

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»,
г. Кандалакша Мурманской области

УТВЕРЖДЕНО
приказом №165 от «30» мая 2019г.

Программа
ДО ЮИДД
«Моя безопасность на
дорогах»
5-6 классы

Разработчик
Галкина Т.С.,
учитель физической культуры

г. Кандалакша, 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа детского объединения юные инспекторы дорожного движения (ДО ЮИДД) «Моя безопасность на дорогах» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО (утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897), основной образовательной программы ООО МБОУ СОШ № 1.

Программа ДО ЮИДД предназначена для обучающихся 5-6 классов. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда является сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры осознанного безопасного поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой (волонтёрской) работы.

Цель программы: воспитание законно-послушного гражданина через профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, как необходимого элемента сохранения здоровья и жизни подрастающего поколения.

Задачи программы:

- ✓ Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение.
- ✓ Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения; способствующие грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
- ✓ Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи.
- ✓ Воспитать ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.

Срок реализации данной программы - 2 года. Занятия проводятся 1 раз в неделю – 1 час (34 часа в год) в 5 классе, в 6 классе (34 часа в год).

Основные принципы реализации программы:

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей обучающихся и уровня их психического и физического развития.

2. Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной

информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.

3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия.

4. Принцип возрастной безопасности.

5. Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

6. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми необходимости соблюдения правил безопасного поведения на дорогах.

Программа ДО ЮИДД «Моя безопасность на дорогах» предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение коллективно-массовых мероприятий. Так как программа направлена на воспитание законно-послушного гражданина через профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и реализацию творческих возможностей детей и подростков, вовлечение в социально-значимую деятельность, то целесообразно проведение занятий в следующих формах:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх, интерактивных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины, игровые программы;
- проектирование, моделирование и конструирование наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет, агитлистов по соблюдению ПДД;
- разработка проектов по ПДД;
- встреча с работниками ОГИБДД;
- проведение акций по соблюдению ПДД;
- проведение агитмероприятий по соблюдению ПДД;
- просмотр видеофильмов, мультфильмов, мультимедийных презентаций по ПДД;

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДО ЮИДД

Личностные результаты:

1. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию с учетом устойчивых познавательных интересов.

3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. Сформированность ответственного и уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.

4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, многообразие современного мира.

5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

6. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций.

Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты, включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

На занятиях будет продолжена работа по формированию и развитию **основ читательской компетенции**. Обучающиеся овладеют чтением как средством осуществления своих дальнейших планов: продолжения образования и самообразования, осознанного планирования своего актуального и перспективного круга чтения, в том числе досугового, подготовки к трудовой и социальной деятельности.

Обучающиеся усовершенствуют **навыки работы с информацией** и пополнят их. Они смогут работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в том числе:

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;

- выделять главную и избыточную информацию, представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем);

В ходе изучения теоретического материала обучающиеся **приобретут опыт проектной деятельности** как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности.

Регулятивные УУД:

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Обучающийся сможет:

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач. Обучающийся сможет:

- определять необходимые действие(я) и составлять алгоритм их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения познавательных задач;
- выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее;
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта);
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;
- описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям;

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

4. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД

5. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы.

6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

7. Смысловое чтение. Обучающийся сможет:

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов.

Коммуникативные УУД:

8. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

9. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической речью.

10. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- распознавать и читать дорожные знаки, действовать на улицах города в соответствии с информацией, обозначенной дорожными знаками;

- применять:

- правила перехода улиц по сигналам светофора и проезжей части дороги при отсутствии - пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;

- правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;

- правила движения индивидуально, группами и в колоннах;

- правила езды на велосипеде и мопеде;

- правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мопеде;

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;

- передвигаться в группе и в колонне по улицам города;

- дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;

- передвигаться по загородной местности при отсутствии тротуаров;

- определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- оказывать первую медицинскую помощь при ДТП;

- ориентироваться в дорожной обстановке, не выходить из-за препятствий (машин, сооружений, зданий), не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;

- овладеть первичными навыками фигурного вождения велосипеда;

- определять признаки положительного влияния занятий по формированию культуры осознанного соблюдения ПДД, как необходимым условием сохранения жизни здоровья;

