

муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
муниципального образования Кандалакшский район
184042, г. Кандалакша Мурманской области,
ул. Первомайская д.67

ОТЧЁТ
о результатах
самообследования
за 2022 год
(аналитическая часть)

**Отчет
о результатах самообследования за 2022 год
Содержание**

1. Общие вопросы:

- 1.1. Общая характеристика образовательной организации
- 1.2. Организационно-правовое обеспечение
- 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации
- 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации
- 1.5. Анализ контингента обучающихся

2. Содержание образовательной деятельности:

- 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации
- 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

3. Кадровый состав образовательной организации

4. Анализ качества обучения учащихся:

- 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет
- 4.2. Анализ результатов обучения за 2021/2022 учебный год
- 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации
- 4.4. Результаты внешней экспертизы

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

- 5.1. Общая характеристика.
- 5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально - ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

- 7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся
- 7.2. Охват учащихся дополнительным образованием
- 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021/2022 учебный год

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

- 9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся
- 9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

12. Востребованность выпускников

13. Учебно-методическое обеспечение

14. Библиотечно-информационное обеспечение

15. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

16. Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 1 за 2022 год

17. Информация о размещении Отчёта о результатах самообследования

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

1.1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №1» муниципального образования Кандалакшский район

1.1.2. Юридический адрес

184040, Мурманская область, город Кандалакша, улица Первомайская, 67

1.1.3. Фактический адрес

184040, Мурманская область, город Кандалакша, улица Первомайская, 67(здание основной школы);

184040, Мурманская область, город Кандалакша, улица Пролетарская, 20 (здание начальной школы)

1.1.4. Телефон 8(81533)94411

Факс 8(81533)94411

Электронная почта school1_kanda@mail.ru

1.1.5. Администрация образовательного учреждения (в том числе руководители структурных подразделений)

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Квалификационная категория	Стаж руководящей работы	Стаж работы в данной должности
1	2	3	4	5
Смородина Светлана Викторовна	директор	Соответствие занимаемой должности	9 лет	9 лет
Медведицына Ирина Владимировна	Заместитель директора по УВР	Соответствие занимаемой должности	10 лет	10 лет
Рудалева Ирина Вениаминовна	Заместитель директора по ВР	Соответствие занимаемой должности	42 года	42 года
Струкова Ирина Владимировна	Заместитель директора по УВР	Соответствие занимаемой должности	18 лет	13 лет
Лопаткина Ольга Владимировна	Заместитель директора по АХР	Соответствие занимаемой должности	1 год	1 год

1.1.6. Учредитель

Муниципальное образование Кандалакшский район

Юридический адрес

184040, Мурманская область, город Кандалакша, улица Первомайская, 34

Телефон 9-34-50

Факс (81533)9-65-96

Электронная почта kand-obr@yandex.ru

1.1.7. Организационно-правовая форма муниципальное бюджетное учреждение

1.1.8. Лицензия № Л0350123251/ 00213731 Дата 21 мая 2014 г

кем выдана лицензия Министерство образования и науки Мурманской области
срок окончания лицензии бессрочная

1.1.9. Лицензия на медицинскую деятельность
серия ЛО-51 № 0000597 Дата 10 июля 2014 года

кем выдана лицензия Министерство здравоохранения Мурманской области
срок окончания лицензии бессрочная

1.1.10. Свидетельство о государственной аккредитации
серия 51 А 01 № 0000016 Дата 28 мая 2014г
срок окончания аккредитации 28 мая 2026 г.

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников школы, педагогический совет, Совет школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления в общеобразовательной организации созданы:

- Совет обучающихся школы (формируется из представителей 8-9 классов);
- Совет родителей школы;
- руководители методических объединений учителей — предметников,
- методические объединения учителей – предметников.

Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ СОШ № 1 (в соответствии с Уставом)

№ п/п	Наименование локального акта	Утвержден (№ приказа, дата)	Принят (согласован) (кем, дата)
1	2	3	4
Уставные документы, локальные нормативные акты			
1	Устав МБОУ СОШ № 1	Утвержден постановлением Администрации муниципального образования Кандалакшский район Приказ № 1939 от 26.10. 2022 г	
2	Коллективный договор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения	Комитет по труду и занятости населения Мурманской области Регистрационный № 75/2022 от 28.04.2022	

	«Средняя общеобразовательная школа № 1» муниципального образования Кандалакшский район на 2022-2025 гг.		
ЛНА, регламентирующие управление образовательной организацией			
3	Положение о Совете школы	Приказ от 22.11.2022 № 311	С учётом мнения Совета школы Протокол № 3 от 22.11.2022
4	Положение об общем собрании членов трудового коллектива МБОУ СОШ № 1	Приказ от 22.11.2022 № 311	С учётом мнения Совета школы Протокол № 3 от 22.11.2022 Педагогического совета Протокол № 4 от 15. 11. 2022 г. Согласовано с первичной профсоюзной организацией протокол № 22 от 22.11.2022
5	Положение о педагогическом совете	Приказ от 22.11.2022 № 311	Рассмотрено На Педагогическом совете Протокол № 4 от 15. 11. 2022 г.
6	Положение о Совете обучающихся школы	Приказ от 22.11.2022 № 311	С учётом мнения Совета школы Протокол № 3 от 22.11.2022 Педагогического совета Протокол № 4 от 15. 11. 2022 г.
7	Положение о Совете родителей школы	Приказ от 22.11.2022 № 311	С учётом мнения Совета школы Протокол № 3 от 22.11.2022 Педагогического совета Протокол № 4 от 15. 11. 2022 г.
ЛНА, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации			
8	Правила приема обучающихся	Приказ от 22.11.2022 № 312	Рассмотрено на Совете родителей, Совете обучающихся, Совете школы Протокол № 3 от 22.11.2022
8.1.	ПОЛОЖЕНИЕ о правилах приёма обучающихся по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным	Приказ от 22.11.2022 № 312	С учётом мнения Совета школы Протокол № 3 от 22.11.2022

	программам		
8.2.	Порядок обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренное обучение) в МБОУ СОШ № 1.	Приказ от 22.11.2022 № 312	С учётом мнения Совета школы Протокол № 3 от 22.11.2022
9	Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся	Приказ от 22.11.2022 № 312	С учётом мнения Совета школы Протокол № 3 от 22.11.2022 Педагогического совета Протокол № 4 от 15. 11. 2022г.
10	ПОЛОЖЕНИЕ об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» муниципального образования Кандалакшский район	Приказ от 22.11.2022 № 312	С учётом мнения Совета школы Протокол № 3 от 22.11.2022
11	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Приказ от 22.11.2022 № 312	С учётом мнения Совета школы Протокол № 3 от 22.11.2022
12	Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ СОШ №1	Приказ от 22.11.2022 № 312	С учётом мнения Совета школы Протокол № 3 от 22.11.2022 Педагогического совета Протокол № 4 от 15. 11. 2022 г.
13	Положение о защите персональных данных работников	Приказ от 22.11.2022 № 312	Рассмотрено на Педагогическом совете Протокол № 4 от 15. 11. 2022 г.
14	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников	Приказ от 22.11.2022 № 312	Согласовано с первичной профсоюзной организацией протокол № 22 от 22.11.2022

15	Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	Приказ от 22.11.2022 № 312	С учётом мнения Совета школы Протокол № 3 от 22.11.2022
16	Положение о дистанционном обучении в МБОУ СОШ № 1	Приказ от 22.11.2022 № 312	С учётом мнения Совета школы Протокол № 3 от 22.11.2022 Педагогического совета Протокол № 4 от 15. 11. 2022 г.
17	Положение о логопедическом пункте	Приказ от 22.11.2022 № 312	С учётом мнения Совета школы Протокол № 3 от 22.11.2022
18	Положение о работе психолого-педагогического консилиума	Приказ от 22.11.2022 № 312	Решение педагогического Совета. Протокол № 4 от 15.11.2022
19	Правила внутреннего трудового распорядка	Приказ № 66 от 04.04.2023	Согласовано с первичной профсоюзной организацией протокол № 25 от 04.04.2023 Рассмотрено на педагогическом совещании 03.04.2023
ЛНА, регламентирующие особенности организации образовательного процесса			
20	Режим занятий обучающихся	Приказ от 22.11.2022 № 313	С учётом мнения Совета Школы, Протокол № 3 от 22.11.2022
21	Положение о языках образования в учреждении	Приказ от 22.11.2022 № 313	С учётом мнения Совета Школы, Протокол № 3 от 22.11.2022
22	Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг	Приказ от 22.11.2022 № 313	С учётом мнения Совета Школы, Протокол № 3 от 22.11.2022
ЛНА, регламентирующие открытость, доступность и безопасность информации в деятельности образовательной организации			
23	Положение об официальном сайте	Приказ от 22.11.2022 № 314	С учётом мнения Совета Школы, Протокол № 3 от 22.11.2022
24	Порядок предоставления услуги АИС	Приказ от 22.11.2022 № 314	С учётом мнения Совета Школы, Протокол № 3 от 22.11.2022

25	Правила использования сети Интернет в ОУ	Приказ от 22.11.2022 № 314	С учётом мнения Совета Школы, Протокол № 3 от 22.11.2022
26	Положение об ответственных лицах за функционирование средств контентной фильтрации доступа к сети Интернет	Приказ от 22.11.2022 № 314	С учётом мнения Совета Школы, Протокол № 3 от 22.11.2022
27	Положение об электронном журнале	Приказ от 22.11.2022 № 314	С учётом мнения Совета Школы, Протокол № 3 от 22.11.2022
28	Порядок ведения электронного дневника	Приказ от 22.11.2022 № 314	С учётом мнения Совета Школы, Протокол № 3 от 22.11.2022
29	Инструкция по организации антивирусной защиты средств информатизации в МБОУ СОШ № 1	Приказ от 22.11.2022 № 314	С учётом мнения Совета Школы, Протокол № 3 от 22.11.2022
30	Положение о Совете школы образовательного учреждения по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет	Приказ от 22.11.2022 № 314	С учётом мнения Совета Школы, Протокол № 3 от 22.11.2022
31	Правила использования электронной почты	Приказ от 22.11.2022 № 314	Согласовано с первичной профсоюзной организацией протокол № 22 от 22.11.2022
ЛНА, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений учащихся			
32	Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 1	Приказ № 303 от 16.11.2022	С учётом мнения Совета школы Протокол № 2 от 15.11.2022
33	Порядок освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в учреждении	Приказ от 22.11.2022 № 315	С учётом мнения Совета Школы, Протокол № 3 от 22.11.2022
34	Порядок выдачи документов об обучении по образовательным	Приказ от 22.11.2022 № 315	С учётом мнения Совета Школы,

	программам, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации		Протокол № 3 от 22.11.2022
35	Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях	Приказ от 22.11.2022 № 315	Рассмотрено на Совете родителей, Совете обучающихся Протокол № 3 от 22.11.2022
36	Порядок обучения по индивидуальному учебному плану	Приказ от 22.11.2022 № 315	Рассмотрено на Совете родителей, Совете обучающихся Протокол № 3 от 22.11.2022
37	Положение об организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Приказ от 22.11.2022 № 315	Рассмотрено на педагогическом совете протокол № 4 от 15.11.2022 г
38	Положение о поощрении учащихся МБОУ СОШ № 1	Приказ от 22.11.2022 № 315	С учётом мнения Совета Школы, Протокол № 3 от 22.11.2022
39	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся	Приказ № 303 от 16.11.2022	С учётом мнения Совета школы Протокол № 2 от 15.11.2022
40	Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин, практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	Приказ от 22.11.2022 № 315	С учётом мнения Совета Школы, Протокол № 3 от 22.11.2022
41	Положение о Портфолио обучающегося основной школы (5-9 классы)	Приказ от 22.11.2022 № 315	С учётом мнения Совета Школы, Протокол № 3 от 22.11.2022

42	Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающегося 9 класса	Приказ № 244 от 29.08.2019	
43	Об утверждении форм справок об обучении (периоде обучения)	Приказ от 22.11.2022 № 315	
ЛНА, регламентирующие условия реализации образовательных программ			
44	Положение о школьной библиотеке	Приказ от 22.11.2022 № 315	С учётом мнения Совета Школы, Протокол № 3 от 22.11.2022
ЛНА, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки учащихся образовательной организации			
45	Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.	Приказ от 22.11.2022 № 316	С учётом мнения Совета Школы, Протокол № 3 от 22.11.2022
46	Положение об установлении общих требований к одежде и внешнему виду учащихся	Приказ от 22.11.2022 № 316	С учётом мнения Совета Школы, Протокол № 3 от 22.11.2022
47	Положение по организации питания	Приказ от 22.11.2022 № 316	С учётом мнения Совета Школы, Протокол № 3 от 22.11.2022
48	Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения	Приказ от 22.11.2022 № 316	С учётом мнения Совета Школы, Протокол № 3 от 22.11.2022
49	Положение о комиссии общественного контроля за организацией и качеством питания в МБОУ СОШ № 1 Приказ о составе комиссии	Приказ от 22.11.2022 № 316	С учётом мнения Совета Школы, Протокол № 3 от 22.11.2022
ЛНА, регламентирующие права, обязанности и ответственность педагогических работников, организацию деятельности профессиональных объединений и служб сопровождения			
50	Положение о системе управления охраной труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в МБОУ СОШ № 1	Приказ от 22.11.2022 № 317	Согласовано с первичной профсоюзной организацией 22.11.2022 протокол № 22
	Соглашения по охране труда		Согласовано с первичной профсоюзной организацией
51	Положение об оплате труда работников МБОУ СОШ №1	Приказ № 18 от 31.01.2018 г. Приказ № 155 от	Принято на общем собрании трудового коллектива,

		<p>29.08.2018 (О внесении изменений, Приложение 4) Приказ № 63 от 26.02.2019 Приказ № 252 от 09.10.2020 Приказ № 284 от 21.10.2022 Приказ от 22.11.2022 № 317 (о внесении изменений о переименовании ОУ)</p>	<p>протокол № 5 от «25» января 2018г. Согласовано с начальником управления образования МО Кандалакшский район</p>
52	<p>Порядок деятельности комиссии по оплате труда</p>	<p>Приказ № 317 от 22.11. 2022 г.</p>	<p>Рассмотрено на Педагогическом совете Протокол № 4 от 15.11.2022 Совете школы Протокол № 3 от 22.11.2022 С учётом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации Протокол № 22 от 22.11.2022</p>
53	<p>Положение о проведении аттестации педагогических работников МБОУ СОШ №1 с целью подтверждения соответствия занимаемой должности</p>	<p>Приказ № 317 от 22.11. 2022 г</p>	<p>С учётом мнения Выборного органа первичной организации Протокол № 22 от 22.11.2022</p>
54	<p>Положение о порядке аттестации заместителей руководителя МБОУ СОШ №1</p>	<p>Приказ № 317 от 22.11. 2022 г</p>	<p>С учётом мнения Выборного органа первичной профсоюзной организации Протокол № 22 от 22.11.2022</p>
55	<p>Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы</p>	<p>Приказ № 317 от 22.11. 2022 г</p>	<p>С учётом мнения Выборного органа первичной профсоюзной организации Протокол № 22 от 22.11.2022</p>
56	<p>Порядок приема пожертвований</p>	<p>Приказ № 317 от 22.11. 2022 г.</p>	<p>Рассмотрено на Совете школы Протокол № 3 от 22.11.2022</p>
57	<p>Положение о противодействии коррупции в МБОУ СОШ № 1</p>	<p>Приказ № 317 от 22.11. 2022 г</p>	<p>С учётом мнения Выборного органа первичной профсоюзной организации Протокол № 22 от 22.11.2022</p>
58	<p>Положение о выявлении и урегулировании конфликта интересов работников МБОУ СОШ № 1</p>	<p>Приказ № 317 от 22.11. 2022 г</p>	<p>С учётом мнения Выборного органа первичной профсоюзной организации Протокол № 22 от 22.11.2022</p>
59	<p>Порядок и процедуры,</p>	<p>Приказ № 317 от</p>	<p>С учётом мнения</p>

	направленные на обеспечение добросовестной работы в МБОУ СОШ № 1	22.11. 2022 г	Выборного органа первичной профсоюзной организации Протокол № 22 от 22.11.2022
60	Порядок уведомления работодателя о случаях склонения работника МБОУ СОШ № 1 к совершению коррупционных правонарушений или о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений	Приказ № 317 от 22.11. 2022 г	С учётом мнения Выборного органа первичной профсоюзной организации Протокол № 22 от 22.11.2022
61	Правила, регламентирующие вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в МБОУ СОШ № 1	Приказ № 317 от 22.11. 2022 г	С учётом мнения Выборного органа первичной профсоюзной организации Протокол № 22 от 22.11.2022
62	Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками библиотеками и информационными ресурсами, доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности	Приказ № 317 от 22.11. 2022 г	С учётом мнения Выборного органа первичной профсоюзной организации Протокол № 22 от 22.11.2022
63.	Политика обработки персональных данных	Приказ № 317 от 22.11. 2022 г	С учётом мнения Выборного органа первичной профсоюзной организации Протокол № 22 от 22.11.2022
64.	«Положение об оказании ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями в МБОУ СОШ № 1»	Приказ № 317 от 22.11. 2022 г	
65.	Положение об организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Приказ № 317 от 22.11. 2022 г.	Рассмотрено на Педагогическом совете Протокол № 4 от 15.11.2022 Совете школы Протокол № 3 от 22.11.2022
66.	Положение о формировании фонда оценочных средств	Приказ № 317 от 22.11. 2022 г.	Рассмотрено на Педагогическом совете Протокол № 4 от 15.11.2022

			Совете школы Протокол № 3 от 22.11.2022
67.	Положение о структурном подразделении МБОУ СОШ № 1 «Лагерь с дневным пребыванием детей»	Приказ № 317 от 22.11. 2022 г.	Рассмотрено на Педагогическом совете Протокол № 4 от 15.11.2022 Совете школы Протокол № 3 от 22.11.2022
68.	Правила внутреннего трудового распорядка детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Белые ночи»	Приказ № 317 от 22.11. 2022 г.	Рассмотрено на Педагогическом совете Протокол № 4 от 15.11.2022 Совете школы Протокол № 3 от 22.11.2022 С учётом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации Протокол № 22 от 22.11.2022
69.	Положение о наставничестве педагогических работников в МБОУ СОШ №1 муниципального образования Кандалакшский район	приказ № 183 от 24.08.2022 в редакции приказа от 16.11.2022г. № 303	С учётом мнения Совета школы Протокол № 1 от 30.08.2022 года

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Структура Управления образовательной организацией



1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Для осуществления образовательной деятельности МБОУ СОШ № 1 имеются 2 здания, которые являются муниципальной собственностью и находятся в оперативном управлении школы.

Учебное здание для классов основного общего образования (184040, Мурманская область, город Кандалакша, улица Первомайская, 67) общая площадь 2513,5 кв. м.

Оснащено следующим образом:

Учебные кабинеты (17)- 860,8 кв. м

Мастерская технического труда –62,1 кв. м

Административные помещения (кабинет директора, канцелярия, кабинет заместителя директора по УВР- 89,1 кв. м)

Подсобные помещения, коридоры – 1037,3 кв. м

Спортивный зал (2 помещения)–190,5 кв. м

Столовая- 129,6 кв. м.

Кухня – 29,2 кв. м

Медицинский кабинет – 40,2 кв. м,

Библиотека-62 кв. м

Кабинет социального педагога- 12,7 кв. м

Учебные кабинеты оснащены необходимой школьной мебелью и оборудованием. Во всех кабинетах имеются: доска трехэлементная, стол учителя, стол компьютерный, столы ученические, стулья ученические, шкафы для наглядных пособий, шкаф – тумба, компьютер, мультимедийный проектор, принтер, настенный экран, акустическая система.

В кабинетах биологии, химии, физики предусмотрены демонстрационные столы для показа опытов и экспериментов, также имеются оснащённые лаборантские. В кабинетах физики, математики имеются интерактивные доски. Во всех кабинетах имеются необходимые наглядно-демонстрационные материалы, методические, дидактические

пособия, в том числе электронные

Кабинет информатики оснащён специализированной мебелью (доска классная – фломастер, столы компьютерные ученические -10) и ученическими компьютерами (10), имеет необходимые требования безопасности организации учебных занятий.

Кабинет технологии дополнительно оснащён швейными машинками для обеспечения выполнения в полном объёме практической части образовательной программы по учебному предмету «Технология».

Для выполнения в полном объёме практической части образовательной программы по учебному предмету «Технология» имеется мастерская технического труда, которая оснащена соответствующим оборудованием:

Доска трехэлементная – 1

Стол учителя - 1

Стол ученические – 10

Стулья ученические – 20

Станок комбинированный-1

Станок сверлильный-1

Станок фуговальный по дереву-1

Станок горизонтально - фрезерный по металлу- 1

Верстак - 15

Для кабинета технологии приобретено:

интерактивная панель, стол эргономичный с тумбой, тележка для зарядки 16 ноутбуков, флипчарт магнитно-маркерный, шкаф лесенка, скамейки, кресла-мешки (3шт), шкаф полузакрытый, тумба универсальная, стол для конференции модульный.

Учебное здание для классов начального общего образования (184040, Мурманская область, город Кандалакша, улица Пролетарская, 20) общая площадь 1066,8 кв. м

Оснащено:

Учебные кабинеты (11)- 499,5кв. м

Административные помещения(кабинет завуча)-23,9 кв.м

Подсобные помещения, коридоры–307.6 кв.м

Помещение для занятия

физической культурой и спортом – 71,7кв. м

Столовая, пищеблок-146,3кв.м

Кабинет психолога- 7,7кв.м

Кабинет учителя-логопеда – 10,1кв.м

Учебные кабинеты оснащены необходимой школьной мебелью и оборудованием. Во всех кабинетах имеются: доска трехэлементная, стол учителя, стол компьютерный, столы ученические, стулья ученические, шкафы для наглядных пособий, шкаф – тумба, компьютер, мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, настенный экран, акустическая система.

