

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1»,  
г. Кандалакша Мурманской области

*Командно-конкурсная игра*  
**«В городе Дорожных наук»**



г. Кандалакша

### **Пояснительная записка.**

Современное общество трудно представить без автомобильного транспорта, который поддерживает высокий уровень экономической, социальной и культурной жизни человека.

Из года в год поток автомобилей увеличивается. Автомобиль стал не только необходимым средством передвижения, но и источником угрозы для жизни наших детей. Часто участником и даже причиной ДТП являются дети.

Обучающиеся либо плохо знают правила дорожной безопасности, либо нарушают их, не осознавая опасных последствий.

Важно обучить школьников основам правил дорожного движения, выработать у них навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. Для младших школьников беседы и игры, викторины и конкурсы по ПДД, являются наиболее эффективными и интересными.

**Тема:** «В городе Дорожных наук»

**Форма проведения:** командно-конкурсная игра.

**Возраст обучающихся:** 8 – 9 лет (2 класс).

**Цель:** повторить основные правила безопасного поведения в условиях дорожного движения.

**Задачи:**

- ✓ повторить правила поведения в общественном транспорте.
- ✓ воспитывать интерес и уважение к общему закону дорог и улиц.
- ✓ воспитывать культуру общения, уважительное отношение к окружающим.
- ✓ развивать сообразительность, смекалку, внимание.

На занятии прослеживаются: фронтальная, групповая и индивидуальная формы работы.

**Используемые методы**

Практические методы: игровой метод, метод упражнения.

Словесные методы: беседа (диалогическая и монологическая речь; обсуждение задания в группах).

Наглядные методы: наблюдение: рассматривание иллюстраций (маршрутного листа, раздаточного материала)

Применение методов и форм работы, смена видов деятельности, наглядности соответствует возрастным и психологическим особенностям младших школьников.

**Полученные результаты:**

- активизация знаний ПДД и повышение интереса обучающихся к необходимости соблюдения ПДД.
- развитие интеллектуальных способностей в ходе выполнения конкурсных заданий.
- положительный эмоциональный эффект, полученный от общения со сверстниками в ходе игры.

## Ход мероприятия.

Классный час начинается с чтения учащимися стихов о ПДД.

### **Ученик 1.**

Там, где шумный перекрёсток,  
Где машин не сосчитать,  
Перейти не так уж просто,  
Если правила не знать.

### **Ученик 2.**

Должен помнить пешеход  
Есть сигналы светофора –  
Подчиняйтесь им без спора!

### **Ученик 3.**

Красный свет нам говорит:  
– Стой! Опасно! Путь закрыт!

### **Ученик 4.**

Жёлтый свет – предупреждение:  
Жди сигнала для движения!

### **Ученик 5.**

Зелёный свет закрыл дорогу.  
Переходить ребята могут!

### **Ученик 6.**

Для тебя горят они,  
Светофорные огни,  
Красный – стой!  
Желтый – жди!  
А зеленый свет- иди!



**Учитель:** Для чего необходимо знать и соблюдать правила дорожного движения? (ответы детей)

Наша школа находится рядом с дорогой, по которой движутся автомобили, автобусы и другие транспортные средства. Мы слышим гул от движения множества автомобилей, мчащихся на большой скорости. Чтобы на улицах было безопасно, пешеходам надо знать и соблюдать ПДД. Посмотрим, какими знатоками ПДД вы являетесь.

- Перед нами улица. По ней движутся транспорт и пешеходы.
  - Где движется транспорт? (По проезжей части)
  - Как называется место пересечения улиц? (Перекрёсток)
  - Что служит для движения пешеходов? (Тротуар)
  - Как надо двигаться по тротуару? (Придерживаясь правой стороны)
  - А можно ли пешеходам ходить по проезжей части? Почему?
  - Где и как надо переходить проезжую часть? (По пешеходному переходу)
  - Рассмотрите схему и расскажите, в каком месте вы переходите проезжую часть, когда идёте в школу? (ответы детей)
- (Приложение 1)

В классе сформированы 3 команды по 6 – 7 человек и жюри из 3-х учеников.

### 1 конкурс «Разминка»

**Задание:** собрать из букв слово – название команды.

Командам выдаются карточки с буквами. Учащиеся составляют названия команд («Жёлтые», «Красные», «Зелёные»). Команда, собравшая название первая получает – 3 балла, вторая - 2 балла, третья – 1 балл. Капитанам команд ведущий вручает эмблемы, которые раздаются игрокам и членам жюри (Приложение 2).

**Учитель:** Сегодня мы отправимся в маленькое путешествие **по городу Дорожных наук.**

**Загадка:** На колёсах чудо дом,  
На работу едут в нём,  
И на отдых, на учёбу.  
А зовётся он .... (автобус)

### 2 конкурс «Дорожные загадки»

На экскурсию по городу Дорожных наук мы отправимся на автобусе. Наш путь начинается **с остановки «Дорожные загадки»**. Но автобус не тронется с места, пока вы не отгадаете загадки.

Команды получают 3 конверта с загадками (по 2 загадки).

**Загадки:**

1. Кто на бегу пары клубя,  
Пуская дым трубой,  
Несет вперед и сам себя,  
Да и меня с тобой? (Поезд)



2. Я - лошадь твоя и карета.  
Глаза мои - два огня.  
Сердце, бензином согретое,  
Стучит в груди у меня. (Автомобиль)

3. Ясным утром вдоль дороги  
На траве блестит роса.

По дороге едут ноги  
И бегут два колеса.  
У загадки есть ответ,  
Это мой... (велосипед)



Современный автомобиль

4. Как пошли четыре братца  
Под корытом кувыркаться,  
Понесли меня с тобой  
По дороге столбовой. (Четыре колеса)

5. Пьёт бензин, как молоко,  
Может бегать далеко,  
Возит грузы и людей.

