

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»,
г. Кандалакша Мурманской области

Информационный проект

«Научи своё сердце добру!»



Руководитель проекта: Лукашова О.А.,
учитель начальных классов

г. Кандалакша

2019 год

Оглавление

План выполнения проекта	3
Введение	4
Основная часть	5
1. Выбор и обоснование темы проекта.....	5
2. Выбор источников получения информации, сбор и анализ информации..	6
3. Создание книги класса «Жизнь дана на добрые дела».....	7
4. Результаты проекта.....	7
Выводы	8
Список литературы	9

Краткое перечисление этапов проекта и график их выполнения.

Действия	Результат	Участники
1 этап (ноябрь 2016 года) - подготовительный		
Беседа (анкетирование) с одноклассниками и обучающимися 2 «Б» и 2 «В» классов начальной школы № 1.	Выводы о том, какими знаниями обладают учащиеся о проблемах доброты и равнодушия.	Одноклассники и Обучающиеся 2 «Б» и 2 «В» классов начальной школы №1.
Беседа (анкетирование) с педагогами и родителями обучающихся 2 «Б» и 2 «В» классов школы № 1.	Выводы о том, какими знаниями обладают педагоги начальных классов и родители обучающихся о воспитании добрых чувств у детей.	Педагоги, родители одноклассников
2 этап (ноябрь 2017 года – май 2018 года) – реализация проекта		
Работа с журналами «Добрята», литературой и другими источниками.	Подборка необходимой информации для создания проекта.	Участники проекта, Лукашова О.А.
Работа над проектом. Организация и проведение мероприятий, направленных на воспитание добросердечности.	Введение, основная часть проекта.	Участники проекта, Лукашова О.А.
3 этап (сентябрь - декабрь 2018 года) - завершающий		
Создание презентации, книги класса «Жизнь дана на добрые дела».	Презентация, книга класса «Жизнь дана на добрые дела»	Участники проекта, Лукашова О.А.
Завершение работы над проектом.	Выводы и рекомендации, заключение.	Участники проекта, Лукашова О.А.

Введение

Дела наполни добротой,
Добро всегда твори отважно.
И к делу подходи с душой!
Ты это сможешь – это важно!

Мы живём в мире таких достижений, когда у человека есть почти всё. Но в последнее время многие перестали замечать главное: людей, которые нуждаются в помощи, животных, которым требуется защита, природу, частью которой являемся сами. Порой с сожалением наблюдаем отсутствие заботы к ближнему, друзьям, братьям нашим меньшим. Безразличие к происходящему стало неотъемлемой частью жизни некоторых людей.

А можно ли это изменить? Конечно, нужно только заботиться о тех, кто нас окружает, и любить их. Мы решили, что каждый человек должен сначала измениться сам в лучшую сторону. Вот как об этом написали ребята в своей рукописной книге «Великая сила добра».

Жизнь дана на добрые дела!
На любовь, на щедрость, на тепло,
Чтобы через много-много лет
Возвратилось к нам добром добро.
Красота души и сердца жар,
Отданные людям навсегда,
Радостью и счастьем обернутся,
Станут смыслом жизни для тебя.
Пусть же всё, о чем мы размышляли,
Вам себя частичку отдавая,
Каждым словом, каждой нашей мыслью
Милосердием и добротой сияет.

Актуальность:

Если человек любит только себя, он не имеет ни товарищей, ни друзей и в трудные минуты остается один. Школу воспитания добрых чувств должен пройти каждый. Ведь человеческая доброта, милосердие, умение радоваться и переживать за других людей создают основу человеческого счастья.

В толковом словаре Сергея Ивановича Ожегова слово «добро» толкуется так:

добро - это положительное, хорошее, полезное, противоположное злу. Слово «добро» является исконно русским. Человек, который делает добро другим, чувствует себя счастливым.

Действительно, нужно только оглянуться вокруг и найти, кому нужна поддержка, можно протянуть руку помощи, сказать доброе слово. Станем лучше мы – станет лучше жизнь.

Цель проекта: воспитание чувств милосердия и добра.

Задачи проекта:

- выяснить, можно ли научиться доброте;
- разработать игру «Ангел-хранитель» и реализовать её в классном коллективе;
- создать книгу класса «Жизнь дана на добрые дела».

Основная часть

1. Выбор и обоснование темы проекта.

Во втором классе на занятиях детской журналистики мы прочитали удивительный рассказ Никиты Булыгина «Красота сердца» о человеке, который был не такой, как все. Он во всём искал доброту и постоянно задавал себе вопрос:

- Для чего я живу?

Однажды, наблюдая за тем, как солнышко ласково посылает свои лучи на землю, он обратился к нему:

- Солнышко, почему ты так ярко светишь?

- Я отдаю тепло всем людям и всех согреваю, - ответило солнце.

Тогда человек понял, для чего он живёт. Оказывается, он тоже может греть людей добротой своего сердца. Ведь сердце – это солнце в человеке. И это так прекрасно!