Оснащение кабинетов для реализации учебной деятельности по образовательным программам начального общего образования соответствует ФГОС НОО. Во всех кабинетах для учащихся 1-4-х классов имеется:

Ноутбук- 1

Проектор- 1

Экран-1

Магнитная доска «Числовая прямая»- 1

Легоконструктор LEGO- 1

Цифровой микроскоп QX7- 1

Цифровой фотоаппарат- 1

Цифровая видеокамера- 1
Цифровая вебкамера- 1
Цифровой диктофон- 1
Графический планшет- 1

Спортивный зал (1) и помещения, приспособленные для занятий физической культурой (2), оснащены необходимым спортивным оборудованием (гимнастическими матами, стендами, лыжными комплектами, тренажёрами, батутами, гимнастическими скамейками, шведскими стенками и т.д.) и спортивным инвентарём, необходимым для занятий физической культурой и спортом, соответствуют требованиям к безопасности для выполнения физических упражнений, развития двигательной активности.

В 2022 году МБОУ СОШ № 1 стала победителем в конкурсном отборе на предоставление грантов в форме субсидий из областного бюджета государственным областным и муниципальным образовательным организациям, не являющимся казенными учреждениями, на реализацию мероприятий по преобразованию пространств образовательных организаций в рамках проекта «Арктическая школа» по направлению: «Общественное школьное пространство».

В рамках реализации проекта «AR 3 D–студия» создано общественное современное многофункциональное интерактивное пространство, направленное на вовлечение детей и подростков в научно-техническое творчество по направлению 3 D моделирование; создание современных и комфортных условий для развития научно-технического творчества учащихся; создание условий проектной деятельности учащихся технической и конструкторской направленности, в том числе и на метапредметной основе. Преобразован кабинет технологии и рекреация рядом, что сделало их комфортными, современными, с функциональными зонами для практических, экспериментальных работ, зоной коворкинга.

При реализации проекта «AR 3 D–студия» был выполнен ремонт внутреннего помещения кабинета технологии и рекреации:

- облицовка и окрашивание поверхностей потолка и стен,
- замена полового покрытия,
- замена светильников,
- замена радиаторов,
- замена дверей как в кабинеты, так и эвакуационной,
- установка электрооборудования к рабочему месту учащихся для практических работ (5 рабочих мест).

Закуплено оборудование и мебель:

- Интерактивная панель
- Стол эргономичный с тумбой
- Тележка для зарядки 16 ноутбуков
- Флипчарт магнитно-маркерный
- Шкаф лесенка
- Скамейки 3 шт
- Кресло-мешок 3 шт
- Шкаф полузакрытый
- Тумба универсальная
- Стол для конференции модульный
- Стул ученический желтый\салатовый 30 шт

В помещении проекта «AR 3 D –студия» были созданы следующие функциональные зоны:

1. Рабочая зона педагога (с компьютеризированным рабочим местом), площадью 1,5 кв. м.
2. Информационно-демонстрационная зона, площадью 4,5 кв. м.
3. Зона практических работ по 3 D моделированию, площадью 7,5 кв. м.

4. Зона коворкинга и коммуникации, площадью 38,8 кв. м.
5. Зона релаксации, площадью 3 кв. м
6. Зона демонстрации продуктов 3 D моделирования и хранения оборудования, площадью 7,5 кв. м

Зона педагога оборудована персональным компьютером, с выходом в Интернет, МФУ с возможностью сканирования, копирования и распространения печатных материалов. Информационно-демонстрационная зона оснащена интерактивным планшетом. Для функционирования зоны коворкинга и коммуникации имеются 10 ноутбуков, 30 наборов с 3 D ручками, приобретен пластик для ручек и принтеров.

В 2022 году произведён косметический ремонт кабинета № 5, закуплена новая мебель, что позволило помещение сделать современным и удобным .

В 2022 году в МБОУ СОШ № 1 была продолжена работа по совершенствованию условий осуществления образовательной деятельности: обновлена мебель для учебных занятий, приобретено новое оборудование.

№	Наименование	кабинет	количество
1	Стол ученический 1-местный на квадратной трубе	Каб. 13	15
2	Стул ученический регулируемый на квадратной трубе.	Каб. 1 Каб. 5	30 30
3	Проектор	Начальная школа	2
4	МФУ	Начальная школа	1
5	Рулонная штора	Каб.6	1
6	Жалюзи	15, 6,10а,кабинет завуча,10	5
7	Электрополотенце для рук	Санузлы, столовая	3
8	Баннер «505 лет Кандалакше» 2,25*6 м Баннер новогодний 5*1 м	Фасад здания	2
9	банкетки	коридоры	7
10	Ноутбук	2,3,4,13	4
12	Пластик для принтера и 3д ручки	Кабинет технологии	54

В 2022 году продолжена работа по совершенствованию материально-технической базы, было приобретено оборудование для пищеблока:

№	Наименование	Помещение	количество
1	Стеллаж с 4 полками	Пищеблок	4

В летний период 2022 года был произведён косметический ремонт школьных помещений:

№	Кабинет, помещение	Срок исполнения
1	ул. Первомайская д. 67: учебных кабинетов -№ 5, 10, 10а, 13,14,16,17, -кабинет заместителя директора по УВР, - переход на 2 этаж, - коридор 1 этажа Проведение ремонтных работ: - в кабинете технологии (№ 15);	Август 2022 г

	-рекреации 2 этажа при 15 кабинете с заменой дверей, напольного покрытия, оштукатуриванием и покраской стен, - замена двери при входе в столовую, части полов при входе в столовую, -рекреации 1 этажа при 15 кабинете с заменой дверей, напольного покрытия, оштукатуриванием и покраской стен, -фасада с заменой 8 дверей (основных и запасных выходов)	
2	<u>ул. Пролетарская, д. 20:</u> -лестничной клетки(окраска, оштукатуривание) -оштукатуривание потолков в коридоре 1 этажа и помещений пищеблока, -замена 3 входных дверей в кабинет логопеда, психолога, туалет <u>Проведение ремонтных работ:</u> - Ремонт фасада здания школы; - Установка «Системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре».	Август 2022 г

1.5. Анализ контингента обучающихся.

В 2021/2022 учебном году в МБОУ СОШ № 1 обучалось 676 человек, в том числе: по образовательным программам начального общего образования – 337 человек; по образовательным программам основного общего образования– 339 человек, в том числе классы по адаптированным общеобразовательным программам – 27 человек (2 «Г», 9 «В» класс).

В 2022 году всего по образовательным программам обучалось -695 человек: по программам начального общего образования (1-4 классы) -343 человека; по программам основного общего образования (5-9 классы) - 352 человека.

Девочек обучалось - 316 человек: по программам начального общего образования (1-4 классы) – 154 человека, по программам основного общего образования (5-9 классы) - 162 человека (кроме классов по АООП).

Возрастной состав обучающихся в 2022 году:

На уровне начального общего образования:

Возраст	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет
Количество человек	60	77	76	84	30	2
Из них девочек	28	37	38	39	10	2

На уровне основного общего образования:

Возраст	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет
Количество человек	2	53	74	79	70	64	10
Из них девочек	0	28	37	45	26	21	5

Возрастной состав обучающихся в образовательных классах по АООП в 2022 году:

Возраст	10 лет	11 лет	16 лет	17 лет	18 лет
Количество человек	8	6	5	7	1
Из них девочек	1	1	2	3	0

Социальный паспорт контингента обучающихся МБОУ СОШ № 1
в 2021/2022 учебном году

Категория обучающихся	Дети из многодетных семей	Дети из малообеспеченных семей	Дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети-инвалиды	Обучающиеся с ОВЗ, получающие образование по адаптированным основным образовательным программам в общеобразовательных классах (Инклюзивно)
Количество (человек)	108	128	34	7	57
в % от общего числа обучающихся	15,9 %	18,9%	5%	1%	8,4%

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Образовательная программа МБОУ СОШ № 1 разработана с учётом организационно-правовой формы и типа образовательной организации, запросов и образовательных потребностей участников образовательных отношений, является документом, направленным на обеспечение единства образовательного пространства и достижение планируемых результатов. Образовательная программа ежегодно обновляется: составляются учебный план на учебный год, годовой календарный учебный график, разрабатываются планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы, рабочие программы учебных предметов, курсов.

Образовательная программа МБОУ СОШ № 1 определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровнях начального общего, основного общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Продолжительность обучения по образовательной программе: 9 лет.

Обучающиеся образовательных классов (1-9 классы)

начальное общее образование (ФГОС НОО) (1-4 классы)	Классы	
		Общеобразовательные - 12
	по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2 (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)- 1 (2Г)	
основное общее образование (5-9 классы ФГОС ООО)	Общеобразовательные – 14	
	по адаптированной основной образовательной программе для учащихся с ЗПР- 1 (9 В)	

Цели, задачи и принципы образовательной программы

Образовательная программа направлена на реализацию следующих целей:

- 1) освоение учащимися образовательного минимума содержания общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, освоение содержания предметов на базовом, высоком и повышенном уровнях и получение выпускниками образования, позволяющего адаптироваться к изменившимся социально-экономическим условиям и интегрироваться в систему мировой и национальной культур;
- 2) создание образовательной среды, способствующей раскрытию и реализации личностного потенциала обучающихся, ориентированной на формирование личности с развитым интеллектом, навыками исследовательской, проектной и творческой деятельности, высоким уровнем культуры, истинной гражданской позицией;
- 3) реализацию общего, интеллектуального, нравственного развития личности через гуманизацию содержания образования.

В основе реализации образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задач построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования развитие личности обучающегося на основе освоения учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности начального и основного общего образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Образовательная программа МБОУ СОШ № 1 включает:

- Основную образовательную программу начального общего образования, утверждена приказом ОУ от 28.05.2021г № 139;
- Основную образовательную программу основного общего образования, утверждена приказом ОУ от 28.05.2021 г № 140;
- Адаптированную основную общеобразовательную программу НОО слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.1), утверждена приказом ОУ от 28.05.2021г № 139;
- Адаптированную основную общеобразовательную программу НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1.), утверждена приказом ОУ от 28.05.2021г № 139;
- Адаптированную основную общеобразовательную программу НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.), утверждена приказом ОУ от 28.05.2021г № 139;

- Адаптированную основную общеобразовательную программу НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.), утверждена приказом ОУ от 28.05.2021г № 139;
- Адаптированную основную образовательную программу ООО для учащихся с задержкой психического развития, утверждена приказом ОУ от 28.05.2020г № 140.

1. Основная образовательная программа начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) МБОУ СОШ № 1 разработана на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН РФ № 373 от 06 октября 2009 года в редакции от 18.05.2015 г.), Примерной основной образовательной программы (протокол от 8.04.2015 № 1/15) с учётом типа образовательной организации, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет четыре года.

Основная образовательная программа НОО определяет содержание и организацию образовательных отношений на уровне начального общего образования. Основная образовательная программа начального общего образования обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными Федеральными государственными образовательными стандартами.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Основные задачи:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города).

Содержание основной образовательной программы МБОУ СОШ №1 отражает требования ФГОС НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся; – программы отдельных учебных предметов, курсов;
- рабочую программу воспитания;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- календарный план воспитательной работы;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования. При пятидневной учебной неделе часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через внеурочную деятельность.

2. Основная образовательная программа основного общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии Примерной основной образовательной программы основного общего образования (внесена 30.04.2015 года в реестр примерных основных образовательных программ, одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции

протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию), с требованиями ФГОС ООО.

Основная образовательная программа основного общего образования разработана с учётом особенностей МБОУ СОШ № 1, образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности МБОУ СОШ № 1 на уровне основного общего образования.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования – 5 лет. Программа определяет концепцию развития МБОУ СОШ № 1 и основные направления деятельности по ее реализации.

Цели реализации основной образовательной программы основного общего образования:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, учащихся с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной

социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Особенности организации образовательной деятельности:

Изучение английского языка на расширенном уровне в 9А классе.

Содержание основной образовательной программы МБОУ СОШ №1 отражает требования ФГОС ООО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС ООО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;

- планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО МБОУ СОШ № 1.

- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО МБОУ СОШ № 1.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности

- программы отдельных учебных предметов, курсов;

- рабочую программу воспитания;

- программы курсов внеурочной деятельности;

- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования;

- план внеурочной деятельности;

- календарный годовой учебный график;

- календарный план воспитательной работы;

- описание системы условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Основная образовательная программа основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

3. Адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Адаптированные основные образовательные программы (далее – АООП) - это образовательные программы, адаптированные для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья разной категории с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Основой для разработки АООП на уровне начального общего образования являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19.12.2014 года зарегистрирован Министерством юстиции РФ 03.02.2015 года, рег. № 35847) (с последующими изменениями);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 26 от 10.07.2015 года (с изменениями и дополнениями).

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1», г. Кандалакша Мурманской области реализуются несколько вариантов адаптированных образовательных программ:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, вариант 2.1; нормативный срок освоения программы – 4 года;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, вариант 5.1; нормативный срок освоения программы – 4 года;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1; нормативный срок освоения программы – 4 года;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2; нормативный срок освоения программы – 5 лет на уровне НОО.

Варианты АООП НОО 2.1, 5.1, 7.1 предполагают, что обучающийся с ограниченными возможностями здоровья получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию нормативно развивающих сверстников, находясь в их среде, и в те же

календарные сроки (1 - 4 классы). Он может быть включён в общий образовательный поток (инклюзия).

Реализация АООП НОО (вариант 7.2) предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ограничений здоровья, но в более пролонгированные календарные сроки, которые определяются Стандартом. «Сопоставимость» заключается в том, что объем знаний и умений по основным предметам сокращается несущественно за счет устранения избыточных по отношению к основному содержанию требований.

В МБОУ СОШ № 1 реализация АООП НОО позднооглохших и слабослышащих обучающихся (вариант 2.1), обучающихся с ТНР (вариант 5.1), обучающихся с ЗПР (вариант) 7.1. организовано в режиме инклюзии, совместного обучения детей с нормой в развитии и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных классах.

Реализация АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) организовано в режиме инклюзии с пролонгацией сроков обучения, а также в условиях одного класса с учётом введения 1 дополнительного класса.

Варианты АООП НОО разработаны рабочей группой педагогов и определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и условия организации образовательной деятельности при получении начального общего образования обучающимися с ОВЗ.

АООП НОО разработаны с учетом основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1», г. Кандалакша Мурманской области.

АООП НОО предусматривает решение задач:

- создания благоприятных условий для реализации особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ;
- специальной организации образовательной среды в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ, индивидуальными особенностями здоровья;
- обеспечения психолого-педагогической помощи обучающимся в овладении содержанием образовательной программы начального общего образования;
- обеспечения специальной психолого-педагогической помощи в формировании у обучающихся полноценной социальной (жизненной) компетенции, развития коммуникативных и познавательных возможностей;
- оказания непрерывной консультативно-методической помощи родителям (законным представителям) обучающихся с ОВЗ.

В основу всех АООП НОО положены деятельностный и дифференцированный подходы, осуществление которых предполагает:

- признание обучения и воспитания как единого процесса организации познавательной, речевой и предметно-практической деятельности обучающихся с ОВЗ, обеспечивающего овладение ими содержанием образования (системой знаний, опытом разнообразной деятельности и эмоционально-личностного отношения к окружающему социальному и природному миру);
- признание того, что развитие личности учащегося с ОВЗ зависит от характера организации доступной им учебной деятельности;
- развитие личности обучающихся в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации;
- разработку содержания и технологий, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня личностного и познавательного развития обучающихся с

ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей;

- ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где общекультурное и личностное развитие учащегося составляет цель и основной результат получения НОО;
- реализацию права на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивающего развитие способностей каждого учащегося, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- разнообразие организационных форм образовательной деятельности и индивидуального развития каждого учащегося, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Содержание всех АООП НОО отражают требования ФГОС НОО ОВЗ и содержат три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ АОО ПНОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий обучающихся;
- программы отдельных учебных предметов, курсов, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности;
- программу духовно нравственного развития;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы;
- программу внеурочной деятельности.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов АООП НОО.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования, включающий предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности.
- систему условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ.

4.Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (далее АООП ОО) МБОУ СОШ № 1, г. Кандалакша учитывает особенности психофизического развития и особые образовательные потребности обучающихся с задержкой психического развития.

Настоящая АООП ОО основана на принципах реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) на образование в соответствии с

их способностями и возможностями в целях их социальной адаптации и интеграции в общество.

Правовую основу Программы составили следующие нормативно-правовые документы:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ (гл.11, ст.79);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в редакции от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 № 1577),
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования 2015г. (внесена 30.04.2015 года в реестр примерных основных образовательных программ, одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Целью реализации АООП ООО МБОУ СОШ № 1 является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с задержкой психического развития, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

АООП ООО, предусматривает:

- достижение планируемых результатов освоения программы всеми обучающимися в соответствии с их психофизическими особенностями и создание условий для дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- обеспечение непрерывности образовательной деятельности и коррекционной работы, создание условий образовательной среды для повышения качества образования учащихся с задержкой психического развития;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ на всех этапах обучения;
- организацию коррекционно-развивающей, учебно-воспитательной и проектной работы через различные формы внеурочной деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии системы делового партнерства для активного включения школьников в жизнедеятельность современного социума;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа, и в первую очередь личностно-ориентированного развивающего обучения детей с ОВЗ;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия на основе краеведческой, природоохранной деятельности и социальных практик.

АООП ООО МБОУ СОШ № 1 направлена на удовлетворение потребностей:

- учащихся – в получении образования по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с психофизическими возможностями и способностями учащихся с задержкой психического развития и психолого-педагогического сопровождения образовательного маршрута;
- общества и государства – в социализации и адаптации учащихся с ОВЗ и самоопределении в социуме, что является главным отражением социального заказа общества.

Целями реализации Адаптированной основной образовательной программы являются:

- охрана жизни и здоровья учащихся, широкое использование здоровьесберегающих технологий на основе индивидуальных показаний физического развития личности;

- развитие познавательных процессов на основе разнообразных видов предметно-практической деятельности на доступном для учащихся уровне;
- развитие умений самообслуживания и самостоятельного жизнеобеспечения, снижающих степень зависимости от окружающих;
- формирование прикладных, трудовых, творческих умений;
- формирование ключевых компетенций у учащихся с задержкой психического развития: учебно-познавательной, социальной, эмоционально-психологической;
- формирование доступных норм и правил поведения в обществе людей, способах индивидуального взаимодействия с окружающим миром;
- создание образовательной среды, необходимой для качественного изменения и поступательного развития личности каждого обучающегося с особыми образовательными потребностями;
- построение дифференцированного, разно-уровневого, компетентностного подхода к обучению и воспитанию учащихся с ОВЗ;
- создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих непрерывную образовательную среду на разных уровнях образования;
- раскрытие и развитие природных возможностей, задатков, способностей, потребностей и склонностей у обучающихся с задержкой психического развития;
- создание эффективной системы методического сопровождения педагогов, постоянного повышения их профессиональной компетенции;
- формирование партнерских отношений участников образовательных отношений;
- приобщение учащихся к краеведческому знанию и национальной художественной культуре;

В основе реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения Российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательной деятельности и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

АООП ООО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития, способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися АООП ООО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП ООО.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий на уровне основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, социализация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов АООП ООО.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации АООП ООО, индивидуальные учебные планы;
- систему условий реализации АООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Общие подходы к организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является механизмом реализации образовательной программы МБОУ СОШ № 1. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения образовательной программы. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов.

Для реализации внеурочной деятельности школа использует собственные ресурсы и возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. В период каникул используются возможности тематических смен оздоровительного лагеря дневного пребывания, создаваемого на базе школы, и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно- полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Программы кружков, секций, детских объединений, занятий внеурочной деятельности составлены в соответствии с требованиями к структуре и содержанию рабочих программ внеурочной деятельности, определённых ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Концепция развития образовательной организации

Анализ основных качественных показателей результатов образовательной деятельности за последние 3 года позволил выявить следующие проблемы школы как субъекта, обеспечивающего образовательную деятельность:

- нормативно-правовая база не является исчерпывающей для решения современных актуальных проблем участников образовательных отношений в связи с расширением их прав и обязанностей;

- профессиональный рост отдельных педагогических работников не соответствует требованиям, предъявляемым к профессиональному уровню педагога в условиях реализации ФГОС;
- содержание и организация воспитательной работы не в полной мере отвечает новым целям и задачам формирования современного гражданина России;
- недостаточный уровень качества образования по основным образовательным программам основного общего образования;
- инфраструктура школы имеет ряд проблем в обеспечении полного соответствия требованиям безопасности и здоровьесбережения (отраженные в СанПиНах и других нормативных документах);
- инфраструктура школы имеет ряд проблем в вопросах материально-технического оснащения организации образовательной деятельности в соответствии ФГОС на уровне ООО.

Признание этих проблем составляет объективную основу дальнейшей деятельности МБОУ СОШ № 1 и определяет концепцию развития школы – это востребованное в социуме образовательное учреждение:

- с современной системой управления,
- с педагогическими кадрами, в системе повышающими уровень профессиональной компетентности,
- с педагогическим коллективом, ориентированным на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей),
- безопасным и комфортным образовательным пространством, предусматривающим охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений,
- информационной открытостью для взаимодействия с социумом.

Приоритетной целью деятельности МБОУ СОШ № 1 является:

1. Создание условий для получения доступного и качественного образования и обеспечение его соответствия запросам социума, требованиям рыночной экономики и соответствия ФГОС.
2. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
3. Обновление содержания воспитания.