- овладеть первичными навыками социально-значимой деятельности: волонтерской, агитпропаганды важности соблюдения ПДД.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела	Рабочая программа	5 класс	6 класс
<i>1 раздел. ЮИДД</i>	4ч	4ч	-
<i>2 раздел. Правила дорожного движения</i>	33ч	21ч	12ч
<i>3 раздел. Проектная деятельность. Социально-значимая деятельность</i>	19ч	9ч	10ч
<i>4 раздел. Оказание первой медицинской помощи (ПМП) при ДТП</i>	12ч	-	12ч
ИТОГО	68ч	34ч	34ч

СОДЕРЖАНИЕ

5 класс (34ч)

1 раздел. ЮИДД (4 ч)

История возникновения ДО (отрядов) ЮИДД. Инструктирование по технике безопасности при проведении практических занятий, экскурсий. Цели, задачи деятельности ДО ЮИДД. Проблемы безопасности движения. Структура ДО ЮИДД, положение, обязанности членов ЮИИД.

2 раздел. Правила дорожного движения(21ч)

ПДД. Основные понятия, термины ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

История Правил дорожного движения. Развитие Правил дорожного движения. Культура и взаимное уважение – основы безопасности на дорогах. Правила дорожного движения в России.

Элементы улиц и дорог. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов.

Пешеход. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.

История автотранспорта и безопасности движения. Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом.

Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

Развитие технических средств регулирования движения. Светофор. Сигналы светофора. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.

Поведение пешеходов на перекрестке. Регулируемый и нерегулируемый перекрёсток. Понятие регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей. Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

Обязанности участников дорожного движения: водителей, пешеходов, пассажиров, велосипедистов. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

3 раздел. Проектная деятельность. Социально-значимая деятельность(9ч)

Проектная работа по теме: «Светофор». Волонтерская деятельность (Подготовка и проведение практического занятия для обучающихся 1-2-х классов «Наш трёхцветный друг»).

Волонтерская деятельность (Подготовка и проведение городской акции «Письмо водителю»).

Волонтерская деятельность (Подготовка и проведение игры по станциям для обучающихся 1-2-х классов « Все мы пешеходы», конкурса рисунков по ПДД)

Проектная работа: подготовка и защита творческого отчёта «Правила дорожные знать каждому положено».

Практические занятия

- ✓ Разработка символа ДО ЮИДД, выбор девиза, разучивание песни. Выбор редколлегии, печатного органа ДО ЮИДД .
- ✓ Оформление уголка ЮИДД.
- ✓ Составление безопасного маршрута (схемы) движения от дома в школу и обратно.
- ✓ Экскурсия «Где и как переходить улицу?»
- ✓ Экскурсия на оживлённый участок дороги « Средства организации и регулирования движения».
- ✓ Практическое занятие: «Изучение дорожной разметки»

- ✓ Экскурсия на специальный участок организации движения и ознакомление ЮИД Д с работой и текущими задачами организации движения. Изучение фаз цикла светофора.
- ✓ Практическое занятие: «Фигурное вождение велосипеда»
- ✓ Практическое занятие: «Действия пешеходов на перекрёстке»
- ✓ Ролевая игра «Мы – водители»
- ✓ Ролевая игра «Мы - пассажиры»

СОДЕРЖАНИЕ

6 класс (34ч)

2 раздел. Правила дорожного движения (12ч)

Основные понятия, термины ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. Инструктирование по технике безопасности при проведении практических занятий, экскурсий.

Права, обязанности ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира, велосипедиста.

Правила дорожного движения для пешеходов. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

Правила дорожного движения для велосипедистов, мopedистов. Элементарные правила велосипедистов, мopedистов. Порядок движения на велосипеде, мопеде по проезжей части. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Устройство велосипеда. Фигурное вождение велосипеда.

Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Ответственность за повреждение дорожных знаков.

3 раздел. Проектная деятельность. Социально-значимая деятельность (10ч)

Проектная работа по теме: «Памятка пешеходу».

Волонтерская деятельность (Подготовка и проведение городской акции «Письмо пешеходу»).

Волонтерская деятельность (Подготовка и проведение игры по станциям для обучающихся 1-2-х классов: «Все мы пешеходы»; конкурса рисунков в начальных классах «Правила дорожного знать каждому положено»).

