вот и познакомились. Послушайте, гости дорогие, расскажу я вам о нашей родимой сторонкушке.

Есть такая сторона-сторонкушка
Возле морюшка студеного,
Возле моря Белого,
Возле Мурмана сурового.
Много сел по берегу разбросано.
Была и Кандалакша селом поморским.
Вдоль залива над рекой
Избы серые, лодки плоские.
Ветер носится над горой.
Вот ведь как издавна было.

Гости: - Хозяюшка дорогая, а ведь наши ребятки тоже кое - что знают о родном крае. Спросим у них, за правильный ответ жетончик давать будем, кто больше наберет, тому и приз.

Викторина:

1. В какой стране мы живем? (В России.)
2. Где находится город Кандалакша? (В Мурманской области, в Заполярье, за Полярным кругом, на Севере, на Кольском полуострове.)
3. Назовите коренных жителей Кольского полуострова. (Саамы, лопари.)
4. Как раньше назывался наш край? (Лапландия.)
5. Кто такие поморы? (Русские люди, пришедшие сюда с Новгородских земель и поселившиеся по берегу Белого моря).
6. Вспомните и назовите поморские села. (Умба, Варзуга, Оленица, Поной, Чаваньга, Кашкаранцы, Тетрино, Пялица, Чапома, Кузомень.)
7. Назовите основные занятия поморов. (Охота, рыболовство, добыча жемчуга.)
8. Как назывались суда, на которых выходили в море? (Шняка, карбас.)
9. Лучшее время года для лова рыбы? (Весна.)
10. Как отмечали начало лова? (Начинался ледоход, все жители села выбегали на берег, мужчины палили из ружей.)
11. Какую рыбу ловили поморы? (Семгу, селедку, треску, палтус, сига,....)
12. Как называется суп из рыбы? (Уха.)
13. Куда девали отходы от рыбы? (Закапывали в яму, отдавали овцам. Нельзя было бросать в реку или море.)
14. Вспомните поморские пословицы о море.

Море пахать – рукам покою не видать.

Море кипит, рыбу сулит.

Держись в море около людей, беду одолеешь.

Закипела в море пена, будет ветру перемена.

Работа помора извека на море.

Лес да море – поморское поле.

И радость и горе помору – все от моря.

Гости: - Подведем итог. (*Призы-чупики.*)

Хозяйка: - Молодцы, ребята. Верно вы сказывали и радость и горе помору - все от моря. Мы поморы с детства морем живем. Уходят мужья да сыновья в море суровое, по Белу бережку рыбу ловить, и в доме тоскливо становится. (Вот и я одна осталась. Хорошо, что вы ко мне пожаловали.) Долгими вечерами женки сидели, шерсть пряли и вязали (показать шапку, рукавицы, свитер). Все добротное было, теплое. Из жемчуга вышивали: вот он жемчужок. Он бывает скатный и половинчатый. Ткали одежды, сами шили. Ждали своих мужей. А уж

когда с моря рыбаки приходили, то и радости-то было. И наряжаемся... Хотите наряды посмотреть? (*Открывает сундук. Достает сарафан, повойник- головной убор, перла- бусы, рясы- серьги, куфетка- платок.*) А сарафан на море похож. А жемчужок-то так и играет. С Кандалакшского он заливу. Мне матушка говаривала: «Жемчуг от болезни может предупредить. Как потускнеет, знать болезнь кака есть». Вот перла и рясы, расписная куфетка, новый повойничек.

Гости: - *Догадайтесь о чем говорит хозяйюшка.*

Хозяйка: - А знаете ли вы еще какие-нибудь слова наши поморские? Тогда вот вам задание, чтоб не заскучали. Есть у меня кроссворд. Кто вперед отгадает, тому подарочки приготовила.

(*3 кроссворда, по 3 человека из каждого класса, отгадывают в парах.*)

Хозяйка: - И остальным скучать не дам. Потехи продолжаются, загадки начинаются.

Загадки

- | | |
|---|---|
| 1. Не море, не земля,
Корабли не плавают,
А ходить нельзя. (Болото.) | 2. Пока была в коже,
Никому не гожа.
Вылезла из кожи-
Стала всем гожа. (Морошка.) |
| 3. Кругом вода,
А с питьем беда. (Море.) | 4. На небо гляжу,
По земле не хожу,
Гнезда не вью.
А детей вывожу. (Рыба.) |
| 5. Еду не путем,
Погоняю не кнутом,
А оглянусь назад:
Следов нет. (Лодка.) | 6. Уступая ветру в споре,
Увлекает судно в море.
(Парус.) |
| 7. У нас в подполье
Пирог с морковью.
Хочется есть,
Да не хочется лезть.
(Рыбная ловля.) | 8. Села курица на вешалы-
Крылья до земли повешаны.
(Рыболовные сети.) |

9. В воде родится,
А воды боится. (Соль.)

Хозяйка: - А как соль-то добывали знаете? (В больших чанах на огне варили морскую воду, вода испарялась, на дне оставалась соль.)
- Какие умненькие, хорошие да пригожие гости нынче у меня. А сказки слушать умеете? Есть у меня сказка одна, как раз «Соль» называется.
Гостей дорогих попрошу мне помочь.

(Инсценировка поморской сказки «Соль».)

Хозяйка: - Вот такая история. Гости мои милые, а зачем - то соль нужна?

Гости: - Рыбу солить.

Хозяйка: - А как еще можно рыбу хранить?

Гости: - Вялить, сушить, морозить.

Хозяйка: - А я люблю, ребяташки, не только песни петь да сказки слушать, но и хороводы водить. Встаньте ребята со мной в хоровод.

(Хоровод.)

Хозяйка: - Поморы люди веселые, и играть любят. Но раньше у детей таких игрушек не было. Играли палочками, камешками, клубочками. И мы сейчас поиграем.

1. «Свяжи сеть»

2. «Невод»

Хозяюшка: - Ну и весело вам. А у меня уж и пироги подоспели, самовар готов. Делу время, а потехе час, угощу сейчас я вас.

Гости: - Ну, хозяюшка руки у тебя золотые. Пироги вкусные, хоть бы язык не проглотить!

(Дети благодарят хозяюшку за угощение.)

Гостья: - Ну, ребята, поиграли, повеселились, пора и честь знать.

Хозяюшка: - А хочу попросить вас на дорожку коли понравилось вам у меня, было весело и интересно, то оставьте каждый свою рыбку, вот здесь. Вот сколько хорошего настроения вы мне подарили.

(Дети прикрепляют рыбок к сетке. Под музыку выходят из зала.)

Хозяюшка: - Пришло время расставанья, до свиданья!

Гостья: - До свидания!

Литература:

1. «Терский берег – поморская сказка», сборник рукописных книг.- Умба: 2005.
2. «Роднички Беломорья», методические рекомендации по ознакомлению дошкольников с культурно-историческими традициями поморов.- Мурманск: МОИПКРО, 2006.
3. Разин Е. Ф. «Кандалакша».- Мурманск:1991.
4. Пантелеева Л., Лявданский Э. «Храни огонь родного очага».- Мурманск:1993.