Деятельность образовательной организации направлена на решение следующих задач:

1. Обеспечение эффективного управления образовательным учреждением.
2. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного образования.
3. Совершенствование содержания образования в связи с реализацией ФГОС
4. Повышение современного качества образования.
5. Реализация системы инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ.
6. Здоровьесбережение обучающихся.
7. Совершенствование содержания воспитания в условиях реализации ФГОС

Каждая из задач носит комплексный характер и направлена на реализацию следующих направлений деятельности МБОУ СОШ № 1:

1. Совершенствование нормативно-правовой основы деятельности МБОУ СОШ № 1.
2. Повышение уровня профессиональных компетентностей педагогического коллектива.
3. Совершенствование методического сопровождения педагогических работников-наставничество.
4. Совершенствование содержания и технологий образования в условиях реализации ФГОС.

5. Повышение доступности качества образования, развитие обучающихся (интеллект, талант, личность)
6. Совершенствование системы инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ.
7. Сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся и работников.
8. Социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия)
9. Обновление содержания воспитания в условиях реализации ФГОС.
10. Участие каждого участника образовательных отношений в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность)
11. Создание единого образовательного пространства (обучение и воспитание).
12. Развитие и обновление инфраструктуры школы.
13. Конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация).

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план начального общего образования является структурным элементом организационного отдела основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 1.

Учебный план начального общего образования:

- фиксирует максимальный объём аудиторной учебной нагрузки обучающихся 1-4 классов;
- определяет состав и структуру предметных областей;
- распределяет учебное время, отводимое на освоение предметных областей по классам и учебным предметам.

Учебный план для обучающихся 1-х, 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 3-х, 4-х классов предусматривает четырехлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебные планы начального общего образования состоят из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебных планов отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование учебных компетенций обучающихся, соответствующих государственному стандарту;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- личностное развитие каждого обучающегося, исходя из его индивидуальных способностей и возможностей;
- развитие творческих, организаторских способностей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план 1-4 классов рассчитан на 5-дневную учебную неделю с предельно допустимой недельной нагрузкой в 1 классе 21 час, во 2-4 классах - 23 часа.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели.

Домашние задания даются учащимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классе – до 1,5 ч., в 4-м – до 2 ч. В 1 классе обучение ведётся без домашних заданий.

1 час по русскому языку в 1-4 классах добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебные предметы «Русский родной язык», «Литературное чтение на родном языке» и «Русский язык», «Литературное чтение» в 1-4 классах изучаются интегрировано.

При проведении занятий по английскому языку во 2-4 классах осуществляется деление классов на группы при наполняемости 25 и более человек.

При проведении занятий по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах осуществляется деление классов на группы в соответствии с выбранными модулями, согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся.

Учебный план 2 «Г» (дополнительного) класса, с обучением по АООП НОО (адаптированной основной общеобразовательной программе) обучающихся с ЗПР (задержкой психического развития) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования (за счёт введения дополнительного 1 класса).

Для обучающихся с ОВЗ (АООП НОО, вариант 7.2) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 7 часов для варианта 7.2), и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ЦПМПК и ТПМПК.

При реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) во 2 «Г» (дополнительном) классе чередование учебной и внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область, определяет образовательная организация

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся, порядок выставления отметок регламентируются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденным приказом от 29.08.2019 № 246.

Основными видами контроля являются:

1. Входной (стартовый) контроль. Осуществляется в начале учебного года. Носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень сформированности у обучающихся знаний, умений и универсальных учебных действий, связанные с предстоящей деятельностью.

2. Промежуточный, тематический контроль (урока, темы, раздела, курса): проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

3. Итоговый контроль предполагает комплексную проверку образовательных результатов (в том числе и метапредметных) в конце полугодия и учебного года.

Формы контроля:

- стартовые диагностические работы на начало учебного года;
- стандартизированные письменные и устные работы;
- комплексные диагностические и контрольные работы;
- тематические проверочные (контрольные) работы;
- самоанализ и самооценка;
- индивидуальные накопительные портфолио обучающихся.

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии с рабочими программами по предметам.

Учебный план основного общего образования сформирован с учетом образовательной программы МБОУ СОШ №1, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план предусматривает пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Учебный план:

- определяет состав предметных областей, учебных предметов по классам и время, отводимое на их освоение и организацию,
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся,
- распределяет учебные предметы, курсы по классам.

Учебный план 5-9-х классов рассчитан на 5-дневную учебную неделю с предельно допустимой недельной нагрузкой в 5 классах - 29 часов, в 6 классах – 30 часов, в 7 классах -32 часа, в 8 классах- 33 часа, в 9-х классах-33 часа.

Продолжительность учебного года в 5, 6, 7, 8, 9 классах не менее 34 учебных недели.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах (в астрономических часах): в 5-х классах - до 2 часов, 6-7-8- х классах – до 2,5 часов, в 9-х классах - до 3,5 ч.

В период полярной ночи и выхода из нее учащиеся 5-6-7-х классов освобождаются от домашних заданий на выходной день и после контрольных работ. В период полярной ночи и выхода из нее для обучающихся 8-9-х классов предусматривается облегченный объем домашних заданий.

Учебный план 5-6-7-8-9-х классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения, и представлена следующими образовательными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В 9 «В» классе обучение реализуется по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития.

Учебные предметы «Русский родной язык», «Русская родная литература» и «Русский язык» и «Литература» в 5-9-х классах изучаются интегрировано.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-9-х классах изучается интегрировано через следующие учебные предметы: обществознание, литературу, Историю России. Всеобщую историю, изобразительное искусство, музыку, географию, физическую культуру.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Для организации образовательной деятельности в основной школе и освоения программ основного общего образования часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов:

- в 9 «А» на 1 час по иностранному языку (английский) (в целях обеспечения расширенного уровня изучения учебного предмета);

- в 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 7 «А», 7 «Б», 7 «В» классах на 1 час по биологии (в целях выполнения в полном объеме практической части образовательной программы по учебному предмету);

- в 9 «А», 9 «Б», 9 «В» классах на 1 час по информатике (в целях выполнения в полном объеме практической части образовательной программы по учебному предмету).

С целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, проявляющих повышенный интерес к изучению отдельных предметов, развития познавательной активности, творческих способностей, а также для осуществления поддержки обучающихся, испытывающих трудности при освоении образовательных программ по предметам учебного плана, часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются на:

- организацию коррекционно-развивающих занятий для учащихся 9 «В» класса:

- «Практикум по решению математических задач» в 9 «В» классе (1 час в неделю);

- «Трудные случаи орфографии и пунктуации» в 9 «В» классе (1 час в неделю).

- организацию и реализацию факультативных занятий, спецкурсов в 5-9-х классах:

Факультативный курс «Математическая лестница» в 5 «А», 5 «Б», 5 «В» классах (1 час в неделю);

Факультативный курс «Секреты русской орфографии» в 5 «А», 5 «Б», 5 «В» классах (1 час в неделю);

Факультативный курс «Наглядная геометрия» в 6 «А», 6 «Б», 6 «В» классах (1 час в неделю);

Спецкурсы

«Реальная математика» (1 час в неделю в 7 «А», «Б», «В» классах);

«Трудные случаи орфографии и пунктуации» (1 час в неделю в 7 «А», «Б», «В» классах);

«Иностранный язык (французский)» (1 час в неделю в 8 «А», «Б» классах);

«Практикум по решению математических задач» (1 час в неделю в 8 «А», «Б» классах);

«Трудные задачи математики» (1 час в неделю в 9 «А», 9 «Б» классах);

«Искусство письменной речи» (1 час в неделю в 9 «Б» классе).

При проведении учебных занятий в 5-9-х классах по иностранному языку (английский), «Информатике» (7-9 классы), «Физике» (7-9 классы), «Биологии», «Химии» (8-9 классы) (во время проведения практических занятий) осуществляется деление на две группы при наполняемости класса 25 человек.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится с октября 2021 года по май 2022 года без прекращения образовательной деятельности.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся, порядок выставления отметок регламентируются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденным приказом от 29.08.2019 №246.

Основными видами контроля являются:

1. Входной (предварительный) контроль. Осуществляется в начале учебного года (или перед изучением новых крупных разделов). Носит диагностический характер.

2. Промежуточный, тематический контроль проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

3. Итоговый контроль предполагает комплексную проверку образовательных результатов (в том числе и метапредметных) в конце полугодия и учебного года.

3. Кадровый состав образовательной организации.

В 2022 году организацию деятельности в МБОУ СОШ № 1 обеспечивали 76 работников в следующем составе:

Наименование категории работника	количество человек	в % от общей численности работников
АУП	4 человека	5%
Педагогические работники	44	58%
Из них учителя	41	54%
Обслуживающий персонал (технические работники и рабочие)	15	20%
Работники пищеблока и столовой	10	13%
Учебно-вспомогательный персонал	3	4%

В 2022 году образовательная деятельность по программам начального и основного общего образования осуществлялась 44 педагогическими работниками.

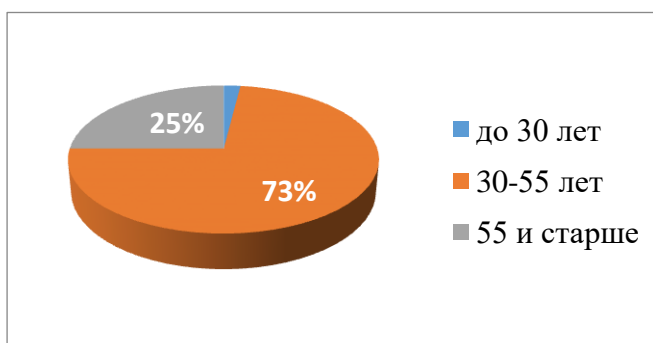
Кадровое обеспечение образовательной деятельности:

Учителя – 41 человек (93%)

Педагогические работники (педагог-психолог, учитель – логопед, социальный педагог) – 3 человека (7%)

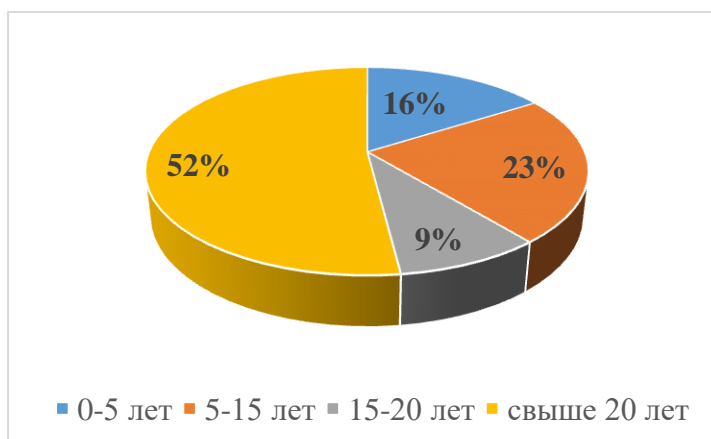
Возрастной состав педагогических работников:

до 30 лет – 1 (2%) человек; 30-55 лет – 32 (73%) человека; от 55 лет и старше – 11 человек (25%).



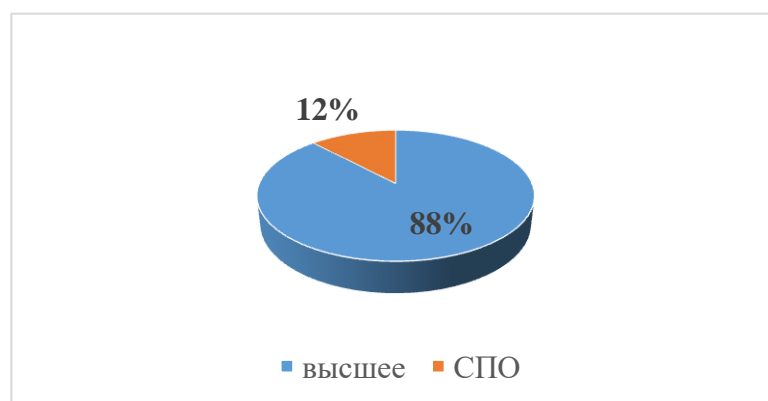
Стаж педагогической деятельности:

0-5 лет	5-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
7	10	4	23

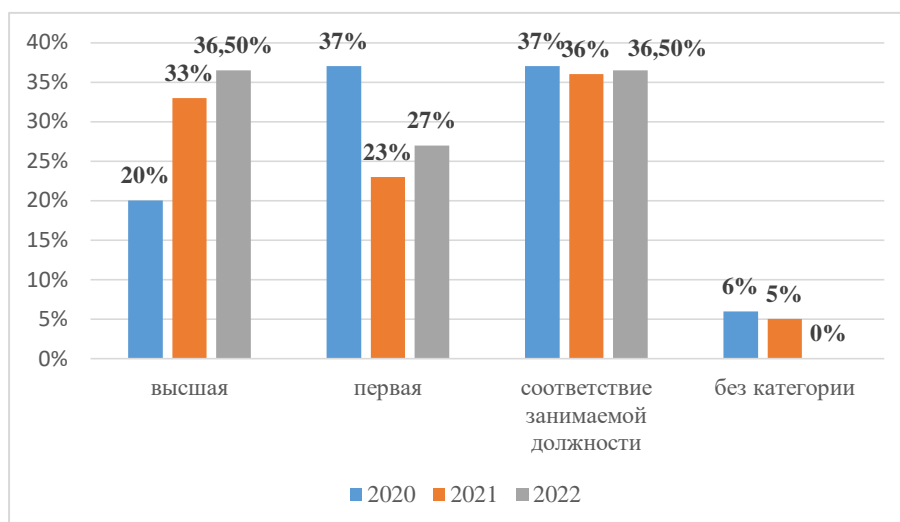


Уровень образования педагогических работников МБОУ СОШ № 1

высшее образование	высшее педагогическое образование	среднее профессиональное образование	среднее профессиональное образование педагогической направленности
39	38	5	4



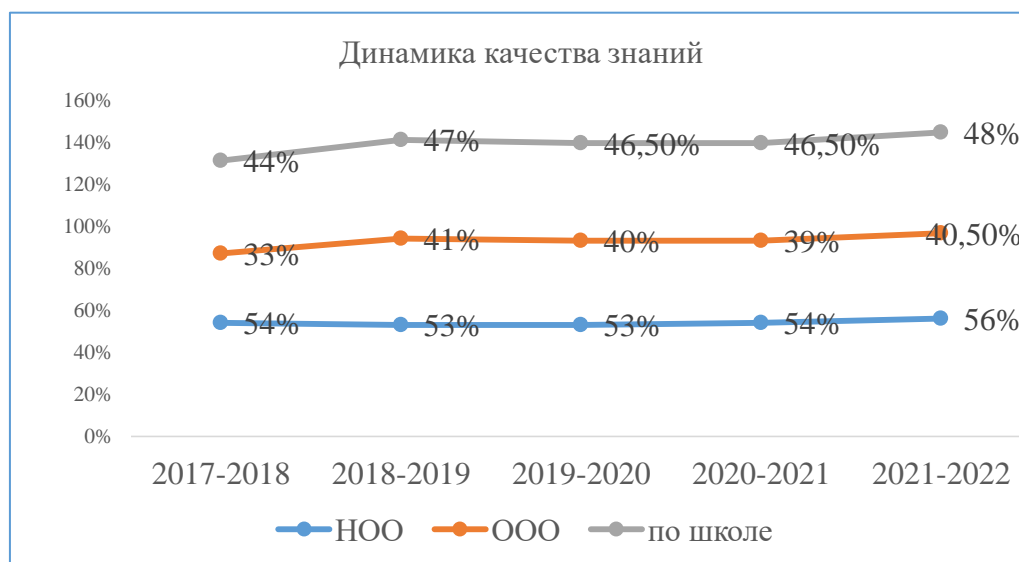
Квалификация педагогических работников МБОУ СОШ № 1



4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет:

Уровень образования	Учебный год				
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
начальное общее образование	54%	53%	53%	54%	56%
основное общее образование	33%	41%	40%	39%	40,5%
по школе	44%	47%	46,5%	46,5%	48%



Данные таблицы и графиков демонстрируют повышения показателя качества знаний на уровне начального общего образования (на 2%), на уровне основного общего образования (на 1 %) и по школе соответственно в 2021-2022 учебном году на 2 %.

4.2. Анализ результатов обучения за 2021/2022 учебный год.

На начало 2021-2022 учебного года в МБОУ СОШ № 1 по основным общеобразовательным программам обучалось 648 человек, в том числе: 1-4 классы – 322 человека; 5-9 классы – 326 человек.

Выбыли в течение 2021-2022 учебного года (в связи с переменной места жительства, места образовательной организации)– 17 человек.

Прибыли в течение 2021-2022 учебного года – 20 человек.

На конец 2021-2022 учебного года - 651 человек, в том числе 1-4 классы – 325 человек; 5-9 классы – 326 человек.

Итоги успеваемости учащихся 1-4 классов за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году на уровне начального общего образования функционировало 12 общеобразовательных классов и 1 класс (2 «Г») по адаптированной основной общеобразовательной программе (вариант 7.1.):

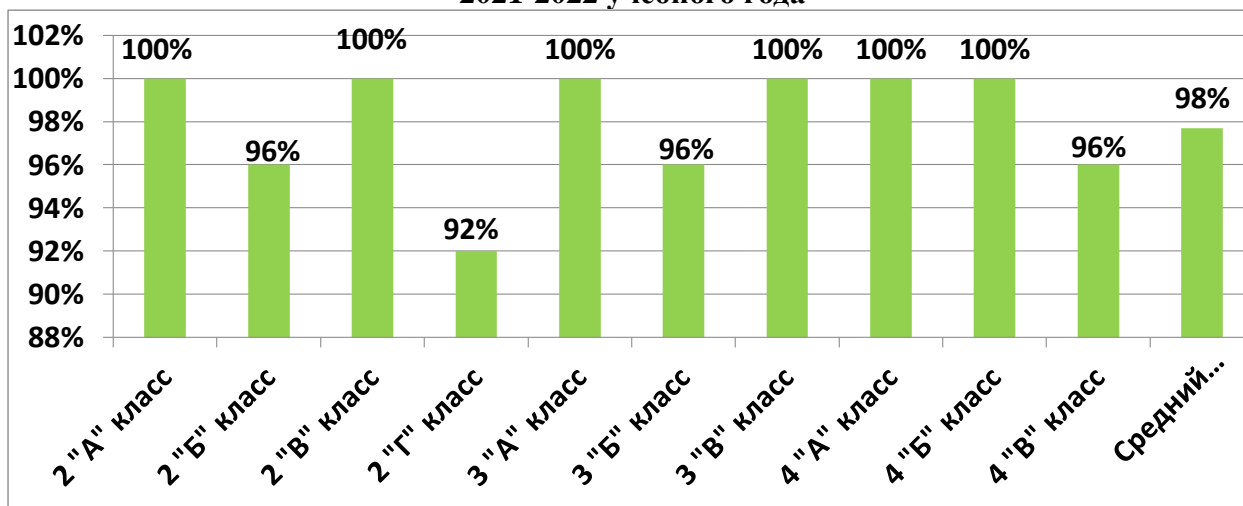
параллель 1-х классов – 3 класса

параллель 2-х классов – 4 класса

параллель 3-х классов – 3 класса

параллель 4-х классов – 3 класса

Показатель успеваемости учащихся 2-4 классов по итогам 2021-2022 учебного года

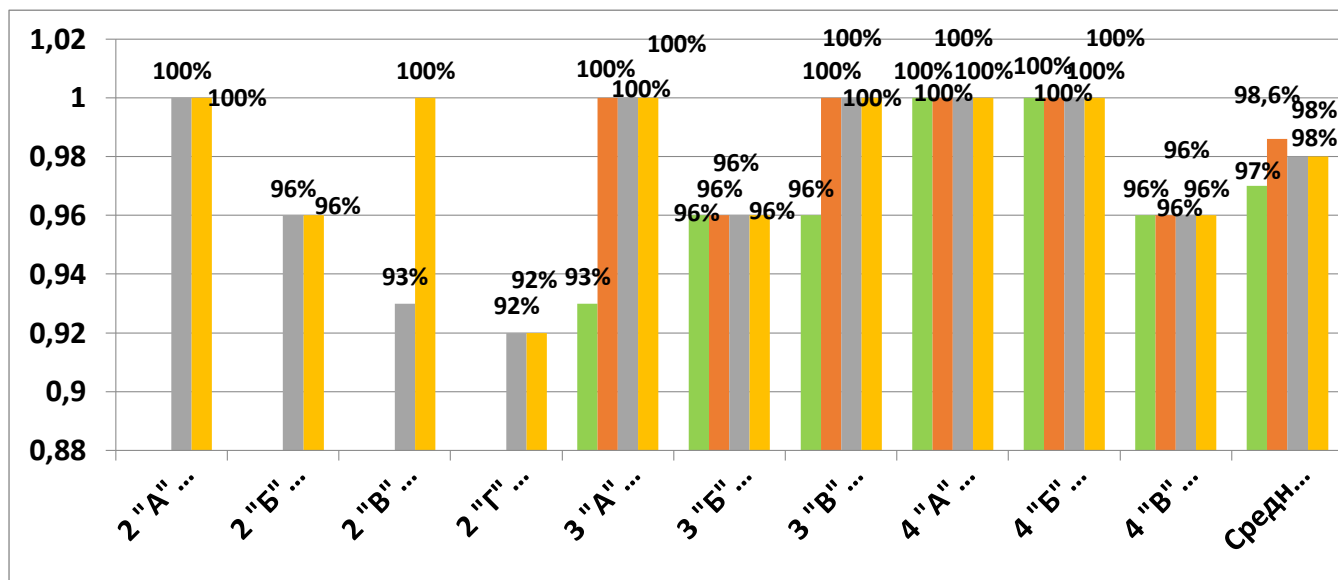


По итогам 2021-2022 учебного года неуспевающими на уровне начального общего образования являются 4 учащихся 2-4 классов.

Средний показатель уровня обученности составил по итогам года 98%.