Проектная работа: «Моделирование дорожного знака», выставка – конкурс моделей.

Волонтерская деятельность (Подготовка и проведение игры по ПДД в начальных классах: «Путешествие в страну ПДД»; подготовка и проведение акции «Водитель, пристегнись!»).

Проектная работа. Подготовка фотоотчёта: «Дорожные приключения»

4 раздел. Оказание первой медицинской помощи (ПМП) при ДТП (12ч)

Первая медицинская помощь (ПМП) при ДТП. Понятие ПМП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны. Виды ран. Оказание ПМП при ранах.

Вывихи и их виды. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти. Оказание ПМП при вывихах.

Кровотечения. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

Переломы и их виды. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени.

Обморок. Сотрясение мозга. Оказание ПМП при обмороках, сотрясении мозга.

Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Имобилизация. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

Практические занятия:

- ✓ Экскурсия: «Мой безопасный путь в школу и обратно». Отработка безопасного маршрута.
- ✓ Практическое занятие: «ПДД для велосипедистов на улицах города»
- ✓ Фигурное вождение велосипеда.
- ✓ Практическое занятие: «Оказание ПМП при ранах. Наложение повязок»
- ✓ Практическое занятие: «Оказание ПМП при вывихах»
- ✓ Практическое занятие: «Оказание ПМП при кровотечениях. Наложение повязок, жгута»
- ✓ Практическое занятие: «Оказание ПМП при переломах. Имобилизация»
- ✓ Практическое занятие: «Оказание ПМП при обмороках, сотрясении мозга»
- ✓ Практическое занятие: «Транспортировка пострадавших специальными и подручными средствами»

Тематическое планирование

Наименование раздела	Элементы содержания	Характеристика деятельности обучающихся
ЮИДД	Что такое ЮИДД. История возникновения ЮИДД	Знать обозначение понятия ЮИДД, структуру, обязанности и права членов ЮИДД, Иметь элементарные представления о направлениях деятельности ЮИДД. Разрабатывать мини –проекты по символике ЮИДД, оформлять уголок ДО ЮИДД по обозначенным направлениям.
Правила дорожного движения	ПДД – основные понятия. История ПДД. ПДД пешехода, водителя, пассажира, велосипедиста. Права и обязанности, ответственность участников дорожного движения. Основные элементы дороги. Дорожная разметка. Перекрёстки (регулируемый и нерегулируемый). Дорожные знаки, группы дорожных знаков, их назначение и установка. Развитие технических средств регулирования движения. Светофор. Сигналы светофора. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.	Знать основные понятия ПДД, соотносить их с реальными ситуациями на дорогах и улицах города. Осознавать важность соблюдения ПДД в реальной жизни. Применять ПДД в повседневной практике движения по улицам города. Знать значения дорожных знаков, различать группы дорожных знаков, действовать на улицах города в соответствии с полученными знаниями. Знать права и обязанности участников дорожного движения, выполнять в повседневной жизни в роли пешехода, велосипедиста, пассажира. Знать и понимать сигналы светофора, их применение, соблюдать при переходе проезжей части. Выполнять элементарные практические упражнения на специальных площадках. Соблюдать правила личной безопасности при проведении практических занятий на улицах города по отработке ПДД, на экскурсиях. Аргументировать свою позицию, своё мнение на практических