Будь внимательней при ней. (Машина)



6. Посмотри, силач какой:  
На ходу одной рукой  
Останавливать привык  
Пятитонный грузовик. (регулировщик)



**Задание:** в течение 5 минут прочитать загадки и дать ответ.  
За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

**Учитель:** пока жюри подсчитывает баллы, мы немного отдохнём и сделаем дорожную зарядку **«Стой! Внимание! Иди!»**.

Я буду произносить только три слова: **«Стой! Внимание! Иди!»** А вы жестами стражников - регулировщиков их изобразите. Напоминаю, что сигнал «стой» изображается так – повернувшись ко мне лицом, раздвигаете руки в разные стороны, будто бы вы готовитесь меня обнять. Сигнал «Внимание» - правая рука вверх, левая - вниз. Сигнал «Иди» - поворачиваетесь ко мне левым боком. Запомнили? Сейчас проверим. Стой! Внимание! Иди!

**Учитель:** Мы с вами находимся в автобусе. Как называются люди, которые находятся в транспорте?

(Пассажиры)

Как должен быть оборудован автобус, который везёт детей?

(ремнями безопасности)

И следующая наша **остановка – «Пассажирская»**, а конкурс называется **«Выбери ответ»**.

### **3 конкурс «Выбери ответ»**

Капитаны получают карточки с заданиями, в которых из предложенных вариантов ответов нужно выбрать правильный. Игроки в течение 3-4 минут выполняют задание, а затем зачитывают ситуацию и дают ответ.

#### **1. Где необходимо ожидать автобус?**

- около больших и главных зданий города;
- на любой части тротуара;
- на автобусной остановке.



#### **2. Как надо вести себя в автобусе?**

- пройти вперёд, расталкивая всех локтями;
- войти в салон, купить билет, пройти вперёд на свободное посадочное место;
- высунуться из окна и махать прохожим руками.
- Правильный ответ оценивается в 1 балл.

### 3. Как правильно перейти дорогу, выйдя из автобуса?

- обойти автобус спереди;
- обойти автобус сзади;
- пролезть под автобусом.

#### Игра: «Разрешается, не разрешается»

**Учитель:** Если вы согласны с утверждением, то говорите: «Разрешается», если нет – «Запрещается».

- Играть на мостовой...
- Переходить улицу на зеленый свет светофора...
- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом...
- Переходить улицу по подземному переходу...
- Переходить улицу на красный свет...
- Помогать старикам и старушкам переходить улицу...
- Играть на проезжей части...
- Переждать поток машин на островке безопасности...



**Учитель:** Мы приближаемся к остановке «Дорожные знаки», на которой вы покажете, как хорошо вы их знаете.

#### 4 конкурс «Собери дорожный знак»

Капитанам команд раздаются дорожные знаки в разрезанном виде (Приложение 3)

**Задание:** соберите дорожный знак и расскажите, что он обозначает. За правильно выполненное задание – 3 балла.

Жюри подводит итоги по проведённым конкурсам.

#### Игра «Это я, это я, это все мои друзья»

**Учитель:** Если вы согласны с моим изречением, то хором говорите: «Это я, это я, это все мои друзья», - если не согласны – молчите.

**Кто из вас в вагоне тесном уступает старшим место?**

Это я, это я, это все мои друзья!

**Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?**

-----

**Кто из вас идет вперед только там, где переход?**

Это я, это я, это все мои друзья!

**Кто вперед летит так скоро, что не видит светофора?**

-----

**Знает кто, что красный свет – это значит хода нет?**

Это я, это я, это все мои друзья!

**Учитель:** Когда вы станете взрослыми, многие из вас будут водить автомобиль. Как называется человек, управляющий машиной? (водитель)

Водитель должен хорошо знать не только правила дорожного движения, но и обладать отличными навыками вождения.

Итак, мы с вами на **остановке «Водительская»**.

### **5 Конкурс - эстафета «Лучший водитель»**

**Задание:** нужно провести машину на веревочке вокруг препятствий как можно быстрее и «не попасть в аварию».

Жюри оценивает скорость и правильность выполнения эстафеты.

Максимальное количество баллов за эстафету – 3.

**Учитель:** А вот мы и подъехали к последней **остановке «Дорожные задачки»**, решать которые придётся капитанам.

### **6 конкурс Капитанов.**

Капитаны получают карточки с дорожными задачами. На решение задачи отводится 3-4 минуты. Капитан каждой команды по очереди зачитывают задачу и дают ответ.

#### **Весёлые задачки**

1. Представьте себе, что вы водитель автобуса. На первой остановке вошли 5 человек, на второй остановке вошли двое и один сошел. Сколько лет водителю автобуса? (Во сколько лет получают права?)

2. Мальчик ехал на велосипеде в город. Навстречу ему ехала автомашина, в которой сидело 5 женщин. Каждая из них везла по одной курице и паре валенок. Сколько живых существ ехало в город? (1 мальчик)

3. На прямолинейном участке пути каждое колесо двухколесного велосипеда проехало 5 км. Сколько километров проехал велосипед? (5км)

За правильно решённую задачу, жюри дает 3 балла.

**Учитель:** Молодцы! Мы благополучно доехали до автобусного парка. Пока жюри подводит итоги игры, мы вместе исполним **песню: «Играть на дороге опасно!»**(Приложение3).

#### **Подведение итогов игры.**

Награждение команд призами и вручение грамот (Приложение 5).

Учитель: Как сделать свою жизнь на дорогах безопасней? Что помогает нам ориентироваться на дорогах?

Чтобы жить, не зная огорченья,

Чтобы бегать, плавать и летать,

Ты должен правила движенья  
Всегда и всюду ... (соблюдать).