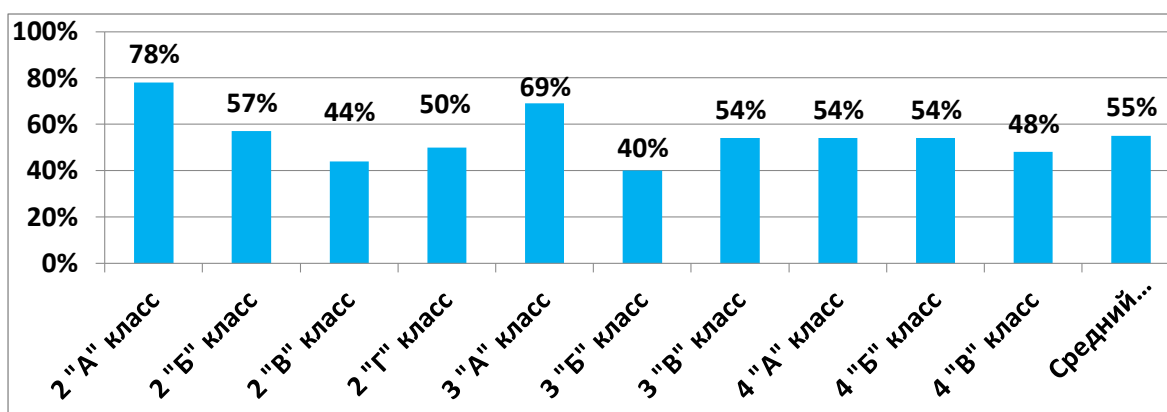
Выше среднего показатель уровня обученности в следующих классных коллективах: во 2 «А», 2 «В», 3 «А» классе, 3 «В», 4 «А», 4 «Б» классах.

Сравнительный анализ уровня обученности (успеваемости) учащихся 2-4 классов по итогам 1, 2, 3 четверти и итогам 2021-2022 учебного года



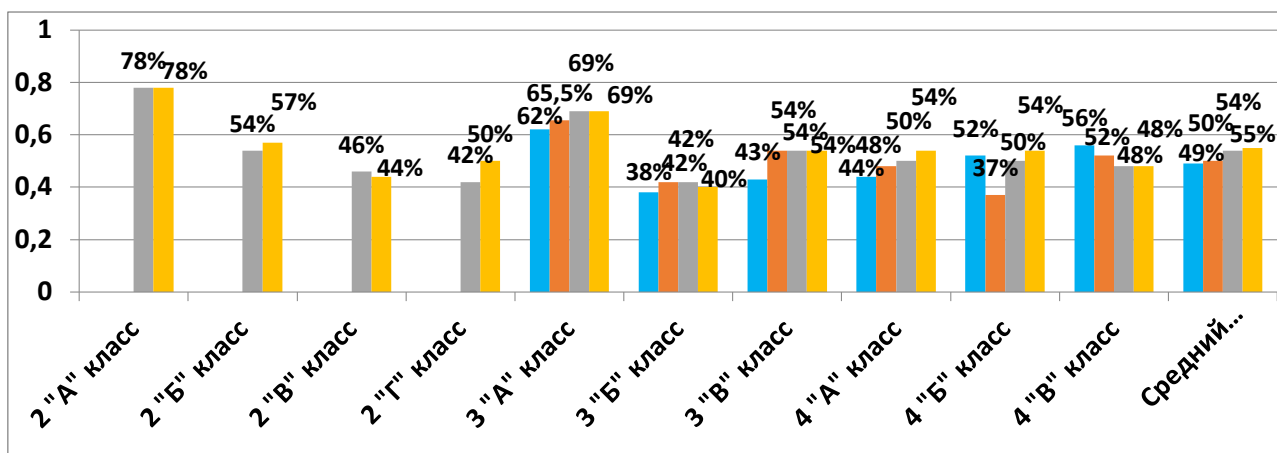
Во всех 2-4 классах, кроме 2 «В», показатель уровня обученности остался на уровне 3 четверти текущего учебного года. Во 2 «В» классе показатель уровня обученности стал выше и составил 100%.

Качество знаний во 2-4 классах по итогам 2021-2022 учебного года



Средний показатель качества знаний на уровне начального общего образования по итогам 2021-2022 учебного года составил 55%. Выше этот показатель во 2 «А» классе (учитель Струкова И.В.), во 2 «Б» классе (учитель Суханова Т.В.), в 3 «А» классе (учитель Лукашова О.А.).

Сравнительный анализ качества знаний учащихся 2-4 классов по итогам 1, 2, 3 четверти и итогам 2021-2022 учебного года



По сравнению с 3 четвертью 2021-2022 учебного года показатель качества знаний вырос во 2 «Б» классе (учитель Суханова Т.В.), в 4 «А» классе (учитель Бурак О.А.), в 4 «Б» классе (учитель Красильникова Е.В.).

Снизился показатель качества знаний в 2 «В» классе и в 3 «Б» классе.

Успеваемость по предметам по итогам 2021-2022 учебного года

Классы Предметы	2 «А»	2 «Б»	2 «В»	2 «Г»	3 «А»	3 «Б»	3 «В»	4 «А»	4 «Б»	4 «В»	Всего по 2-4 классам
Русский язык	100%	96%	100%	92%	100%	96%	100%	100%	100%	96%	98%
Литературное чтение	100%	100%	100%	92%	100%	100%	100%	100%	100%	96%	99%
Иностранный язык (англ.)	100%	100%	100%	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	96%	100%	92%	100%	96%	100%	100%	100%	100%	98%
Окружающий мир	100%	96%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	99%
Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	-	100%	100%	100%	100%

На уровне НОО по сравнению с 3 четвертью 2021-2022 учебного года повысился показатель уровня обученности по русскому языку с 97% до 98%.

Классы Предметы	2 «А»	2 «Б»	2 «В»	2 «Г»	3 «А»	3 «Б»	3 «В»	4 «А»	4 «Б»	4 «В»	Всего по 2-4 классам
Русский язык	81%	57%	44%	50%	69%	44%	54%	54%	54%	55%	56%
Литературное чтение	96%	75%	89%	83%	86%	80%	96%	89%	71%	89%	85%
Иностранный язык (англ.)	84%	77%	65%	-	86%	48%	71%	68%	61%	52%	68%
Математика	100%	61%	52%	58%	83%	56%	76%	75%	64%	70%	69,5%

Окружающий мир	92%	82%	78%	83%	83%	60%	89%	75%	71%	81%	79%
Музыка	100%	100%	89%	100%	100%	100%	100%	100%	96%	100%	98,5%
Изобразительное искусство	96%	96%	85%	100%	96%	88%	100%	96%	96%	100%	95%
Технология	100%	96%	93%	100%	100%	96%	100%	89%	96%	96%	96,6%
Физическая культура	100%	100%	100%	92%	100%	100%	100%	100%	96%	100%	98,8%
ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	-	100%	93%	96%	96%

По итогам 2021-2022 учебного года по сравнению с 3 четвертью повышение качества знаний на уровне НОО произошло:

- по литературному чтению с 82% до 85%,
- по математике с 64,8% до 69,5%,
- по изобразительному искусству с 93% до 95%,
- по технологии с 93% до 96,6%,
- по физической культуре с 97,4% до 98,8%,
- по ОРКСЭ с 95% до 96%.

Итоги успеваемости учащихся 5-9 классов за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году на уровне основного общего образования функционировало 13 общеобразовательных классов и 1 класс по адаптированной основной общеобразовательной программе (9В класс).

- параллель 5-х классов – 3 класса
- параллель 6-х классов – 3 класса
- параллель 7-х классов – 3 класса
- параллель 8-х классов – 2 класса
- параллель 9-х классов – 3 класса

Прошли аттестацию в 5-9 классах по предметам учебного плана на конец 2021-2022 учебного года– 326 обучающихся. По адаптированной основной общеобразовательной программе – 13 человек.

Всего учащихся 1-9 классов на конец 2021-2022 учебного года	648 чел.
Из них всего учащихся в 5-9 классах	326 чел.
Обучается на «отлично»	7,4% (24 чел.)
Обучается на «4» и «5»	33 %(108 чел.)
Обучаются с одной «3»	2,7%(9чел.)
Качество знаний	40,5 % (132 чел.)
Успеваемость в 5-9 классах	98,7% (322 чел.)
Не успевают: 1 учащихся (8Б класс)	1,3% (4 чел)

**«Результаты качества обучения учащихся 5-9 классов
за 2021-2022 учебный год»**

Класс	Всего уч-ся на конец 2020/2021 уч. года	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5» (чел)	Качество знаний %	Имеют одну отметку «3» (чел.)	Успеваемость %
5А	26	5	13	69%	2	100%
5Б	23	1	11	52%	1	100%
5В	23	0	8	35%	-	100%
6А	27	4	14	66%	-	100%
6Б	25	3	5	32%	-	100%
6В	26	-	10	38%	1	100%
7 А	24	-	11	46%	1	100%
7 Б	23	1	6	30%	1	100%
7 В	19	-	3	16%	-	100%
8 А	28	4	9	46%	1	93%
8 Б	29	1	4	18%	-	96%
9 А	27	2	11	48%	1	100%
9 Б	26	3	3	23%	1	96%
9В (по АООП)	13	-	3	23%	-	100%
ИТОГ о	326	24	108	40,5	9	98,7%

Анализ результатов качества образовательной деятельности показал:

Процент успеваемости в 5-9-х классах по итогам 2021-2022 учебного года по основным образовательным программам составил 98,7% (по итогам 1 полугодия 2021/2022 учебного года – 98,4%).

Не успевают по итогам 2021-2022 учебного года 4 учащихся (3 учащихся 8-х классов, 1 учащийся 9-го класса)

Количество учащихся, занимающихся на «отлично» в 5-9-х классах по итогам 2021-2022 учебного года составило –7,4% (24 чел.) (по итогам 1 полугодия 2021/2022 учебного года- 4,3% (14чел.).

Количество учащихся, занимающихся на «4» и «5» в 5-9 классах по итогам 2021-2022 учебного года– 33 %(108 чел.), что выше показателя по итогам 1 полугодия 2021/2022 учебного года – 31,6 % (102 чел.).

Количество обучающихся с одной «3» в 5-9 классах составило 2,7% (9 человек). По итогам 1 полугодия 2021/2022 учебного года – 6 человек (1,8%).

Самые высокие показатели качества знаний в 5 «А» классе – 69% (классный руководитель Стражинская И.А.), самый низкий показатель качества знаний в 7 «В» классе – 16%.

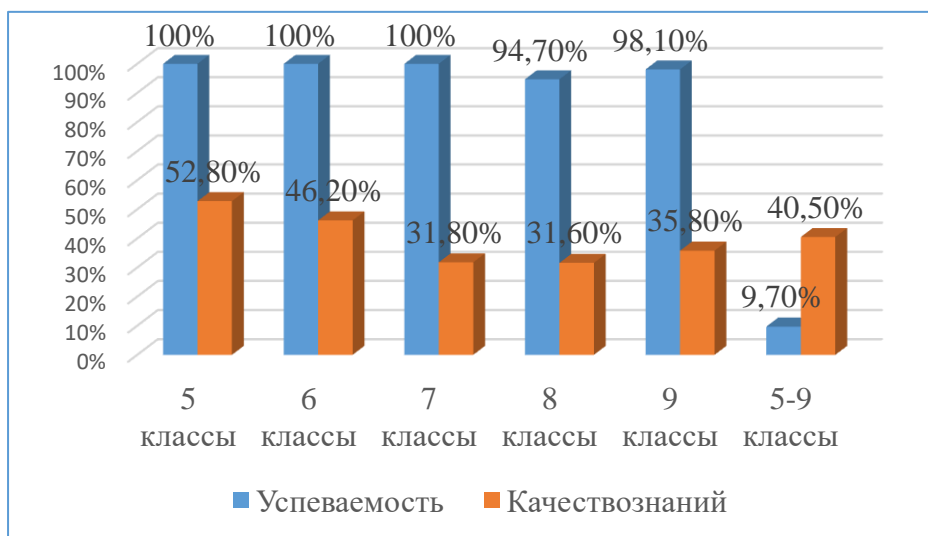
Выше среднего показателя качества знаний на уровне основного общего образования (40,5%), показатель качества знаний:

- в 5 «А» классе (классный руководитель Стражинская И.А.) – 69%,
- в 5 «Б» классе (классный руководитель Бокарева Т.В.) – 52%,
- в 6 «А» классе (классный руководитель Павлова Н.М.)- 66%;
- в 7 «А» классе (классный руководитель Сергеева О.В.)- 46%;
- в 8 «А» классе (классный руководитель Ковалёва А.К.) – 46%,
- в 9 «А» классе (классный руководитель Удалова Г.П.) – 48%,

Во всех остальных классах показатель качества знаний ниже среднего показателя на уровне основного общего образования.

«Средний показатель качества знаний 5-9 классы»

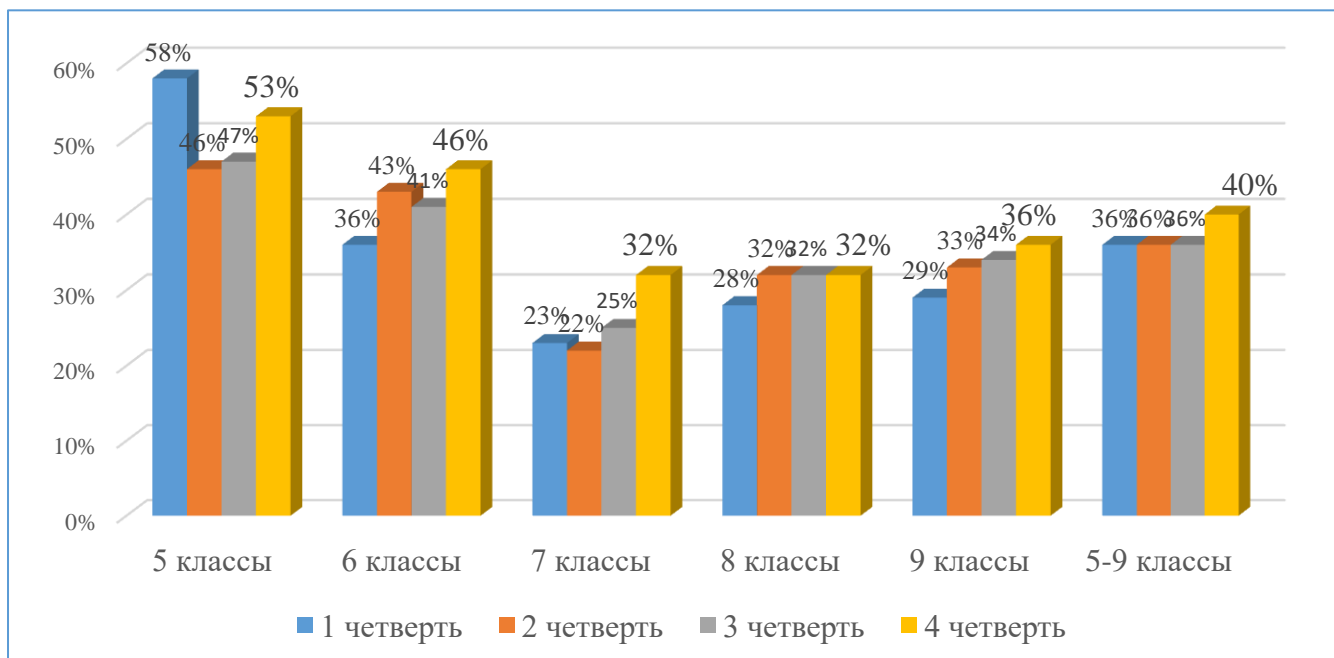
Класс	Аттестованных	на «5»	на «4» и «5» (чел)	Качество знаний %	Успеваемость %
5	72	6	32	52,8%	100%
6	78	7	29	46,2%	100%
7	66	1	20	31,8%	100%
8	57	5	13	31,6%	94,7%
9	53	5	14	35,8%	98,1%



Анализируя средний показатель качества знаний на уровне основного общего образования, выше качество знаний в параллели 5-х - 55%.

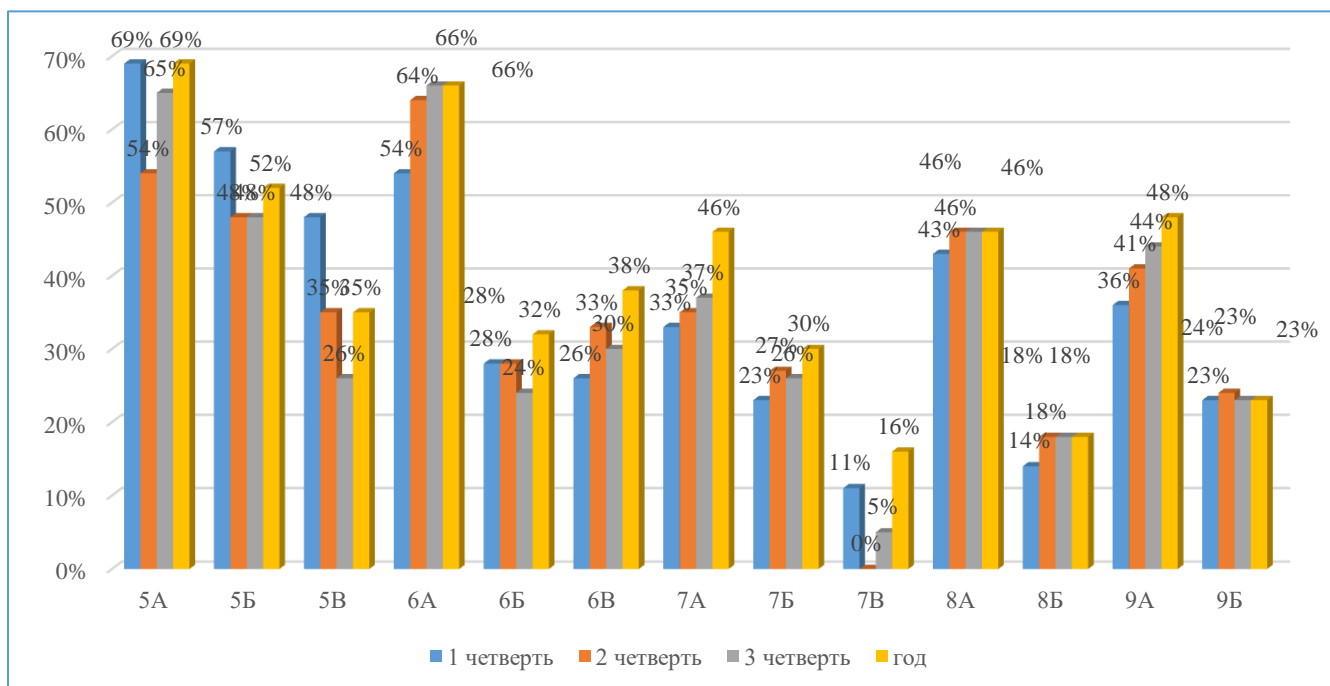
Самый низкий показатель качества знаний в параллели 8-х классов – 31,5%.

Сравнительный анализ качества знаний по параллелям классов на уровне основного общего образования за 2021-2022 учебный год.



В параллелях 5-х, 6-х, 7-х, 9-х классов, показатель качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года улучшен в сравнении с показателем 1 полугодия 2020-2021 учебного года (от 3% до 10 %). В 8-х классах показатель качества знаний остался неизменным-32%.

Сравнительный анализ качества знаний по классам за 2021-2022 учебный год



Сравнительный анализ качества знаний по классам показывает улучшение показателя качества знаний во всех классах (кроме 8Б, 9Б) по итогам 2021-2022 учебного года.

Качество знаний в 9 «В» классе

Учащиеся 9 «В» класса обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования.

Количество учащихся на начало 2021-2022 учебного года -13 человек, на конец 2021-2022 учебного года -13 человек. По итогам мониторинга качества обучения за 2021-2022 учебный год успеваемость в классе – 100%, качество знаний -23%.

По итогам 2021/2022 учебного года наблюдаются следующие положительные тенденции:

1.Отсутствие неуспевающих (100% успеваемость) в параллелях 5, 6, 7 -х классов на уровне основного общего образования.

2. Сохранение контингента «отличников»

в 5 «А» классе (классный руководитель Стражинская И.А.);

в 5 «Б» классе (классный руководитель Бокарева Т.В.);

в 6 «А» классе (классный руководитель Павлова Н.М.);

в 7 «Б» классе (классный руководитель Лесихина Г.В.);

в 8 «Б» классе (классный руководитель Гросс Л.С.);

3.Увеличение контингента «отличников»

в 6 «Б» классе (с 2-х человек до 3-х человек-классный руководитель Семакова Л.Н.);

в 8 «А» классе (с 3-х до 4-х человек –классный руководитель Ковалёва А.К.);

в 9 «А» классе (с 1-го человека до 2-х человек-классный руководитель Удалова Г.П.);

в 9 «Б» классе (с 1-го до 3-х человек –классный руководитель –Плотицына И.В.).

4.Увеличение контингента обучающихся, занимающихся на «4» и «5»:

в 5 «А» классе (с 12 человек до 13 человек-классный руководитель Стражинская И.А.);

в 5 «Б» классе (с 10 человек до 11 человек -классный руководитель Бокарева Т.В.);

в 5 «В» классе (с 6 человек до 8 человек –классный руководитель Гаврилова Н.В.);

в 6 «Б» класса (с 4 человек до 5 человек-классный руководитель Семакова Л.Н.);

в 6 «В» классе (с 8 человек до 10 человек- классный руководитель Воробьёва Т.С.);

в 7 «А» классе (с 9 человек до 11 человек - классный руководитель Сергеева О.В.);

в 7 «Б» классе (с 5 человек до 6 человек-классный руководитель Лесихина Г.В.);

в 7 «В» классе (с 1 человека до 3 человек-классный руководитель Сизова Л.Н.);

5. Сохранение контингента «отличников» обучающихся, занимающихся на «4» и «5»:

в 6 «А» классе (классный руководитель Павлова Н.М.);

в 8 «Б» классе (классный руководитель Гросс Л.С.);

в 9 «А» классе (классный руководитель Удалова Г.П.);

6. Улучшение основных качественных показателей освоения образовательной программы на уровне основного общего образования: успеваемости с 96,9% (3 четверть) до 98,7 % (год).