		занятиях, встречах с сотрудниками ОГИБДД, представителями ГАИ, инструкторами по вождению.
Проектная деятельность. Социально-значимая деятельность	Проектирование, моделирование основных элементов, средств ПДД. Волонтерская деятельность.	Выполнять творческие проекты по моделированию, конструированию элементов дорожной разметки, знаков дорожного движения, светофора и т.д. Выполнять проектные работы по составлению маршрутных листов безопасного движения, памяток пешеходу, водителю, пассажиру, велосипедисту, подготовке агитлистов, городских акций, практических занятий с обучающимися младших классов. Принимать активное участие в волонтерской деятельности ДО ЮИДД: организации конкурсов, викторин, практических занятий, праздничного взаимодействия; проведении городских акций, деятельности агитбригады.
Оказание первой медицинской помощи (ПМП) при ДТП	ПМП - понятие при ДТП. Аптечка автомобиля и её содержимое. Основные виды травм при ДТП. Раны. Оказание ПМП при ранах. Оказание ПМП при сотрясениях мозга, обмороках. Кровотечение, его виды. Оказание ПМП при кровотечениях. Переломы и вывихи. Оказание ПМП при переломах и вывихах. Транспортировка пострадавших при оказании ПМП.	Знать основные понятия ПМП. Знать основные составляющие автомобильной аптечки. Применять на практике на тренировочных занятиях автомобильную аптечку. Знать основные виды травм при ДТП. Осознавать важность приобретения первичных знаний по оказанию ПМП. Применять полученные знания и способы действий в реальных ситуациях. Тренироваться накладывать основные повязки, жгут. Тренироваться применять способы транспортировки пострадавших на практических занятиях по оказанию ПМП.

Учебно-тематическое планирование 5 класс
(34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Элементы содержания	Количество часов	
			Теория	Практическое занятие
<i>1 раздел. ЮИДД (4 ч)</i>				
1.	Вводное занятие «Мы – юные инспектора дорожного движения»	Инструктаж по технике безопасности на занятиях. Цели, задачи деятельности ДО «ЮИДД». Выборы командира ДО ЮИДД, заместителя, командиров групп. Разработка символа ДО ЮИДД, выбор девиза, разучивание отрядной песни. Выбор редколлегии, печатного органа ДО ЮИДД.	1	1
2.	Что мы знаем о ЮИДД?	История возникновения ДО ИЮДД. Оформление уголка ЮИДД.	1	1
<i>2 раздел. Правила дорожного движения (11ч)</i>				
3.	Что мы знаем о ПДД? Проблемы безопасности движения.	История Правил дорожного движения. Развитие Правил дорожного движения. Правила дорожного движения в России. Составление безопасного маршрута (схемы) движения от дома в школу и обратно.	1	1
4.	Где и как переходить улицу? Правила движения пешехода.	Элементы улиц и дорог. Права и	1	1

		обязанности и ответственность участников дорожного движения.		
5	Автомобильный транспорт и безопасность движения.	История автомобильного транспорта и безопасности движения. Сигналы автомобиля.	1	1
6.	Дорожная разметка.	Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов.	1	1
7.	«Светофор». Значение сигналов светофора.	Развитие технических средств регулирования движения. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Экскурсия на специальный участок организации движения и ознакомление с организацией движения. Изучение фаз цикла светофора.	1	2
3 раздел. Проектная деятельность. Социально-значимая деятельность (2ч)				
8.	«Светофор». Значение сигналов светофора.	Создание макета Светофора. Подготовка и проведение практического		2

		занятия для обучающихся 1-2-х классов «Наш трёхцветный друг»		
2 раздел. Правила дорожного движения (6ч)				
9.	Регулируемый перекрёсток. Нерегулируемый перекрёсток	Поведение пешеходов на перекрестке. Экскурсия на оживлённый участок дороги. Средства организации и регулирования движения.	1	1
10.	Обязанности пешеходов.	Права и обязанности и пешехода. ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.	1	1
11.	Обязанности водителей.	Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.	1	1
3 раздел. Проектная деятельность. Социально-значимая деятельность (2ч)				
12.	Обязанности водителей.	Подготовка и проведение акции «Письмо водителю»		2

2 раздел. Правила дорожного движения (4ч)				
13.	Обязанности пассажиров.	ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Вежливость в отношениях пассажиров и водителя.	1	1
14.	Обязанности велосипедистов.	ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов.	1	1
3 раздел. Проектная деятельность. Социально-значимая деятельность (5ч)				
15.	Обобщение по разделу «Правила дорожного движения»	Подготовка и проведение игры по станциям для обучающихся 1-2-х классов « Все мы пешеходы» Подготовка и проведение конкурса рисунков в начальных классах «Правила дорожные знать каждому положено»		3
16.	Обобщение положительного опыта работы ДО ЮИДД.	Подготовка проектно-творческого отчёта «Правила дорожные знать каждому положено»		2