«Так в чём же заключается красота сердца?» – спросила я детей. Им трудно было ответить на этот вопрос, но он очень заинтересовал всех. Тогда мы решили вместе отправиться в наш город Добра, чтобы найти правильный ответ.

Из важных бесед на темы добра и равнодушия, чтения прекрасных книг, поучительных встреч с интересными людьми пришли к выводу, что, действительно, главное в жизни человека – совершение добрых дел и поступков.

Основной темой проекта стала необходимость воспитания чуткости, отзывчивости, стремления делать добро другим.

2. Выбор источников получения информации, сбор и анализ информации.

Работа над проектом началась с анкеты, в которой были вопросы:

1. Верить ли ты в добро?
2. Где ты учишься доброте?
3. Часто ли ты совершаешь добрые поступки?

Проанализировав ответы, мы поняли, что в добро верят все ребята. А учатся они доброте и в семье у своих родных и близких, и в школе. А вот добрые поступки совершают не всегда.

И тут, конечно, сразу возник вопрос: а что же мешает творить добрые дела? Стали думать, искать ответ, и снова пришлось прийти на помощь ребятам. Я предложила детям приложить свои руки к сердцу и прислушаться:

- Слышите, как бьётся сердечко, ребята? Что хочется сделать, когда раздаётся стук в дверь? Правильно, открыть её. Так и с сердцем...Мы должны его чаще открывать друг для друга, делиться своей добротой.

Конечно, мы с ребятами очень стараемся радовать всех добрыми поступками: участвуем в различных благотворительных акциях («Белый цветок», «От сердца к сердцу», «Дари добро», «Рождество для всех!»), дружим с дошколятами и помогаем им, общаемся с ребятами из воскресной школы, создаём рукописные книги, изготавливаем кормушки для птиц, поздравляем ветеранов и людей пожилого возраста, дарим им подарки, сделанные собственными руками, участвуем в Неделе добра, расчищаем источники, облагораживаем территорию вокруг них.

А в третьем классе в нашей «копилке добрых дел» появилась игра «Ангел-хранитель», которая очень нравится всем ребятам. В ходе данной игры есть возможность проявить заботу о том, кто выпал по жребию, и сделать это от чистого сердца. В этом году решили опять провести такую же игру, но изменить правила. Теперь можно позаботиться не только о том, кто попадётся по жребию, а и о тех, кому просто хочется сделать приятное.

Позже, когда подводились итоги игры, стало ясно: чем больше мы делали добра другим, тем радостнее, лучше и теплее становилось на сердце у каждого из нас.

3. Создание книги класса «Жизнь дана на добрые дела».

На этом этапе проходила работа над созданием книги класса «Жизнь дана на добрые дела» в рамках Всероссийского проекта «Школьная летопись».

Так, работая над книгой, дети стали лучше понимать значение добрых дел и отзывчивее, заботливее относиться друг к другу. Все ребята теперь знают, что, когда люди открывают свои сердца для доброты, она преумножается, делает человека счастливым и красивым.

4. Результаты проекта.

У каждого из нас есть место, где его любят и ждут, понимают и принимают таким, каков он есть, где всегда тепло и уютно.

Почти четыре года назад, изучая основы детской журналистики по программе «Служу Отечеству пером», в нашей школьной стране мы начали строить свой город Добра. Он сложен из особого материала: доброты, понимания, честности, любви, дружбы, отзывчивости. Каждый из нас в его строительство положил свой кирпичик. А жить в нашем городе помогали свои особые законы, главные из которых:

- «Нам жизнь дана на добрые дела».
- «Чего в других не любишь, того и сам не делай».
- «Силу применять легче, чем разум».

За это время мы научились дружить, открывать сердце друг для друга и греть окружающих его теплотой, протягивать руку помощи, преодолевать трудности, совершать хорошие и добрые поступки, видеть красоту окружающего мира, быть счастливыми и делать счастливыми других. Каждый из нас прошёл настоящую школу воспитания добрых чувств.

Выводы

- 1) выяснили, что научиться доброте возможно;
- 2) разработали игру «Ангел-хранитель» и реализовали её в классном коллективе;
- 3) создали книгу класса «Жизнь дана на добрые дела».

Список литературы

1. Всероссийская газета-журнал «Доброта». Зарегистрирована в Министерстве РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Регистрационный № ПИ № 77-16163 от 11 августа 2003 года.
2. Неусыпова Н.М., Стригина О.М. Учусь понимать слова. - М.: Дрофа, 2004. - 304 с.
3. Николаева Е.И. Я в мире других. Книга для размышления. - М.: Мой ученик, 2007. – 64 с.
4. Ладыженская Т.А.. Развивайте дар слова. - М.: Просвещение, 1982. – 176 с.
5. Тарабарина Т.И., Соколова Е.И. И учёба, и игра: русский язык. - Ярославль: Академия Развития, 1997. – 210 с.