7.Уровень качества знаний от 70% до 93% по следующим предметам учебного плана высокого уровня сложности:

по литературе (5А – 92%, 6А – 89% - Стражинская И.А.; 7А -71% ,5Б-87%, 9А-85%, 9Б – 91 %- Сергеева О.В.);

по русскому языку (5А – 77%, 6А-78% - Стражинская И.А.);

по географии (5А - 92%,5Б-87%,5В -74%, 6А -71%, 9А-80% - Лесихина Г.В.);

по математике (5А – 77%, 5Б -78%, 6А-70% - Бокарева Т. В.);

по биологии (6А – 93%, 6В-78% - Воробьёва Т.С.; 5А-92%, 5Б-83%, 9А-85%- Фролова К.Д.)

по химии (9А -70% -Воробьёва Т.С.)

по Истории России. Всеобщей истории (5А -81%,5Б- 74%,7А-70% - Гаврилова Н. В.);

по обществознанию (7А – 70%, 9В-70% - Гаврилова Н.В.);

по английскому языку (9А-77%, 5А – 72%, 6А – 77%-Павлова Н.М.; 6А – 77%-- Ковалёва А.К.);

по информатике (9А – 89%, 9Б-77%- Павлова Н.Ю.);

Итоги 2021-2022 учебного года свидетельствуют о снижении следующих качественных показателей:

1. Уровня качества знаний в 5-9- классах:

по математике - 5 человек;

по русскому языку - 1 человек;

по английскому языку – 1 человек;

по истории -1 человек;

по географии-1 человек.

2.Контингента обучающихся 5 -9 классов, занимающихся на «4» и «5»:

Закончили 2021-2022 учебный год с одной отметкой «3» (удовлетворительно) – 9 человек:

в 5 «А» классе по математике - 1 человек;

в 5 «А» классе по английскому языку - 1 человек;

в 5 «Б» классе по истории - 1 человек;

в 6 «В» классе по математике – 1 человек;

в 7 «А» классе по географии - 1 человек;

- в 7 «Б» классе по русскому языку- 1 человек;
- в 8 «А» классе по алгебре – 1 человек;
- в 9 «А» классе по математике- 1 человек;
- в 9 «Б» классе по математике – 1 человек.

Таким образом, по итогам 2021/2022 учебного года уровень обученности по школе составил – 98,3%, качества знаний – 48%. Показатели улучшены: уровня обученности снижен с 97, 5% (2020-2021. уч. год) до 98,3%, уровня качества знаний с 46,5% (2020-2021. уч. год) до 48%.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

В 2021-2022 учебном году по образовательным программам основного общего образования в 9-х классах обучалось 66 человек. Освоили основные образовательные программы на уровне основного общего образования 65 обучающихся 9-х классов.

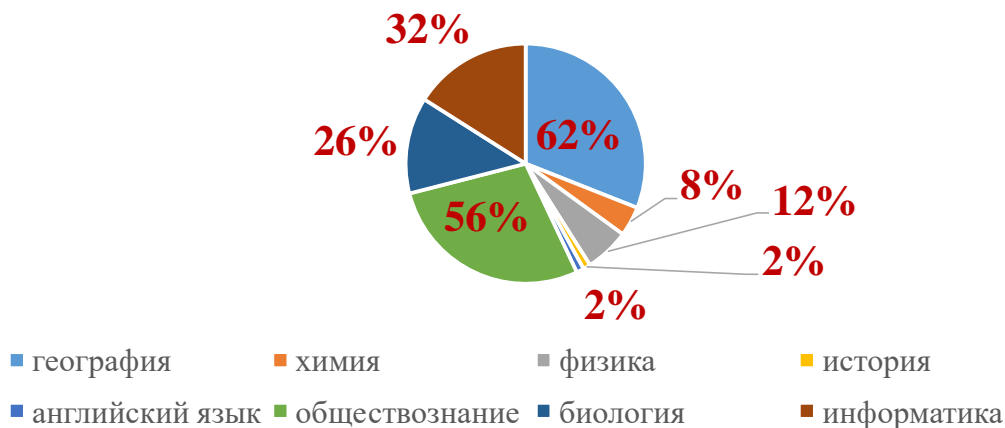
В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018г. № 189/1513), решением педагогического совета от 16.05.2022 года (протокол № 10) были допущены к ГИА (ОГЭ) в 2022 году 65 выпускников 9-х классов, освоивших основные образовательные программы на уровне основного общего образования и имеющих положительные отметки по всем предметам учебного плана.

В 2021-2022 учебном году ГИА (ОГЭ) по основным общеобразовательным программам основного общего образования проходили 50 учащихся, ГИА (ГВЭ) 15 учащихся, освоивших основную адаптированную образовательную программу основного общего образования.

В 2021-2022 учебном году ГИА выпускники 9-х классов проходили по четырём обязательным учебным предметам: русскому языку, математике, двум предметам по выбору. Учащиеся с ОВЗ сдавали ГВЭ по русскому языку и математике.

50 выпускников 9-х классов проходили ГИА (ОГЭ) по 2-м предметам по выбору:

География	Химия	Физика	История	Английский язык	Обществознание	Биология	информатика
31	4	6	1	1	28	13	16



Результаты ГИА по русскому языку в 2022 году в форме ОГЭ

№ п/п	Класс	Количество	Качество	Успеваемость
<u>1</u>	9А	26	81%	100%
<u>2</u>	9Б	24	71%	100%
		50	76%	100%

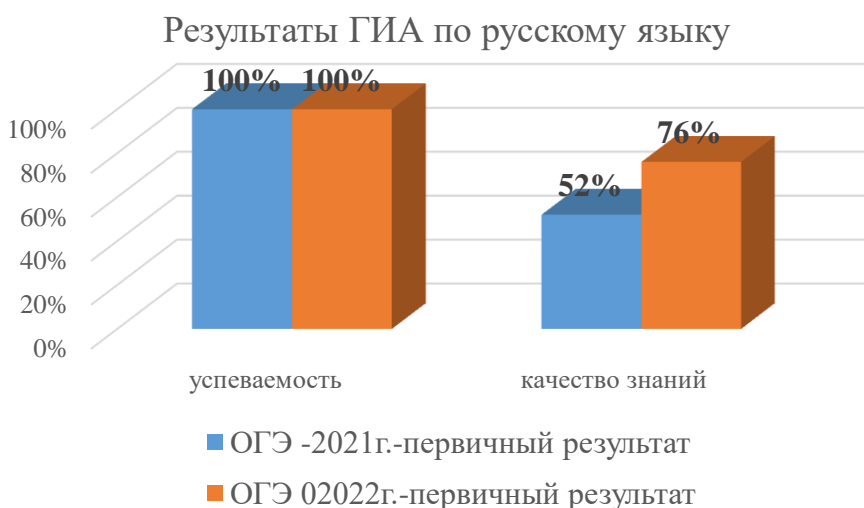
Таким образом, по итогам основного периода (первичный результат) с ОГЭ по русскому языку справились 100% учащихся 9-х классов. Качество знаний составило-76%. Самые высокие показатели качества (81%) продемонстрировали учащиеся 9 А класса (учитель Сергеева О.В.).

Минимальный балл-17 баллов

Максимальный балл-33 балла

Первичный балл-26

Средняя отметка-4



Результаты ГИА по русскому языку в 2022 году в форме ГВЭ

№ п/п	Класс	Количество	Качество	Успеваемость
<u>1</u>	9А	1	100%	100%
<u>2</u>	9Б	1	100%	100%
<u>3</u>	9В	13	92%	100%
		15	93%	100%

Результаты ГИА по математике в 2022 году в форме ОГЭ

№ п/п	Класс	Количество	Качество	Успеваемость
<u>1</u>	9А	26	54%	100%
<u>2</u>	9Б	24	29%	100%
		50	42%	100%

Таким образом, по итогам прохождения ГИА выпускниками 9-х классов по математике в 2022 году с ОГЭ по математике справились 100% учащихся 9-х классов.

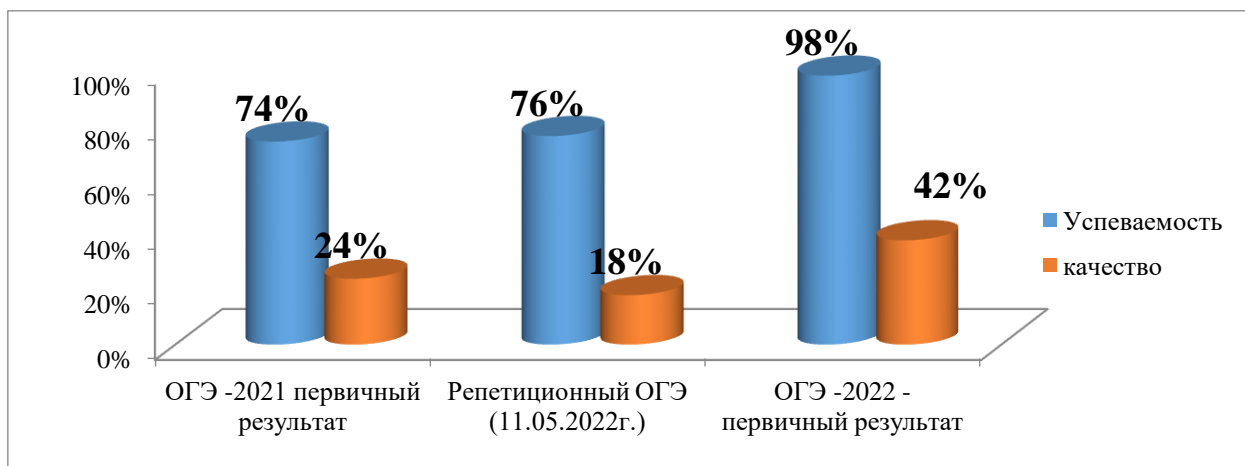
Качество знаний составило-42%. Самые высокие показатели качества (54%) продемонстрировали учащиеся 9 А класса (учитель Семакова Л.Н.).

Минимальный балл-5 баллов

Максимальный балл-29 баллов

Первичный балл-15

Средняя отметка-3,5



Результаты ГИА по математике в 2022 году в форме ГВЭ

№ п/п	Класс	Количество	Качество	Успеваемость
<u>1</u>	9А	1	100%	100%
<u>2</u>	9Б	1	0%	100%
<u>3</u>	9В	13	31%	100%
		15	33%	100%

Результаты ГИА по предметам по выбору в 2022 году в форме ОГЭ

№ п/п	Предмет	Количество	Качество	Успеваемость	Минимальный балл Максимальный балл Первичный балл Средняя отметка
1	География	31	64,5%	100%	Минимальный балл-11 Максимальный балл-31 Первичный балл-27 Средняя отметка-4
2	Биология	13	62%	100%	Минимальный балл-18 Максимальный балл-29 Первичный балл-25 Средняя отметка-4
3	Химия	4	100%	100%	Минимальный балл-25 Максимальный балл-37 Первичный балл-30 Средняя отметка-4,5

4	Физика	6	50%	100%	Минимальный балл-13 Максимальный балл-35 Первичный балл-24 Средняя отметка-4
5	Английский язык	1	100%	100%	Первичный балл-53 Средняя отметка-4
6	История	1	100%	100%	Первичный балл-26 Средняя отметка-4
7	Информатика	16	31%	100%	Минимальный балл-3 Максимальный балл-17 Первичный балл-9 Средняя отметка-3
8	Обществознание	28	18%	100%	Минимальный балл-12 Максимальный балл-28 Первичный балл-21 Средняя отметка-3

Таким образом, ГИА по основным образовательным программам основного общего образования прошли 65 учащихся 9-х классов, допущенных к ГИА в 2022 году-100%. **Аттестат об основном общем образовании получили 65 учащихся 9-х классов -100%**. Из них аттестат с отличием получили 5 выпускников 9-х классов:

1. Вишневская Юлиана Игоревна, 9А класс
2. Алмазов Артемий Витальевич, 9А класс
3. Зайцева Виктория Евгеньевна, 9Б класс
4. Уварова Алина Александровна, 9Б класс
5. Беляков Кирилл Игоревич, 9Б класс

4.4. Результаты внешней экспертизы (ВПР)

В соответствии приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», ФС по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022г. № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 г. № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказами Министерства образования и науки Мурманской области от 01.06.2022 № 1004 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Система оценки качества подготовки обучающихся в Мурманской области» на 2022-2023 учебный год», от 02.09.2022 № 1355 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Мурманской области в 2022 году», с учетом писем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР», от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году»; Управления образования от 08.09.2022г. № 663 «Об участии во Всероссийских проверочных работах осенью 2022 года», Порядком проведения ВПР в 2022, планом-графиком проведения ВПР в 2022 году

учащиеся 5-9-х классов приняли участие во ВПР в 2022 году. ВПР учащиеся выполняли по материалам за предыдущий учебный период (2021-2022 учебный год).

Учащиеся выполняли ВПР по предметам:

5 классы: русский язык, математика, окружающий мир (по материалам 4 класса)

6 классы: русский язык, математика, история, биология (по материалам 5 класса)

7 классы: русский язык, математика, 7Б,7В - история, 7А-обществознание, 7Б-биология, 7А,7В-география (по материалам 6 класса)

8 классы: русский язык, математика, 8А-география, 8Б-физика, 8А-история, 8Б, В-обществознание, 8В-биология. (по материалам 7 класса)

9 классы: русский язык, математика, 9А-биология, 9Б-география, 9А-обществознание, 9Б – химия (по материалам 8 класса)

Результаты ВПР в 2022 году в 5-х классах:

Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Уровень обученности	Средний балл	Подтверждение отметки за предыдущий период в %
Русский язык	63	8	29	24	2	58,7%	97%	3,7	Понизили-6,35 Подтвердили-74,6 Повысили - 19,05
Математика	63	20	34	9	0	85,7%	100%	4,2	Понизили-1,59 Подтвердили-71,43 Повысили - 26,98
Окружающий мир	68	14	45	9	0	86,7%	100%	4,1	Понизили-8,82 Подтвердили-76,47 Повысили - 14,71

Результаты ВПР в 2022 году в 6-х классах:

Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Уровень обученности	Средний балл	Подтверждение отметки за предыдущий период в %
Русский язык	55	11	16	26	2	49%	96%	3,6	Понизили-12,73 Подтвердили-78,18 Повысили - 9,09
Математика	67	12	24	29	2	54%	97%	3,7	Понизили- 5,97 Подтвердили-91,04 Повысили - 2,99

История	66	11	29	25	1	61%	98%	3,7	Понизили- 10,61 Подтвердили- 84,85 Повысили - 4,55
Биология	61	10	27	23	1	61%	98%	3,7	Понизили- 1,64 Подтвердили- 91,8 Повысили - 6,56

Результаты ВПР в 2022 году в 7-х классах:

Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Уровень обученности	Средний балл	Подтверждение отметки за предыдущий период в %
Русский язык	63	9	22	27	5	49%	92%	3,5	Понизили- 15,87 Подтвердили- 82,54 Повысили - 1,59
Математика	74	5	27	39	6	43%	92%	3,5	Понизили- 6,76 Подтвердили- 93,24 Повысили -0
История	45	0	14	28	3	31%	93%	3,2	Понизили- 15,56 Подтвердили- 84,44 Повысили -0
Биология	21	1	10	10	0	52%	100%	3,6	Понизили- 9,52 Подтвердили- 85,71 Повысили -4,76
Обществознание	24	6	14	4	0	83%	100%	4,1	Понизили- 4,17 Подтвердили- 91,67 Повысили - 4,17
География	44	5	20	18	1	57%	98%	3,7	Понизили- 4,55 Подтвердили- 93,18 Повысили -2,27

Результаты ВПР в 2022 году в 8-х классах:

Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Уровень обученности	Средний балл	Подтверждение отметки за предыдущий период в %
Русский язык	53	3	12	32	6	28%	87%	3,2	Понизили- 9,43 Подтвердили- 83,02 Повысили - 7,55
Математика	53	2	13	32	6	28%	87%	3,2	Понизили- 9,43 Подтвердили- 86,79 Повысили -3,77
История	18	1	7	10	0	44%	100%	3,5	Понизили- 5,56 Подтвердили- 94,44 Повысили -0
Биология	16	0	4	12	0	25%	100%	3,3	Понизили- 6,25 Подтвердили- 87,5 Повысили -6,25
Обществознание	37	5	11	19	2	43%	95%	3,5	Понизили- 8,11 Подтвердили- 81,08 Повысили - 10,81
География	16	0	4	11	1	25%	94%	3,2	Понизили- 12,5 Подтвердили- 87,5 Повысили -0
Физика	22	1	10	10	1	50%	95%	3,5	Понизили-0 Подтвердили- 95,45 Повысили -4,55
Английский язык	53	4	17	31	1	39,6%	98%	3,5	Понизили- 1,89 Подтвердили- 94,34 Повысили -3,77

Результаты ВПР в 2022 году в 9-х классах:

Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Уровень обученности	Средний балл	Подтверждение отметки за предыдущий период в %
Русский язык	49	6	20	17	6	53%	89%	3,5	Понизили- 10,2 Подтвердили- 83,67 Повысили - 6,12

Математика	52	7	4	36	5	21%	90%	3,3	Понизили-11,54 Подтвердили-88,46 Повысили -0
Биология	23	2	10	10	1	52%	95,6%	3,6	Понизили- 17,4 Подтвердили-82,6 Повысили -0
Обществознание	24	4	7	11	2	46%	92%	3,5	Понизили- 8,33 Подтвердили-87,5 Повысили -4,17
География	23	0	5	16	2	22%	91%	3,1	Понизили- 8,7 Подтвердили-91,3 Повысили -0
Химия	23	3	8	12	0	48%	100%	3,6	Понизили- 4,35 Подтвердили-95,65 Повысили -0

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Профессиональная деятельность педагогического коллектива МБОУ СОШ № 1 в 2022 году строилась в соответствии с Планом методической работы школы и методической темой *«Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие обеспечения нового качества образования»*.

Цель: освоение наиболее рациональных методов педагогической деятельности и методов подготовки педагога к организации всех видов учебных и воспитательных занятий, изучение и внедрение актуального педагогического опыта с целью повышения эффективности образовательного процесса в образовательном учреждении, как главного условия получения учащимися полноценного качественного образования, учитывающего способности, возможности, интересы учащихся.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния образовательного процесса, уровень воспитанности и развития обучающихся, квалификацию педагогов и круг актуальных нерешённых проблем, педагогический коллектив поставил перед собой цель: *создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса.*

Для реализации цели были поставлены следующие **задачи:**

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников образовательной деятельности по реализации ФГОС.

2. Создание условий для повышения профессионального уровня педагогов через самообразование каждого учителя, курсы повышения квалификации, аттестацию, участие педагогов в профессиональных конкурсах, изучение и внедрение в работу образовательных технологий, способствующих повышению качества образования.

3. Выявление и обобщение передового педагогического опыта в работе учителей начальных классов и учителей-предметников.

4. Совершенствование системы внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности.

5. Совершенствование форм работы с высокомотивированными и способными обучающимися.

6. Создание условий для осуществления психолого-педагогической поддержки учащихся, испытывающих затруднения в освоении образовательной программы.

7. Совершенствование форм и методов работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В 2022 году 41 педагогический работник обеспечивали реализацию образовательных программ по предметам учебного плана. 88% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование.

Педагоги школы в системе повышают свою квалификацию и профессиональный уровень через курсовую подготовку. Повышение квалификации по профилю педагогической деятельности в соответствии ФГОС за последние 5 лет прошли 98% педагогов школы.

В 2022 году курсы повышения квалификации для работы по совершенствованию профессиональной деятельности по реализации обновлённых ФГОС НОО (2021) и ФГОС ООО (2021), по вопросам педагогики инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС НОО и ООО, прошли 22 педагогических работника школы (54%).

Педагоги школы в системе повышают профессиональный уровень через участие в мероприятиях по основным направлениям методической работы:

- работа в школьных методических объединениях в соответствии с планом работы ШМО;

- работа в творческих, проблемных рабочих группах разного уровня;

- работа в муниципальных и региональных методических объединениях;

- участие в вебинарах, дистанционных педагогических конференциях, дистанционных семинарах;

- работа в качестве членов предметных комиссий разного уровня, жюри конкурсных мероприятий разного уровня;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, методических конкурсах разного уровня;

- трансляция позитивного педагогического опыта через проведение и участие в семинарах, педагогических конференциях, ЕМД школьного, муниципального, регионального уровней;

- руководство проектной и научно-исследовательской деятельностью обучающихся;

- изучение передового опыта учителей и т.д.

Наиболее значимые методические мероприятия, проведённые в МБОУ СОШ № 1 в 2022 году:

Наименование мероприятия	Уровень	Сроки проведения
Педагогические советы	Школьный	20.01.2022г.
✓ «Проблемные вопросы качественного обеспечения инклюзивного образования учащихся с ОВЗ»		22.09.2022г.
✓ Анализ итогов 2021-2022 учебного года: к вопросу развития образовательного учреждения в новой образовательной реальности»		10.11.2022 г.
✓ «Проблемные вопросы преемственности при переходе на новый уровень		02.12.2022г.