Учебно-тематическое планирование 6 класс
(34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Элементы содержания	Количество часов	
			Теория	Практическое занятие
2 раздел. Правила дорожного движения(4ч)				
1.	Основные понятия и термины ПДД.	Инструктаж по технике безопасности на занятиях ДО ЮИДД. Основные понятия, термины ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.	1	
2.	Права, обязанности ответственность участников дорожного движения.	Обязанности водителя, пешехода, пассажира, велосипедиста.	1	
3.	ПДД для пешеходов	Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.	1	1
3 раздел. Проектная деятельность. Социально-значимая деятельность(2ч)				
4.	ПДД для пешеходов	Подготовка и проведение акции «Письмо пешеходу»		2

		Проектно-творческая работа «Памятка пешеходу»		
2 раздел. Правила дорожного движения(8ч)				
5.	ПДД для велосипедиста, мопедиста.	Элементарные правила велосипедистов, мопедистов. Порядок движения на велосипеде, мопеде по проезжей части. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте.	1	1
6.	ПДД для велосипедистов.	Движение группы пешеходов и велосипедистов. Устройство велосипеда. Фигурное вождение велосипеда.	1	1
7.	Дорожные знаки и их группы.	Группы знаков, их назначение, установка. Ответственность за повреждение дорожных знаков. Значение отдельных дорожных знаков.	1	
8.	Предупреждающие дорожные знаки. Предписывающие дорожные знаки.		1	
9.	Информационно-указательные дорожные знаки. Дорожные знаки сервиса.		1	
10.	Дорожные знаки приоритета. Дорожные знаки дополнительной информации.		1	
3 раздел. Проектная деятельность. Социально-значимая деятельность (4ч)				
11.	Дорожные знаки и их группы.	Подготовка и проведение конкурсной		4ч

		<p>программы для обучающихся 1,2, 3-х классов «Академия правил дорожного движения» Подготовка и проведение конкурса рисунков: «Здравствуй, друг Дорожный знак!» и творческих работ: «Сочиняем стихи и загадки о ПДД» Проектно-творческая работа «Моделирование дорожного знака», выставка моделей, выбор лучшей.</p>		
4 раздел. Оказание первой медицинской помощи (ПМП) при ДТП (12ч)				
12.	ПМП при ДТП	<p>Понятие ПМП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.</p>	1	
13.	Раны, их виды. Оказание первой помощи.		1	1
14.	Вывихи.	<p>Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти. Оказание ПМП при вывихах.</p>	1	1
15.	Кровотечение.	<p>Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное,</p>	1	1

		артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).		
16.	Переломы, их виды.	Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Иммобилизация.	1	1
17	Обморок. Сотрясение мозга.	Оказание ПМП при обмороках, сотрясении мозга.	1	1
18.	Обобщающее занятие по теме ПМП. Транспортировка пострадавшего.	Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Иммобилизация. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).		1
3 раздел. Проектная деятельность. Социально-значимая деятельность (4ч)				
19.	Обобщение по теме «Соблюдение ПДД»	Подготовка и проведение игры по		3ч

		ПДД в начальных классах: «Путешествие в страну ПДД» Подготовка и проведение акции «Водитель, пристегнись!»		
20.	Обобщение положительного опыта работы ДО ЮИДД.	Подготовка фотоотчёта: «Дорожные приключения»		1ч

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1. Учебно-методическое обеспечение		
	1.Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл.шк. возраста: кн. для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.	1 шт.
	2.Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.	1 шт.
	3.Тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы/Авт.-сост. Г.Н. Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2006.	1 шт.
	4.Правила дорожного движения Российской Федерации. 5.Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 5-11 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.	
2 . Материально-техническое обеспечение		
1	Мультимедийное оборудование	1 шт.
2	Экран	1 шт.
3	Печатно-копировальная техника	1шт.
4	CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск»	
5.	Электронный модуль по проверке ПДД	
3. Оборудование класса		
1	Макет светофора	1 шт.
2	Аптечка	1 шт.

3	Макеты дорожных знаков	10 шт.
4.	Набор автомоделей	1 шт.
5.	Набор настольной игры по ПДД	3 шт.
6.	Набор напольной игры по ПДД	3шт.
4.	Дополнительное оборудование	
1	классный кабинет,	1 шт.
2	асфальтированная площадка,	1 шт.
3	спортивный зал с разметкой	1 шт.