

## Организационно-деятельностная игра «Моё будущее».

Макарова Татьяна Сергеевна, МБОУ СОШ № 1.

### Пояснительная записка.

Данная ОДИ предназначена для использования в рамках «Месячника правового просвещения». Актуальность игры в том, что она формирует установки на проектирование своего профессионального будущего через осознанное конструирование подростками установок на законопослушное поведение в настоящем.

**Цель:** сформировать у подростков понимание того, что для поступления на службу в государственные, правоохранительные органы РФ не должно быть правонарушений (например, штрафы за нарушение ПДД и т.д.)

Установка – твоё профессиональное будущее может зависеть от поведения в детстве.

**Целевая группа:** учащиеся 9-11 классов.

**Продолжительность ОДИ:** 3 дня.

№	Алгоритм действий	Время	Раздаточный материал
<b>1 этап - подготовительный</b>			
1	Распределить обязанности в команде-отделе кадров:	До 7 минут	Должностные инструкции, бланки заявлений, бланк приказа.
2	Написать заявление о приёме на работу (бланки).		
3	Секретарь пишет приказ (бланк), регистрируется в жюри (выдается табличка названия агентства, оформляется папка).		
<p><b>Задача для команды – отобрать кандидатуры для работы в правоохранительных органах, образовании, на военной службе.</b></p> <p style="text-align: center;">Введение в игровую ситуацию: выдать каждой команде личные дела, содержащие характеристики разных людей.</p>			
<p><b>2 этап – изучение нормативных правовых актов о военной службе и т.д.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Здесь можно пригласить для профориентационных бесед сотрудников Военкомата, правоохранительных органов и т.д., чтобы познакомить с условиями поступления на учебу и службу.</b></p>			
1	Знакомство с нормативными правовыми актами, касающимися условий поступления на службу, с трудовым	1 день	Критерии заранее.

	кодексом РФ. Критерии: 1. Требования к кандидатам на должности. 2. Необходимые документы.		
<b>3 этап</b>			
<b>Выдать личные дела и поставить задачу для отделов кадров: отобрать кандидатов на службу (выбор за организаторами ОДИ).</b>			
2	Команды получают личные дела и оценивают кандидатов.  1 личное дело – по условиям подходит к поступлению на службу.  2 личное дело – обнаружены несоответствие в автобиографии и справке из ИЦ.  3 личное дело - по документам подходит к поступлению на службу, при проверке выяснится, что стоял на учёте в КДН и ЗП.  Задача: прочитать, обсудить, выявить противоправное поведение.	2 день	Личные дела 3-х кандидатов: автобиография, документы об образовании, справка ИЦ.
3	Ребята могут пользоваться всей нормативной правовой базой.		
<b>4 этап – отделы кадров определяют подходящих кандидатов, мотивируют свой выбор.</b>			
1	Секретарь оформляет и сдает всю папку с документами в жюри.	3 день	
2	Подведение итогов (жюри). Жюри как работодатель соглашаются с кандидатурами отделов кадров.	3 минут	
3	Рефлексия.	5 минут	

### **Заключение.**

- возможность наблюдать интерес ребят к той или иной профессиональной области. Отсюда приглашать для профориентации сотрудников или специалистов именно из этих структур.
- акцентировать внимание на тех подростках, которые будут возмущены требованиями к той или иной профессии, связанные с законопослушным поведением и т.д.
- проводить работу по формированию осмысленного понимания влияния поведения в детско-подростковом возрасте на профессиональные перспективы в будущем.