образования» ✓ «Работа по формированию функциональной грамотности учащихся на уроке и через использование банка заданий РЭШ»		
Школьный ЕМД на уровне ООО «Продуктивные методы, приёмы и формы обучения на уроке в соответствии с ФГОС» (открытые уроки, самоанализ и анализ уроков, подведение итогов)	Школьный	17.02.2022 года
Конкурс профессионального мастерства «Урок года»	Школьный	С 14.03. - 18.03. 2022 года
Дискуссионная площадка «Культура речи в семье и обществе»	Муниципальный	18.03.2022 г.
Итоговая встреча-практикум «Первые шаги в поиске и апробации эффективных форм взаимодействия с родителями»	Муниципальный	12.05.2022 г.
Церемония открытия образовательного пространства «AR 3D-студия»	Муниципальный	25.10.2022г.
Муниципальное открытое мероприятие методический калейдоскоп «Пусть всегда будет мама»	Муниципальный	24.11.2022г.
Мастер-класс по спортивному лазертагу для учителей школы	Школьный	06.12.2022г.
Мастер – класс с педагогами школы «Работа в программе «Компас 3D»	Школьный	08.12.2022г.
Открытое занятие «AR 3D –студии» с родителями учащихся «3D моделирование в школе»	Школьный	10.12.2022г.

Педагоги МБОУ СОШ № 1 в системе проводят работу по руководству научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся школы.

Научно-исследовательская работа нацелена на выработку у учащихся умений применения методов научного познания в изучении вопросов, выходящих за рамки образовательных программ. Она ставит учащегося в роль исследователя, учит правилам научного поиска. В проектной деятельности проявляются индивидуальные качества личности школьников: оригинальность мышления, творческие способности, одаренность.

С 2022 года (Приказ МБОУ СОШ № 1 от 14.01.2022г. № 32) в школе функционирует ШНО «НЕЙТРИНО» в постоянный состав которого вошли 7 педагогов и 8 учащихся 3-9-х классов.

Ежегодно в школе проходит научно-практическая конференция «Планета открытий», как на уровне начального общего образования, так и на уровне основного общего образования. Победители и призёры школьного этапа демонстрируют свои работы на муниципальных, региональных, всероссийских научно-практических конференциях.

В феврале 2022 года школьная научно-практическая конференция «Планета открытий» работала по секциям по следующим направлениям:

- Гуманитарное направление (русский язык, литература, история, краеведение, культурология)
- Естественнонаучное направление (биология, химия, география, экология)
- Математические, физические, информационные и технические науки
- Творческое направление (изобразительное, декоративно-прикладное искусство, театрализация и т.д.)
- Социальное направление.

На конференции учащиеся 9-х классов публично защищали свои Итоговые индивидуальные проекты. По итогам проведённой экспертными комиссиями экспертизы допущены к публичной защите 50 итоговых индивидуальных проектов учащихся 9-х классов. В защите индивидуальных итоговых проектов участвовали 50 учащихся 9-х классов (77%) Успешно защитили ИИП все 50 учащихся 9-х классов – 100%.

Результаты участия учащихся в проектно-исследовательской деятельности в 2022 году:

Наименование мероприятия	Уровень	Результат	Участники, руководитель
Всероссийский конкурс исследовательских работ среди учащихся 1-11 классов и воспитанников старших групп ДОУ с международным участием	Всероссийский	Диплом 2 степени в номинации «Исследовательская работа: биология»	Никитина Анна, 6В класс Воробьёва Т.С., учитель химии и биологии
IV международный конкурс исследовательских работ школьников «RESEARCH START 2021\2022»	международный	1 место	Никитина Анна, 6В класс Воробьёва Т.С., учитель химии и биологии
Муниципальный фестиваль учебных проектов «Фейерверк проектов» (Приказ УО от 11.04.2022г. № 280)	Муниципальный	Победитель в секции «Математические, физические и технические науки»	Шувалов Егор, 8А класс, Сизова Л.Н., учитель физики
Муниципальный фестиваль творческих и исследовательских проектов «Фестиваль новых идей» (Приказ УО от 11.04.2022г. № 281)	Муниципальный	Победитель в номинации «Лучший проектный продукт»	Вишневская Юлиана, 9А класс Удалова Г.П., учитель технологии
XXIII	Муниципальный	3 место в секции	Ковалев Владислав, 5Б

Муниципальная научно-практическая конференция «Юность Севера» (Приказ УО от 29.04.2022г. № 333)		«Социально-гуманитарные науки» 2 место в секции «Естественные и инженерные науки» Диплом в номинации «Первые шаги в науку» (секция Естественные науки: биология) Участие	класс, Сергеева О.В., учитель русского языка и литературы Агафонов Максим, 8А класс Сизова Л.Н., учитель физики Шубина Анна, 8А класс, учитель Фролова К.Д., учитель биологии и химии Никитина Анна, 6В класс Воробьева Т.С., учитель химии и биологии
Муниципальная научно-практическая конференция младших школьников «Учение с увлечением – старт в науку» (Приказ УО от 29.04.2022г. № 332)	Муниципальный	1 место в секции «Естественные науки»	Сапунова Милана, 3А класс, Лукашова О.А.
43-й конкурс юных натуралистов имени заслуженного деятеля науки, Лауреата Государственной премии профессора Петра Александровича Мантейфеля на лучшую исследовательскую работу в области зоологии и охраны природы. 2022год «Московский зоопарк»	Всероссийский	3 место	Никитина Анна, 6В класс Воробьева Т.С., учитель химии и биологии
Открытый международный конкурс творческих, учебно-образовательных,	международный	1 место (Исследовательская работа «Пух гаги. Строение и свойства»)	Никитина Анна, 7В класс Воробьева Т.С., учитель химии и биологии

исследовательских, научно-популярных и методических проектов «ЕСО LIFE 2022/2023»			
Молодёжный научный форум Северо-Запада России «Шаг в будущее» (Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 06.12.2022г. № 1955 «Об итогах Молодёжного научного форума Северо-Запада России «Шаг в будущее»)	Региональный	Дипломант 2 степени V Региональной молодёжной научной конференции «Будущее Севера» в секции «Физика» Дипломант 3 степени в профессиональной номинации «Физика» XVII Соревнования молодых исследователей программы «Шаг в будущее» в Северо-западном федеральном округе Сертификат за высокие научные и академические результаты и приглашение на участие в конкурсном отборе на Международный научный форум молодёжи «Шаг в будущее»	Агафонов Максим, 9А класс Сизова Л.Н., учитель физики
Молодёжный научный форум Северо-Запада России «Шаг в будущее»	Региональный	Свидетельство участника XX Регионального соревнования юных исследователей «Будущее Севера. ЮРИОР»	Сапунова Милана, 4А класс, Лукашова О.А

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Педагоги МБОУ СОШ № 1 принимают активное участие в конкурсах профессиональной направленности, в методических мероприятиях (семинарах, конференциях, фестивалях, выставках и т. д.) школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровней. В 2022 году активное участие в методических мероприятиях, направленных на совершенствование профессионального уровня, приняли 29 педагогов, что составило 71% всех педагогических работников школы.

В 2022 году 14 педагогических работников (34%) приняли участие в профессиональных конкурсах и конкурсах методической направленности.

Наиболее значимые результаты участия учителей в мероприятиях данной направленности:

Наименование мероприятия	Уровень	Результат	Педагог
Муниципальный конкурс методических разработок по обучению русскому языку	Муниципальный	1 место в номинации «Лучшее внеклассное мероприятие по формированию читателя-школьника»	Сергеева О.В., учитель русского языка и литературы
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт». «Методическая грамотность педагога» (направление «Общая педагогика и психология»).	Всероссийский	Диплом победителя (1 степени)	Струкова И.В., учитель начальных классов, заместитель директора по УВР
Командная олимпиада педагогов по функциональной грамотности	Региональный	Победитель – команда	Лукин А.В., учитель физической культуры Павлова Н.Ю., учитель информатики Удалова Г.П., учитель технологии
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2021»	Региональный	Финалист конкурса	Косова О.А., учитель начальных классов
Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»- «Учитель здоровья Мурманской области -2022»	Региональный	Победитель	Лукин А.В., учитель физической культуры
Региональный конкурс методических разработок по обучению русскому языку и литературе «Педагогическая мастерская»	Региональный	Участие	Сергеева О.В., учитель русского языка и литературы
Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России»	Всероссийский	Диплом Общероссийской общественной организации содействия укреплению здоровья в системе образования-победитель в	Лукин А.В., учитель физической культуры

		номинации «За инновации» (13 Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России-2022»)	
Региональный этап III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Региональный	Участие	Лукашова О.А., учитель начальных классов
Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»- представление опыта работы по теме: «Особенности лингвистического анализа текста на уроках русского языка и литературы»	Всероссийский	1 место	Сергеева О.В., учитель русского языка и литературы
Всероссийская олимпиада «Формирование функциональной грамотности на уроках химии»	Всероссийский	2 место	Воробьева Т.С., учитель химии и биологии
Международный конкурс педагогического мастерства «Идеи образования 2022»	Международный	-финальный этап -2 место	Воробьева Т.С., учитель химии и биологии

Результативность участия педагогов МБОУ СОШ№ 1 в работе муниципальных методических объединений, временных творческих групп в 2022 году.

Наименование МПГ/МТГ	Название методического мероприятия	Фамилия, имя, отчество участника методического объединения	Результат участия	Дата
Муниципальная	Марафон	Липкина	«О	13.05.2022

проектная группа «Развитие креативной личности младших школьников через реализацию системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности (из опыта работы)»	педагогический идеи «Организация работы по преемственности начальной и основной школы в контексте ФГОС»	И.В., учитель начальных классов	преемственности в обучении учащихся начальной школы и среднего звена: проблемы и пути их решения»	г.
		Лукина М.В., учитель начальных классов	«Преемственность в обучении учащихся начальной школы и среднего звена: проблемы и пути решения»	
Муниципальная проектная группа «Поиск и апробация эффективных форм взаимодействия с родителями»	Аукцион педагогических идей «Успешные формы работы с родителями»	Лукашова О.А., учитель начальных классов	«Детская журналистика как средство взаимодействия семьи и школы» (из опыта работы)	01.02.2022 г.
	Дискуссионная площадка «Культура речи в семье и обществе»	Липкина И.В., учитель начальных классов	«Создание условий для сплочения родительского коллектива в 1 классе»	18.03.2022 г.
	Итоговая встреча-практикум «Первые шаги в поиске и апробации эффективных форм взаимодействия с родителями»	Вдовенко Л.А., учитель начальных классов	«За столом переговоров» или влияние совместных мероприятий на создание благоприятных отношений между родителями, педагогами и обучающимися»	12.05.2022 г.
		Никифорова О.С., учитель начальных классов	Мастер класс: «Занимательный календарь лета»	
	Организационная встреча участников проектной группы «Поиск и апробация эффективных форм взаимодействия с родителями»	Вдовенко Л.А., учитель начальных классов	Открытый праздник «ВЕРА, НАДЕЖДА, ЛЮБОВЬ»	29.09.2022 г.
	Муниципальное открытое мероприятие методический	Вдовенко Л.А. Струкова И.В.	Организация и проведение творческих мастерских	24.11.2022 г.

	калейдоскоп «Пусть всегда будет мама»	Липкина И.В. Тевосян В.В. Никифорова О.С. Учителя начальных классов		
ММО учителей русского языка и литературы	Заседание ММО учителей русского языка и литературы	Стражинская И.А., учитель русского языка и литературы	«Выступление по теме «Особенности подготовки учащихся с ОВЗ к государственной итоговой аттестации по русскому языку»	28.09.2022 г.
Муниципальная «Школа молодого педагога»	Семинар- практикум «Работа с детьми с ОВЗ в школе: особенности, методы обучения, организация образовательного процесса» для участников «Школы молодого педагога»	Косова О.А., учитель начальных классов	Мастер-класс «Инклюзивное образование: особенности работы с детьми с ОВЗ и с учениками, испытывающими трудности в обучении» Открытый урок русского языка в 3 классе с обучением по АООП НОО для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2 «Текст. Тема текста»	18.10.2022 г.
		Струкова И.В., учитель начальных классов, заместитель директора по УВР	Мастер-класс «Инклюзивное образование: особенности работы с детьми с ОВЗ и с учениками, испытывающими трудности в обучении» Открытый урок русского языка в 3 классе с обучением по АООП НОО для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2 «Текст. Тема текста» Выступление по теме:	

			«Особые дети-особый подход. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях образовательной организации» Открытый урок математики в 3 общеобразовательном классе «Порядок действий в выражениях со скобками и без скобок. Закрепление»	
ММО учителей-логопедов общеобразовательных школ г. Кандалакша	Семинар - практикум муниципального методического объединения учителей-логопедов общеобразовательных школ г. Кандалакша по теме «Современные методы профилактики и коррекции оптической дисграфии у обучающихся с ОВЗ»	Смирнова Г.Е., педагог-психолог	Выступление по теме: «Развитие зрительно-пространственного гнозиса, зрительной памяти и внимания в профилактике и коррекции оптической дисграфии»	09.11.2022 г.
		Никитина Н.В., учитель-логопед	«Использование тренажёра для коррекции букв б-д»	

Распространение и обобщение продуктивного педагогического опыта учителями МБОУ СОШ № 1 в 2022 году

Название семинара, конференции, выставки, фестиваля и др.	Дата	Уровень	Тема выступления	Ф.И.О. учителя, должность
Муниципальная педагогическая конференция «Обновление воспитательного процесса в	28.02.2022г.- 01.03.2022г.	Муниципальный	Представление опыта работы и выступление по теме: «Инновационная практика – творческий проект «Рукописная	Лукашова О.А. Енина М.Г., учителя начальных классов

условиях реализации «Стратегии воспитания в Российской Федерации»			книга родом из детства»	
			«Видеоролик как актуальное средство формирования нравственных ценностей детей и родителей»	Вдовенко Л.А., учитель начальных классов
Муниципальная педагогическая конференция «Функциональная грамотность как результат общего образования: проблемы и решения»	17.03.2022г.	Муниципальный	Выступление по теме «Формирование читательской грамотности младших школьников на уроках математики при решении задач»	Липкина И.В., учитель начальных классов
			Выступление по теме «Формирование функциональной грамотности младших школьников через участие в дистанционном конкурсе «ЭМУ – эрудит-марафон учащихся»	Струкова И.В., учитель начальных классов, заместитель директора по УВР
			«Формирование финансовой грамотности учащихся»	Удалова Г.П., учитель технологии
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные психолого-педагогические проблемы и перспективы образования в современном обществе»	29.03.2022г.-30.03.2022г.	Всероссийский	<i>Мастер-класс «Эмоциональное выгорание мамы обучающегося с ограниченными возможностями здоровья»</i> Направление «Семья ребенка с ограниченными возможностями здоровья в системе психолого-педагогического сопровождения».	Смирнова Г.Е., педагог-психолог
Муниципальное августовское совещание работников образования Кандалакшского	26.08.2022г.	Муниципальный	Выступление по теме «Реализация программы повышения качества образования «От успешного ученика к	Медведицына И.В., заместитель директора по УВР

района в 2022 году «От задач к решениям – стратегические ориентиры развития муниципальной системы образования Кандалакшского района»			успешной школе»: приоритеты, механизмы, результаты»	
Региональный семинар «Новые воспитательные технологии и современные тенденции воспитания в школе»	12.09.2022г.	Региональный	Опыт практических результатов профессиональной деятельности по теме «Социально-гуманитарный проект воспитательной направленности "Show place challenge"»	Ковалёва А.К., учитель английского языка
Региональный семинар «Методические формы и приёмы содействия освоению обучающимися культурно-образовательного пространства» (ГАУДПО МО «ИРО»)	18.10.2022г	Региональный	Представление опыта практических результатов профессиональной деятельности по теме: «Реконструкция культурно-исторического пространства как эффективный метод развития компетенций»	Лукин А.В., учитель физической культуры
Коллегия Управления образования администрации муниципального образования Кандалакшский район	27.10.2022г.	Муниципальный	Выступление по теме: «О реализации программы повышения качества подготовки обучающихся МБОУ СОШ №1 в части повышения математического образования школьников»	Семакова Л.Н., учитель математики
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Содержательные и методические аспекты реализации	14.11.2022г.	Региональный	Представление опыта практических результатов профессиональной деятельности «Использование диалоговых методик и элементов диалоговых	Вдовенко Л.А., учитель начальных классов

предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ГАУДПО МО «Институт развития образования»			технологий на уроках ОРКСЭ»	
--	--	--	-----------------------------	--

Педагогическая активность учителей в 2022 году.

Педагогические работники МБОУСОШ № 1 ежегодно принимают активное участие в работе жюри муниципальных конкурсов, фестивалей, конференций, соревнований.

Название методического мероприятия	Дата проведения	Уровень	Участие педагога	Ф.И.О. учителя
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в 2021-2022 учебном году	01.02.22г.	Муниципальный	Член жюри	Сергеева О.В.. учитель русского языка и литературы
Конкурс-фестиваль семейного творчества «Традиции моей семьи»	04.02.- 10.02.22г.	Муниципальный	Член жюри	Струкова И.В., учитель начальных классов, заместитель директора по УВР
Муниципальный фестиваль учебных проектов «Фейерверк проектов» в 2021-2022 учебном году, секция «Гуманитарные науки»	Март 2022 г.	Муниципальный	Член жюри	Липкина И.В., учитель начальных классов

Муниципальный этап Всероссийского Большого фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Апрель 2022 г.	Муниципальный	Член жюри	Липкина И.В., учитель начальных классов Струкова И.В., учитель начальных классов, заместитель директора по УВР
Муниципальная НПК «Учение с увлечением-старт в науку» для младших школьников	12.04. - 18.04. 2022 г.	Муниципальный	Член жюри	Вдовенко Л.А.. учитель начальных классов
XXII муниципальная научно-практическая конференция «Юность Севера»	22.04.2022г.	Муниципальный	Член жюри	Павлова Н.М.. учитель английского языка
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	17.09.2022г.	Муниципальный	Член жюри	Сергеева О.В.. учитель русского языка и литературы
Муниципальный фестиваль педагогического мастерства «Педагог - наставник - 2022»	20.09.- 21.09.2022г.	Муниципальный	Работа в составе жюри	Медведицына И.В., заместитель директора по УВР
Муниципальная комиссия по выборочной перепроверке Всероссийских проверочных работ в 2022 году	18.10.22г.- 27.10.22г.	Муниципальный	Работа в составе комиссии	Липкина И.В. Бурак О.А. Тевосян В.В. учителя начальных классов Табунова В.В., учитель русского языка и литературы Бокарева Т.В., учитель математики Плотицына И.В., учитель английского языка Гаврилова Н.В., учитель истории и обществознания Воробьева Т.С., учитель

				биологии и химии
Состав муниципальных предметно-методических комиссий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь 2022г.	Муниципальный	Работа в составе комиссии	Липкина И.В., учитель начальных классов Гаврилова Н.В., учитель истории и обществознания Павлюченков А.П., учитель технологии Лукин А.В., учитель физической культуры
Состав муниципальной методической сети (Приказ УО администрации муниципального образования Кандалакшский район от 14.09.21г. № 679)	2021-2022	Муниципальный	Руководство муниципальной проектной группой «Поиск и апробация эффективных форм взаимодействия с родителями» Руководство муниципальным МО учителей-логопедов ОО	Вдовенко Л. А., учитель начальных классов Никитина Н.В., учитель-логопед
Состав жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году	Ноябрь-декабрь 2022г.	Муниципальный	Работа в составе жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году; Организация проведения муниципального этапа ВсОШ на базе МБОУ СОШ № 1	Медведицына И.В. Сизова Л.Н. Сергеева О.В. Павлова Н.М. Ковалёва А.К. Стражинская И.А. Гаврилова Н.В. Павлюченков А.П. Удалова Г.П. Семакова Л.Н. Козлова А.В. Галкина Т.С. Воробьёва Т.С. Лукин А.В.
Муниципальные соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо - 2022»	25.10.2022г.	Муниципальный	Работа в составе жюри соревнований	Лукин А.В., учитель физической культуры
Муниципальный этап всероссийского	22.11.22г.-25.11.22г.	Муниципальный	Работа в составе жюри конкурса	Смородина С.В., директор

конкурса «Воспитать человека»				школы
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года России -2022»	30.11.22г.- 06.12.2022г.	Муниципальный	Работа в составе жюри конкурса	Медведицына И.В., заместитель директора по УВР
Муниципальная комиссия по проверке итогового сочинения (изложения) в 2022-2023 учебном году	08.- 09.12.2022г	Муниципальный	Работа в комиссии в качестве независимого эксперта	Сергеева О.В.. учитель русского языка и литературы

Таким образом, учителя и педагогические работники МБОУ СОШ № 1 принимают активное участие в муниципальных мероприятиях методической, научно-исследовательской и проектной направленности.

Проанализировав работу методического объединения учителей школы, следует отметить, что педагогический коллектив работает над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого учащегося в соответствии с его способностями, склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведётся работа по освоению педагогическими работниками современных методик и технологий образования. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности обучающихся; внедрению и освоению учащимися информационно – коммуникативных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

На период до 2025 года в Российской Федерации действует Стратегия развития воспитания.

Цель стратегии – определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в России с учётом интересов детей, актуальных потребностей общества и государства, глобальных вызовов и условий развития страны.

Основные направления развития воспитания таковы: поддержка семейного воспитания, расширение возможностей информационных ресурсов, поддержка общественных объединений, гражданское, патриотическое, духовное и нравственное воспитание детей, популяризация научных знаний, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое и профессиональное воспитание и самоопределение, экологическое воспитание.

Антропологическая (гуманистическая) воспитательная система, выстроенная в ОО, позволяет направления Стратегии воспитания сделать максимально приближенными к личности каждого ребёнка и выстроить социально значимый для общества и наиболее удобный механизм для её воплощения. Для успешного функционирования и реализации антропологической системы в ОО имеются необходимые кадровые ресурсы: сильный штат опытных классных руководителей (нет малоопытных), иные педагогические работники (социальный педагог, педагог-психолог, логопед, педагог-библиотекарь), действуют методические объединения, функционирует штаб воспитательной работы, работают совет профилактики и служба примирения, открыты кружки и секции, в том числе и новые («Лазертаг»), есть детские общественные объединения.

С 1 сентября 2022 года в штатное расписание введена должность советника директора по воспитанию. Эту должность заняла учитель начальной школы с большим педагогическим стажем, победитель муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года», финалист регионального конкурса «Учитель года», которая успешно прошла обучение по должности «советник».

Советник по воспитанию:

1. Участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана ВР в школе.
2. Организует участие педагогов, обучающихся и родителей в проектировании рабочих программ воспитания.
3. Обеспечивает вовлечение учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания.
4. Анализирует результаты реализации рабочей программы.
5. Участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярное время.

Введение должности советника позволило систематизировать работу классных руководителей и снять с них излишнюю нагрузку.

С 2020 года в школе реализуется рабочая программа воспитания и социализации, которая призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС: формирование основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания раскрывает систему воспитательной работы с обучающимися в школе.

Система воспитательной работы МБОУ СОШ №1 формируется из множества слагаемых: сам имидж школы как старейшего (классического) образовательного учреждения города и района с богатейшей историей развития и становления, возможности серьезного патриотического воспитания школьников на основе реальных примеров и высоконравственных идеалов (школа-госпиталь в годы ВОВ; выпускник 1941 года, почётный гражданин г. Кандалакша Мальцев Н.М.; воин - интернационалист, погибший в Чечне Белошицкий В.), оригинальные педагогические находки, традиции, интеллигентный педагогический состав, близкое расположение к социально значимым местам и объектам нашего города, учреждениям культуры, спорта, дополнительного образования, сотрудничество с интересными людьми – нашими земляками, желание жить насыщенной жизнью.

Образовательное учреждение находится в центральной части города и в шаговой доступности от МБОУ СОШ №1 расположены учреждения дополнительного образования, с которыми школа сотрудничает много лет в рамках сетевого взаимодействия:

- муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Ровесник» имени С.А. Крыловой» муниципального образования Кандалакшский район,
- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №1» муниципального образования Кандалакшский район,
- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» муниципального образования Кандалакшский район,
- муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального образования Кандалакшский район

А также тесное социальное партнёрство МБОУ СОШ №1 связывает с муниципальным автономным учреждением «Детская эколого-биологическая станция» муниципального образования Кандалакшский район, детско-юношеским отделом муниципального бюджетного учреждения «Кандалакшская централизованная библиотечная система», муниципальным бюджетным учреждением «Музей истории города Кандалакша», отделом экологического просвещения – музеем Кандалакшского государственного природного заповедника.

Сотрудничество с данными учреждениями является инструментом повышения качества образовательной деятельности в области точных наук, раннего приобщения обучающихся к вопросам профессионального образования, реализации духовно-нравственного, патриотического, общекультурного, интеллектуального, спортивно-оздоровительного, экологического развития обучающихся. Одно из приоритетных направлений в школе – это патриотическое воспитание. В школе на протяжении многих лет реализуется сотрудничество с ОО «Ветераны Великой Отечественной войны и труда, труженики тыла», ОО «Дети войны», ОО ОТД «Боевое братство», что даёт положительные результаты в воспитании достойных граждан нашего общества, любящих свою Родину, изучающих историю своей страны, своего края, с уважением относящихся к исторической памяти. Воспитание человека-гражданина и патриота – одна из самых главных миссий современной школы. С этой целью с сентября 2022 года в школе реализуется план патриотической работы с обучающимися.

В плане определены цель и задачи по патриотическому воспитанию обучающихся, а также представлены мероприятия и формы работы.

Цель: развитие активной гражданской позиции, социальной активности, духовности и важнейших патриотических качеств личности, направленных на укрепление государства и защиту его интересов.

Задачи:

1. Обеспечение полноценной социализации подрастающего поколения, активное вовлечение школьников в посильное решение социальных, культурных и других проблем.
2. Воспитание уважительного отношения к нормам, законам и Конституции страны.
3. Создание условий положительного отношения к конституционным свободам граждан, соблюдения законов, формирования чувства профессионального, гражданского и воинского долга.
4. Привитие школьникам чувства гордости за свою Родину, почитание государственной символики и исторического прошлого государства.
5. Воспитание уважительного отношения к памяти о Великой Отечественной войне как символу Победы, Единства братских народов.
6. Формирование позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
7. Формирование патриотических убеждений и умения сопереживать.

Причём, программу воспитания, календарный план и другие планы воспитательной работы (по направлениям) дополнили мероприятия по подъёму-спуску Флага Российской Федерации, а с 1 мая 2022 года школа организует изучение государственных символов России. В том числе и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 №СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022. Также с 1 сентября 2022 все классные руководители реализуют программу «Разговоры о важном».

А так выглядит само планирование.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Урок Мира, Знаний и Добра. Тожественная линейка с выносом флага Российской Федерации и исполнением (звучанием) гимна РФ.	01.09.2022	Рудалева И.В. Косова О.А. Павлова Н.Ю.
2	Акция «Самолётики будущего»	01.09.2022	Косова О.А. Ковалёва А.К. Гросс Л.С.

3	Единый классный час «Трагедия Беслана не должна повториться». День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Голубь мира»	03.09.2022	Классные руководители Косова О.А.
4	Старт работы по Всероссийскому проекту «Разговоры о важном»	05.09.2022 и далее в течение года	Классные руководители
5	Еженедельная торжественная линейка «Церемония «подъём/спуск» флага РФ и исполнение гимна РФ.	8.30, понедельник/пятница. В течение года	Рудалева И.В. Струкова И.В.
6	Торжественное открытие Парты Героя	05.09.2022	Рудалева И.В. Лукашова О.А.
7	Урок памяти «Недаром помнит вся Россия» (к 210-летию со дня Бородинского сражения)	07.09.2022	Классные руководители
8	Традиционный легкоатлетический кросс памяти выпускника школы Белошицкого Владимира, погибшего в Чеченской республике.	12-16.09.2022	Учителя физической культуры.
9	Конкурс на лучшее исполнение Гимна Российской Федерации	Октябрь	Рудалева И.В. Косова О.А. Классные руководители
10	Организация в библиотеке тематической экспозиции, посвящённой 210-летию победы России в отечественной войне 1812 года	Октябрь	Смирнова Е.В., библиотекарь
11	День народного единства. Интерактивная игра «От Минина и Пожарского до наших дней».	Ноябрь	Козлова А.В., начальник ДОЛ
12	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России. Экскурсия в музей полиции. Возложение цветов к памятнику Пронина.	08.11.2022	Классные руководители
12	Единый классный час «Герб моей страны»	30.11.2022	Классные руководители
13	Пешеходная экскурсия по улицам города «Памятные места Кандалакши» (совместно с краеведом Зябловым В.В.)	25-30.11.2022	Классные руководители классов 5
14	Месячник правового просвещения. Встречи с представителями суда, прокуратуры, СК, ОВД, военного комиссариата, других правоохранительных организаций	20-30.11.2022	Рудалева И.В.
15	Радиоподкаст ко Дню	03.12.2022	Рудалева И.В.

	неизвестного солдата		Ковалева А.К., 9 а класс
16	День Героев Отечества. Вернисаж фотографий и рисунков «Герои в моей семье».	09.12.	Косова О.А. Классные руководители
17	Интерактивная игра «Я знаю Конституцию»	12.12.2022	Гаврилова Н.В., Павлов Д.Б., учителя истории и обществознания
18	Акция «Сбор гуманитарной помощи для мобилизованных и военнослужащих»	01-10.12.2022	Косова О.А. Рудалева И.В. Классные руководители
19	Онлайн-викторина «Государственные символы Российской Федерации» (ко Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ)	25.12.2022	Косова О.А.
20	Традиционная акция «Блокадный хлеб»	27.01.2023	Косова О.А. Рудалева И.В.
21	Выставка рисунков и плакатов, посвящённая памяти жертв блокадного Ленинграда, «лагерей смерти», Холокоста	20-30.01.2023	Рудалева И.В.
22	Единый классный час «Кандалакша помнит своих сыновей» с приглашением членов общественной организации «Боевое братство»; участие в митинге у памятника воинам интернационалистам	10-15.02.2023	Рудалева И.В. Косова О.А. Классные руководители
23	Декада оборонно-спортивной работы: школьные соревнования по лазертагу, встречи с представителями военных профессий, турнир лучников, соревнования по сборке-разборке автоматов.	15-23.02.2023	Лукин А.В. Галкина Т.С. Косова О.А.
24	Радиолинейка «Мы вместе!» (воссоединение России и Крыма)	18.03.2023	Гаврилова Н.В. Павлов Д.Б., учителя истории и обществознания
25	Работа над исследовательским проектом (формат видеоролика) «Незабытые имена» часть 2.	Март-апрель 2023 г.	Рудалева И.В. Ковалева А.К.
26	Фестиваль искусств «Белые журавли»: чтение стихов на военно-патриотическую тему, оформление школьной выставки «Мы помним, мы гордимся».	01-06.05.2023	Рудалева И.В. Косова О.А. Классные руководители

	конкурс инсценированной песни		
27	Конкурс для учащихся начальной школы на изготовление макетов военной техники	01-09.05.2023	Косова О.А.
28	Шествие учащихся и педагогов в составе Бессмертного полка к воинскому мемориалу	09.05.2023	Рудалева И.В. Косова О.А. Классные руководители
29	День России. Флешмоб «Поём гимн всей страной»	12.06.2023	Рудалева И.В. Удалова Г.П. Павлюченков А.П.
30	День памяти и скорби. Линейка-реквием «Школа-госпиталь»	22.06.2023	Рудалева И.В. Удалова Г.П. Павлюченков А.П.
31	Мемориальное мероприятие «Свеча памяти»	22.06.2023	Рудалева И.В. Удалова Г.П. Павлюченков А.П.

Процесс воспитания в МБОУ СОШ № 1 основывается на следующих принципах:

- Приоритет безопасности ребенка
- Совместное решение лично и общественно значимых проблем
- Системно-деятельностная организация воспитания
- Полисубъектность воспитания и социализации
- Событийность
- Ориентация на идеал
- Диалогическое общение
- Психологическая комфортная среда
- Следование нравственному примеру

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ №1 являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов;
- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на установление в ОО доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

В результате воспитательной работы школа формирует ключевые компетенции обучающихся и их функциональную грамотность.

Помимо Программы воспитания и социализации в школе реализуются и другие программы: по формированию ЗОЖ и профилактике вредных привычек, формированию толерантности у младших школьников, формированию коммуникативных и социокультурных отношений «Я и общество» (совместно с МЦ «Гармония»),

профилактическая программа «Учимся общаться без агрессии», по профилактике ДДТТ Дорога и дети», программы внеурочной деятельности

Кроме того, каждый классный руководитель реализует свою программу работы с классным коллективом, такие как: «Север: новое поколение, новые горизонты» (6 а), «Мы вместе» (8 А), «Билет в будущее» (9 А), «Здоровое поколение» (8 б), «Четыре путешествия» (3 Б), «Счастливы вместе» (1 А), «Школа успешной личности» (7 В), «Служу Отечеству пером» (4 А), «7Я» (3 Г), «Вместе в будущее» (4 Би другие. Некоторые классные руководители работают по планам ВР, чётко выделяя приоритетные направления своей деятельности, такие, как общение, нравственность, семья, проектная деятельность, профориентация, социально-экономическая и правовая культура и т.д. Степень реализации программ и планов достаточно высокая, о чём свидетельствуют мониторинги, проводимые администрацией школы по полугодиям.

Школа способствует воспитанию и развитию обучающихся, формированию нравственной позиции, духовности и культуры.

Классные руководители используют в своей работе как традиционные (классические) формы, так и инновационные: акция «Письмо защитнику», сбор гуманитарной помощи участникам СВО, муниципальная акция совместно с ГИБДД «Засветись или стань заметней на дорогах», акция «Блокадный хлеб», поэтический марафон «Горькая правда блокады», познавательные игры, Дни науки, мастер-классы, предметные уроки и недели, интерактивные игры «Космическое путешествие», коллективные творческие дела : Дни оказания благотворительной помощи вагончику «Собачий ангел» , «Мурдом» , «Спонтанного проявления доброты», «Дарения книг», «Чтения вслух малышам», уроки безопасности, фотоконкурсы и фотовыставки «Я люблю Кандалакшу», экскурсии в музей локомотивного депо, в краеведческий музей, экологические уроки в заповеднике, спортивные соревнования, профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее», месячник правового просвещения, встречи со специалистами муниципальной системы профилактики, тренинги, беседы, часы полезной информации, профилактические беседы, целевые инструктажи.

Педагогические работники школы опираются на педагогику сотрудничества, используют элементы психологической гимнастики и парную работу, кейс-технологии, информационные и интерактивные технологии, элементы игровых технологий, создают социальные видеоролики, занимаются исследовательско-проектной и волонтерской деятельностью, владеют методикой проведения тренинговых и практических занятий, ролевых игр, проводят семинары, методические площадки, открытые мероприятия.

Классные руководители делятся с коллегами своим опытом на семинарах, фестивалях, заседаниях проектных групп. Вот некоторые примеры такого обмена профессиональным опытом:

1. Открытый праздник «Вера. Надежда, Любовь» (Вдовенко Л.А.)
2. Региональный семинар «Новые воспитательные технологии» (Ковалева А.К.)
3. «Семинар-практикум «Работа с детьми с ОВЗ» (Косова О.А.)
4. Методический калейдоскоп «Пусть всегда будет мама» (Струкова И.В., Вдовенко Л.А., Липкина И.В., Бурак О.А.)

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Во исполнение требований Федерального закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних от 24.06.1999 №120-ФЗ и Постановления Правительства Мурманской области «О порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Мурманской области» от 12.03.2004 №72-ПП образовательная организация осуществляет комплекс мероприятий в сфере

профилактической работы с обучающимися, привитию им навыков законопослушного и духовно-нравственного поведения, оказывает консультационную, правовую и социальную поддержку, принимает превентивные меры профилактики, контролирует несовершеннолетних, относящихся к «группе риска», старается своевременно реагировать на улучшение состояния правопорядка в школе.

Приоритетные задачи профилактической работы:

1. Формирование устойчивого позитивного отношения к нравственному поведению в условиях выбора.
2. Развитие форм и методов индивидуальной профилактической работы.
3. Обеспечение правового просвещения обучающихся и родителей.
4. Организация дополнительного образования обучающихся с целью вовлечения в досуговую занятость.

На профилактическом учёте в КДН и ЗП состоят

10 человек из числа обучающихся 2-8 классов, что составляет 1, 5% от общего количества детей.

Из них общественно-опасное деяние совершили 4 человека, самовольный уход-2. По совокупности самовольный уход+появление в состоянии опьянения до 16-1, появление в состоянии опьянения+самовольный уход+подследственный-1, административное до 16 ле-1, УД прекращено за примирением сторон-1.

6 человек-это дети, которые являются воспитанниками КЦПД «Берег» и детской деревни.

Работа по предупреждению асоциального поведения планируется и подвергается анализу и коррекции.

Профилактическая работа с данной группой обучающихся ведётся на уровне классных руководителей (ежемесячный мониторинг), социального педагога (посещение на дому, оказание социально консультативной помощи), заместителя директора по ВР(работа со специалистами муниципальной системы профилактики, проведение профилактических бесед и т.д.)

Направления профилактики также самые разные:

Организация работы совета профилактики

Цель: организация профилактической и просветительской работы с участниками образовательного процесс

Задачи:

1. Формирование основ правовых знаний.
2. Организация контроля за семьями и детьми группы риска.
3. Консультирование по вопросам обучения и воспитания.
4. Принятие мер оперативного педагогического воздействия.

№ п/п	Заседание	Время проведения	Ответственный
1	О работе по предупреждению несчастных случаев с обучающимися. Об обучении детей и НЛ группы риска. Сверка НЛ, состоящих на разного рода профилактических учётах.	Сентябрь	Рудалева И.В. Бычкова Е.А.
2	Заседания СП по запросам учителей, классных руководителей (контроль успеваемости, поведения, экстренные случаи).	В течение года	Члены совета
3	О контроле со стороны классных руководителей и законных представителей за информационной безопасностью н/л в сети Интернет.	Октябрь	Павлова Н.Ю.

4	Участие в муниципальной операции «Семья». Подведение итогов операции.	Октябрь	Рудалева И.В. Бычкова Е.А. Классные руководители
5	Месячник правового просвещения участников образовательного процесса. Подведение итогов Правового месячника, размещение информации в электронных источниках.	Ноябрь	Рудалева И.В.
6	О порядке проведения экскурсионных поездок организованных групп детей.	Декабрь	Рудалева И.В.
7	Об итогах исполнения МПС за первое полугодие	Январь	Рудалева И.В. Бычкова Е.А.
8	О заполнении форм отчёта классных руководителей по сопровождению обучающихся, состоящих на учёте	Сентябрь, январь	Рудалева И.В.
9	О персональном контроле обучающихся-воспитанников КЦПД «Берег».	Март	Рудалева И.В. Клепикова Т.В. (по согласованию)
10	О занятости обучающихся в свободное время. Итоги операции «Досуг», «Занятость летом»	Ноябрь, апрель	Отчёт классных руководителей Рудалева И.В.
11	Об утверждении списков обучающихся, нуждающихся в оздоровлении в ДОЛ и временном трудоустройстве (трудова бригада) на базе школы Подведение итогов работы СП.	Май	Рудалева И.В. Удалова Г.П. Павлюченков А.П.

Работа совета профилактики.

	2019\2020	2020\2021	2022
Количество проведённых заседаний Совета профилактики	9	12	11
Количество рассмотренных вопросов	12	13	9
Количество заслушанных всего, из них обучающихся, родителей и иных законных представителей	Обучающиеся:26 Родители и иные ЗП: 9/4 Зам по ВР, Социальный педагог, зам. по УВР, классные руководители: 14 Всего: 53	Обучающиеся:32 Родители и иные ЗП:15/3 Зам по ВР, Социальный педагог, зам. по УВР, классные руководители: 17 Всего: 67	Обучающиеся: 15 Родители и иные ЗП: 12 Зам по ВР, Социальный педагог, зам. по УВР, классные руководители:17 Всего:44

Реализуемые программы

Направленность программы	Актуальность, цели, задачи	Мероприятия по реализации программ
<p>Здоровьесберегающая</p> <p>1. «Пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек».</p> <p>2. ДО «Школьный спортивный клуб»</p>	<p>Воспитание культуры здоровья школьников, создание мотивации к ведению ЗОЖ.</p>	<p>-единые классные часы - презентация новых секций (спортивный лазертаг);</p> <p>-участие в соревнованиях на кубок Губернатора Мурманской области;</p> <p>-походы и прогулки на природу;</p> <p>-внутришкольные соревнования по разным видам спорта;</p> <p>-организация каникулярного отдыха;</p> <p>-конкурсы рисунков, изготовление плакатов и листовок, акции, декады и т.д.</p>
<p>Социальная</p> <p>ДО «ЮИДД».</p> <p>Спецкурс «Основы финансовой грамотности»</p>	<p>Профилактика дорожно-транспортных происшествий, формирование культуры поведения на улицах и дорогах, культуры пешехода и водителя, культуры поведения в обществе, толерантности, формирование объективной самооценки, формирование азов финансовой культуры.</p>	<p>-целевые инструктажи;</p> <p>-участие в акциях («Засветись», «Пристегнись» и т.д.);</p> <p>-встречи с работниками ОГИБДД;</p> <p>-проведение совместных мастер-классов с инспектором ОГИБДД;</p> <p>-уроки финансовой грамотности</p>
<p>Коммуникативная</p> <p>«Я и общество» (совместно с центром «Гармония», февраль-апрель)</p> <p>«Разговоры о важном»</p> <p>«Основы детской журналистики»</p> <p>«Мы – твои друзья»</p>	<p>Определение системы ценностей подростков детей и соответствия их представлений общественным нормам, нравственным нормам, профилактика возникновения девиантного поведения, формирование конструктивных элементов поведения, основанных на толерантном отношении друг к другу, профилактика буллинга содействие формированию дружеских отношений в классном и школьном коллективах, социуме.</p>	<p>-Тренинги, ролевые игры, беседы, пятиминутки, участие в акциях</p>

Практики профилактической работы

- Организация работы образовательной организации по проведению декады «SOS» Рудалева И.В.)
- Классный час «Как мальчишке поступить» (Рудалева И.В.)
- Урок профилактики вредных привычек (Фролова К.Д).
- Проект команды МБОУ СОШ №1 «ЗОЖ». Презентация к проекту. (Гаврилова Н.В.)

Анализ профработы с пропускающими занятия.

Учебный год	Количество учащихся, внесённых в банк данных КДН и УО (пропуски более 30)	Направлено ходатайств о привлечении к ответственности родителей и иных законных представителей в		Привлечено к ответственности	
		КДН	ОВД	ст.5.35 ч.1 КоАП РФ	
2022	2		1	1	СИЗО

Учебный год	Не обучаются в течение года (100%)	Пропуски в течение 3-х и более месяцев	Совершили противоправные деяния из числа пропускающих
2021\2022		2	1

Административный контроль (заслушивание вопросов общепрофилактической направленности, заслушивание специалистов).

№	Вид контроля Дата	Вопросы (темы)	Принятое решение
1	Совещание классных руководителей, 03.09.2022 г.	Об обучении детей и НЛ «группы риска» и состоящих на учёте в КДН и ЗП. Сверка по приступившим/не приступившим к занятиям. Об алгоритме работы классных руководителей с обучающимися, пропускающими учебные занятия (Рудалева И.В., зам. директора по ВР).	Классным руководителям: 1. Обеспечить систематический контроль за посещаемостью, учёбой и поведением НЛ, состоящих на индивидуальном профилактическом учёте. Срок: постоянно 2. Проводить ежедневный мониторинг приступивших/не приступивших к учебным занятиям, используя предложенный алгоритм. Срок: постоянно
2	Совещание при директоре, 30.11.2022 г.	Об итогах проведения месячника Правового просвещения.	1. Информацию зам. директора по ВР Рудалевой И.В. принять к сведению.

			2. Скоординировать совместную деятельность по правовому просвещению ОО и МО МВД России «Кандалакшский». Срок: в течение года
3	Совещание при зам. директора 14.04	О реализации программы «Учимся общаться без агрессии»	Отчёт

Обеспечение досуговой занятости обучающихся, состоящих на профилактическом учёте

	2020\2021	2021\2022 1 полугодие
Состоит на учёте в КДН и ОВД обучающихся всего, из них:	8	10
- обеспечена досуговая занятость на начало учебного года	7	9
- обеспечена досуговая занятость на конец учебного года	8	9
Состоит на учёте в ОО обучающихся всего, из них:	12	8
- обеспечена досуговая занятость на начало учебного года	12	8
- обеспечена досуговая занятость на конец учебного года	12	

Реализация Комплекса мер по профилактике суицидального поведения среди детей

	Количество мероприятий			Численность участников		
	для обучающихся	для родителей (законных представителей)	для работников ОО	для обучающихся	родителей (законных представителей)	работников ОО
МБОУ СОШ №1						
п. 3.1.2. Проведение Единого урока безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и его мероприятий	1	1	1	67 0	40 0	30
– Наименование мероприятия (п. 3.1.2.)	Классный час «Этикет в Интернете»	Родительское собрание «Подростковые риски в сети»	Беседа «Компьютерная грамотность и			

		Интернет»	компьютерная безопасность»			
п. 3.1.3. Проведение мероприятий для обучающихся и их родителей по вопросам безопасного использования ресурсов сети Интернет, потенциальных рисков и методы защиты от них	9	1		30 0	48 0	
– Наименование мероприятия (п. 3.1.3.)	Урок профилактики (сотрудники СО, ОВД) «Опасности, подстерегающие подростков в Интернете, и методы защиты»	Размещение памяток для родителей.				
п. 3.1.4. Проведение цикла дистанционных мероприятий для обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и работников образовательных организаций «Сетевичок»	1		1			
– Наименование мероприятия (п. 3.1.4.)	Квест		Квест	10		2

МБОУ СОШ №1	Количество сообщений в ОВД (https://eais.rkn.gov.ru/) о выявленных фактах, с указанием даты обращения	Включён ли выявленный ресурс в реестр запрещенных
	-	-

Реализация мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма и экстремизма

Мероприятие Комплексного плана	Информация о проведенных мероприятиях	Примечание
1	2	3
<p>п. 2.2.1. Проведение на базе образовательных организаций (в том числе с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства) воспитательных и культурно-просветительские мероприятий, направленных на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма, экстремизма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей</p>	<p>Единый урок патриотизма «Помня о прошлом, строим будущее». Выставка рисунков «900 блокадных дней и ночей». Кинопоказ молодёжных фильмов о блокаде Ленинграда. Поэтический марафон «Горькая правда блокады» Акция «Блокадный хлеб». Всероссийский онлайн-урок «Защитники мира» Открытый урок ОБЖ «Антитеррористическая безопасность» Единый классный час «От правовых знаний к гражданской позиции» Встреча с писателем и поэтом О.С.Бундуrom. Урок-реконструкция «Без срока давности». День единых действий. Патриотическая Всероссийская акция «Мы рисуем Победу». Митинг «История георгиевской ленточки». Беседа по душам с о. Валентином Вернисаж «О войне глазами детей».</p>	<p>- с участием представителей религиозных общественных организаций; - с участием деятелей культуры.</p>
<p>п. 4.5.1. Проведение форумов, совещаний, семинаров, «круглых столов» и других мероприятий по профилактике противодействия терроризма и экстремизма с последующим опубликованием их результатов, в том числе в сети «Интернет».</p>	<p>Отработка навыков эвакуации при пожарной и террористической угрозах</p>	
<p>Информация о мероприятиях, в которых применены креативные (творческие) формы и методы профилактической работы по</p>	<p>Участие в акции «Рисуем Победу» Изготовление сувениров и поздравительных открыток к 9Мая с последующим вручением. Линейка-реквием у мемориальной доски «Школа-госпиталь №1440».</p>	

противодействию идеологии терроризма и экстремизма	Целевые инструктажи «Правила поведения при террористической угрозе». Радиолинейка «Крым наш». Акция «Письмо солдату» Сбор гуманитарной помощи для участников СВО.	
Наличие в образовательной организации программы (раздела программы, плана), включающего мероприятия по профилактике противодействия идеологии терроризма и экстремизма		План мероприятий по предотвращению кризисных ситуаций. Программа «Формирование толерантности у детей и подростков». Программа «Я и общество» (совместно с МЦ «Гармония»).

Участие в реализации Плана мероприятий Стратегии государственной антинаркотической политики

№ п/п	Информация о мероприятиях с обучающимися ОО		Информация о мероприятиях с родителями (законными представителями)		Количество информации в адрес МО МВД России «Кандалакшский» о возможном распространении (или хранении) наркотиков на территории образовательных организаций
	Наиболее значимые мероприятия	Численность участников	Наиболее значимые	Численность участников	
					-
1	Участие во Всероссийской акции «Вместе всей семьей»	630	Участие во Всероссийской акции «Вместе всей семьей»	225	
2	День Здоровья в антикафе	50	Индивидуальное консультирование	9	
3	Мастер-класс по робототехнике	25	Проведение родительских собраний «О родительской любви, долге и внимании», «СПТ. Что это и зачем?»	317	
4	Профессиональные	75			

	пробы для учащихся в рамках проекта «Билет в будущее»				
5	Зональный и финальный этапы Кубка Губернатора Мурманской области среди команд школьных спортивных клубов по мини-футболу	12			
6	Декада SOS: -Уроки здоровья -выставка рисунков «Здоровым быть здорово» -Интерактивный классный час «Россия молодая и здоровая» -тренинг для подростков группы риска «Я могу сказать «НЕТ» вредным привычкам» -танцевальный марафон «Танцуй ради жизни»	680			
7	Уроки профилактики в рамках месячника правовых знаний	115			

Обеспечение правопорядка

О просветительских мероприятиях с обучающимися о рисках попадания под влияние лиц, занимающихся экстремистской деятельностью, об ответственности за разжигание расовой ненависти, подстрекательства к экстремизму (п.5.2.1.)		О предупреждении распространения в средствах массовой информации призывов к принятию участия в несогласованных публичных мероприятиях (п.5.5.2)	
Количество проведенных мероприятий	Численный охват мероприятиями	Количество выявленных информации о призывах	Количество информации, направленных в органы прокуратуры
3	670	-	-

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием в 2022 году

Класс	Всего детей, в т. ч. занятых	% охвата
1а	29/26	89,6
1б	27/10	37
1в	29/15	51,7
2а	27/26	96,3
2б	26/20	77
2в	25/14	56
3а	27/27	100
3б	25/22	88
3в	29/24	82,7
3г	15/15	100
4а	30/30	100
4б	27/18	66,6
4в	28/28	100
5а	26/20	77
5б	27/17	63
5в	25/15	60
6а	25/22	88
6б	23/20	87
6в	25/8	32
7а	26/16	61,5
7б	24/18	75
7в	26/12	46
8а	25/10	40
8б	24/7	29
8в	18/8	44
9а	27/11	40,7
9б	30/7	23,3
Всего по школе	695/466	67 %

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021-2022 учебный год.

Обучающиеся МБОУ СОШ № 1 ежегодно принимают активное участие в творческих конкурсах литературной, художественной, музыкальной, изобразительной, сценической направленностей.

За 2021-2022 учебный год 465 (68%) учащихся МБОУСОШ № 1 приняли участие в творческих конкурсах школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Наиболее значимые результаты участия обучающихся в творческих конкурсах за 2021-2022 учебный год:

Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Наименование творческого конкурса	Результат
международный	Международный творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	За 2 место в номинации «Поделка»

всероссийский	Всероссийский творческий детско-юношеский конкурс «Волшебные мгновения Рождества»	Диплом победителя (1 место)
всероссийский	Всероссийский конкурс «Родина» (нравственно-патриотический проект для детей и взрослых Родина)	Диплом победителя
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Победитель
Муниципальный	Муниципальный конкурс-фестиваль семейного творчества «Традиции моей семьи»	1 место-6 человек 2 место- 6 человек 3 место-2 человека
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Победитель – 2 человека
всероссийский	Всероссийский конкурс «Северное сияние»	Диплом победителя 1 место
Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Победитель – 1 человек Участие-1 человек
Всероссийский	Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Побелу-2022», посвящённая славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей	Сертификаты участия – 20 человек
Международный	XXV международный конкурс детской рукописной книги	1 место в номинации «Связь времён и поколений»
Региональный	Региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» в 2021/2022 учебном году	Победитель конкурса в номинации «За оригинальность сюжета конкурсного сочинения»
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского Большого фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Участие
Региональный	Министерство труда и социального развития Мурманской области «Конкурс детского рисунка»	Участие
Муниципальный	Фестиваль социальной рекламы «Мы за безопасность на дорогах»	Грамота за лучшую работу в номинации

		«Рисунок»
Муниципальный	Фестиваль моделей военной техники "Техника Z: храним историю, гордимся настоящим, верим в будущее"	2 место-2 человека
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в 2022-2023 учебном году	Победитель (возрастная группа 8-9 классы)
Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений в 2022-2023 учебном году	Участие
Региональный	Региональный конкурс детского творчества «Мирное небо над головой»	Участие
Муниципальный	Муниципальный конкурс рисунка «Безопасные дороги глазами ребенка»	Участие
Муниципальный	Муниципальный хакатон по IT- технологиям	Специальные дипломы в номинациях «Креативный сюжет» (8А) «Эффективность игры» (9А)
Муниципальный	Муниципальный фестиваль детского и юношеского творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Кораблик надежды»	Участие
Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	1 место
Муниципальный	Муниципальная игра-путешествие «Культура народов Кольского Севера»	Команда- победитель на станции «Саамские узоры»
Международный	Международный детско-юношеский литературный конкурс «Берег мечты»	2 место в номинации Поэзия. 3 место в номинации Проза.
Региональный	Творческо-интеллектуальная битва «Холодные игры»	1 место
Муниципальный	Танцевальный марафон «Танцуй ради жизни, Кандалакша» в рамках региональной широкомасштабной акции «Декада SOS»	Участие в фестивале, диплом

Муниципальный	Муниципальный конкурс творческих проектов «Новогодние 3D- фишки»	1 место 2 место 3 место
Муниципальный	Муниципальный фестиваль технического творчества «Новогодние игрушки»	2 место - 3 человека

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Проведение профориентации в школе в течение нескольких лет показало, что оно очень актуально, поскольку многие учащиеся 9 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часть подростков недостаточно знает о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывает свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать. Поэтому цель профориентационной работы - оказать помощь учащимся в осознанном выборе профессии, формировании дальнейшего образовательного маршрута.

Организация профориентационной работы в МБОУ СОШ №1 является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Важно создать условия для психолого-педагогической поддержки в профессиональном самоопределении обучающихся, оказать помощь в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определении реальных возможностей в освоении той или иной профессии обучающимся, у которых менее выражен интерес к профессии.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) *Систематичность и преемственность* - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов.

2) *Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся* в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, уровня успеваемости.

3) *Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм* профориентационной работы с обучающимися и родителями.

В МБОУ СОШ №1 отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; формирование умения анализировать свои возможности и способности (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

1. Нормативно-правовое обеспечение.

В 2022 году была утверждена Программа профориентационной работы в школе, являющаяся частью плана работы школы на текущий год.

2. Информационно-методическое и кадровое обеспечение. Администрация и педагогический коллектив школы активно участвуют в вебинарах, семинарах по

профориентации.

С самого начала учебного года в школе была проведена организационная работа по профориентационной работе: подготовлены цифровые ресурсы на тему «Мир профессий», проведены входные диагностики для обучающихся 8-9 классов», организовано сетевое взаимодействие со средними учебными заведениями (в условиях нашего города – это КИК) и учреждениями дополнительного образования, до сведения обучающихся доводилась информация о возможностях дальнейшего обучения за пределами города. Кроме того, школа активно включилась в реализацию проектов «Билет в будущее», «Проектория», «Основы финансовой грамотности». В работу по профориентации кроме администрации актив но включены другие педагогические работни: педагог-психолог, школьный библиоткар, социальный педагог, классные руководители, учителя технологии. Также работа по профориентации проводится на занятиях во внеурочное время: спецкурсы, модули, факультативы.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 классах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проводятся индивидуальные беседы с родителями по проблемам выбора дальнейшего профиля обучения. В начальной школе и в среднем звене в основном профориентационная работа проводится через игру «Моя будущая профессия», встречи с родителями-представителями различных профессий, посещение производств.

3. Работа с обучающимися

Следует отметить, что профориентационная работа в школе осуществляется, начиная с 1 класса. Решение задач профориентации осуществляется в различных видах деятельности обучающихся (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде). Проведены классными руководителями: деловые игры, профориентационные лекции и игры, профориентационные классные часы с подготовкой обучающимися мультимедийных презентаций о профессиях, необходимых выпускнику.

Основными направлениями профориентационной работы с обучающимися в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах. Обучающиеся посещают производства с целью знакомства с профессиями, ярмарки профессий в ЦЗН, Дни открытых дверей в КИК, участвую в КВИЗах (МАГУ), ездят на экскурсии на Кольскую атомную станцию, активно участвуют в Фестивале проектов и новых идей и т.д.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно - полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник

пробовал себя в самых различных видах деятельности. С этой целью ежегодно школа принимает активное участие в проведении конкурса Трудовое лето, организует временные места для общественно-полезной работы.

Подводя итоги профориентационной работы в школе, можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Предложения:

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.
2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Мурманской области.
3. Работать над созданием индивидуализированной системы профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса с 1-9 класс.

Мониторинг профориентационной работы

1.	Наличие в образовательной организации плана (программы) работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся 5-9 классов	Программа профориентационной работы с обучающимися на 2022-2024 учебный год, утверждена 30.08.2022 г.
2.	Наличие в образовательной организации специалистов, отвечающих за профориентационную работу с обучающимися	Заместитель директора по ВР, учителя технологии, педагог-психолог, 4 человека)
3.	Работа с обучающимися:	355 человек, 14 классов
3.1.	Количество и Доля обучающихся по программам дополнительного образования детей от общего числа обучающихся в общеобразовательной организации	215 из 355 / 60%
3.2.	Доля обучающихся образовательной организации, участвующих в реализации региональных, всероссийских проектов профориентационной направленности: - онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию; - Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена»; - доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее»; - образовательных программах, проводимых на базе образовательного центра «Сириус»; - другие проекты (указать) «Основы финансовой грамотности» (онлайн-уроки)	355чел. / 100 % 298 19 100 68

	«Код будущего» (университет СИНЕРГИЯ)	5
3.3.	Количество и доля обучающихся 8-9 классов, прошедших профессиональную диагностику	125чел. / 100 % Методика «Профиль», автор Резапкина Г.В., 9 классы Дифференциально-диагностический опросник Климова, 8 классы. Тестирование «Выбор», 9 классы
3.4.	Проведение консультаций учащихся (индивидуальных, групповых)	Индивидуальных-16 Групповых-7
3.5.	Проведение мероприятий профориентационной направленности (классные часы, круглые столы и т.д.)	29/355 Интерактивная игра «В мире профессий» Классный час «Ключ к успеху» Круглый стол «На что стоит обратить внимание при выборе профессии» Тренинговые занятия: «Защити профессию», «Назови профессию», «Приёмная комиссия» Фестиваль фотографий «Мои родители работают...»
3.6.	Количество и доля обучающихся, принявших участие в проектной деятельности	97 чел. / 27 %
3.7.	Количество и доля выпускников 9-х классов, поступивших в учреждения СПО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА в 2022 году	37 чел. /31%
4.	Организация работы по вопросам потребности рынка труда Мурманской области:	Взаимодействие с ЦЗН
4.1.	Количество и доля выпускников 9-х классов, поступивших в учреждения СПО Мурманской области в 2022 году	49. / 41 %
4.2.	Количество и доля выпускников 9-х классов, поступивших в учреждения СПО на специальности/профессии, соответствующие потребностям рынка труда региона	49 / 41 %
5.	Взаимодействие с учреждениями/предприятиями по проведению ранней профориентации обучающихся:	Проведённые мероприятия: День открытых дверей в КИК. Уроки технологии на базе ДЮЦ «Ровесник» «Вега». Научный КВИЗ (студенты МАГУ) Мастер-класс «Авиамоделирование» (ДЮЦ «Ровесник») Профориентационная игра «Побег из тайного бункера» (КАЗ)

		<p>Интерактивная экскурсия в музей «ЭнштейниУМ».</p> <p>РУСАЛ. Фестиваль. Наука.</p> <p>Посещение чемпионата «Профессионалы» .</p> <p>Профессиональные пробы в рамках реализации проекта «Билет в будущее» (КИК)</p> <p>Ярмарка профессий (ЦЗН).</p> <p>Организация временных рабочих мест для подростков (УО, ЦЗН)</p> <p>Экскурсии в музей МО МВД России «Кандалакшский», локомотивное депо, пожарную часть, Кандалакшский природный заповедник, музей истории , экскурсионная поездка в Санкт-Петербург (знакомство с высшими и средними учебными заведениями).</p>
5.1.	Список партнеров	КИК, ДЮОЦ «Ровесник», ЦЗН, ЦРБ
5.2.	Количество договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных образовательной организацией с учреждениями/предприятиями	1
5.3.	<p>Участие предприятий/учреждений в проведении профориентационных мероприятий для обучающихся образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество экскурсий на предприятия; - число реализованных совместных проектов; - количество проведенных профориентационных мероприятий (акций, встреч, классных часов, родительских собраний, «круглых столов») 	<p>7</p> <p>2</p> <p>23</p>
6.	Дополнительная информация:	<i>По усмотрению образовательной организации вносится информация о профориентационной работе с обучающимися, которая не отражена в предложенных вопросах самоанализа</i>
7.	Рассмотрение вопросов профориентационной работы на педсоветах школы, совещаниях	<p>Утверждение Программы профориентационной работы с обучающимися на 2022-2024 учебные года (педсовет от 30.08.2022)</p> <p>Мониторинг результатов профориентации за прошлый учебный год (профильное</p>

		обучение и трудоустройство) (отчёт в УО) О состоянии профориентационной работы с обучающимися. (Заседание Штаба воспитательной работы, протокол №3, справка)
8.	Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:	Проведение индивидуальных консультаций по выбору профиля обучения. Привлечение родителей к проведению экскурсий на предприятия города. Встречи с родителями-представителями профессий.
8.1.	Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) с освещением вопросов профориентации школьников	Родительские собрания: 21.09, 22.10, 07.02 1. Особенности прохождения ГИА. Выбор профиля обучения. 2. Психологический тренинг для родителей (законных представителей) «Профессиональные горизонты». 3. Востребованные медицинские профессии в нашем городе (С приглашением главного врача ЦРБ Лобановой)
9.	Проблемы профориентационной работы и пути решения проблем	1. Случайный выбор профессии (за компанию или по совету родителей). Нет систематических знаний о реальных потребностях на рынках труда. 2. Скромные возможности провинциального города (ограниченное количество действующих предприятий)

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

В МБОУ СОШ № 1 сложилась общая комплексная модель сохранения и укрепления здоровья. Наиболее актуальными направлениями в сохранении здоровья обучающихся являются:

- организация двигательной активности;
- привитие навыков здорового образа жизни;
- ведение профилактической работы.

Цель работы по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся - обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья обучающихся школы.

Задачи:

- совершенствование системы логопедо – психолого -педагогического мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития школьников;
- создание системы коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития обучающихся с использованием комплекса оздоровительных и мероприятий без отрыва от учебной деятельности;
- отслеживание организации учебно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм обучающихся и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебно-воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления обучающихся;
- разработка технологии логопедо-медико-педагогического сопровождения сотрудников и обучающихся в образовательном процессе;
- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- информационное обеспечение всех участников образовательных отношений (учителей, обучающихся и их родителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе;
- организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п. по решению задач сохранения и развития здоровья учащихся, формирования здорового образа, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательных отношений.

Основные направления работы по сохранению физического и психологического здоровья учащихся представлены следующими блоками:

- организационный блок, отвечающий за координацию работы школы по вопросам охраны и укрепления здоровья обучающихся, а также информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди учителей, обучающихся и их родителей;
- психолого-логопедический блок, планирующий проведение индивидуальных и коллективных мероприятий, направленных на укрепление здоровья учащихся, обеспечивающий становление системы профилактики;
- оздоровительный блок, обеспечивающий формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся и их родителей;
- педагогический блок, реализующий здоровьесберегающие технологии обучения и воспитания;
- родительский блок, индивидуальные и групповые методы работы с родителями

обучающихся, стимулирующий повышение внимания родителей школьников к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности, работоспособность организма обучающихся.

Организация деятельности

1. Проведение в течение учебного года психолого-педагогических консилиумов, педагогических совещаний по проблемам здоровья, формирования здорового образа жизни, актуальным здоровьеразвивающим и общеоздоровительным технологиям.

2. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.

3. Организация и проведение профилактических прививок обучающихся и работников школы.

4. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

5. Реализация программ курсов внеурочной деятельности, ориентированных на формирование ценности здоровья, развитие двигательной активности, безопасный образ жизни.

6. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательной деятельности (объем нагрузки по реализации основных и программ курсов внеурочной деятельности, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности).

7. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;

8. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм.

9. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм.

10. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся, воспитанников при организации образовательной деятельности, воспитательных мероприятий;

11. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

12. Организация физкультурно-укрепляющей работы с обучающимися разных групп здоровья.

13. Организация динамических пауз, физкультминуток (дыхательная гимнастика, гимнастика для снятия мышечного утомления, глазодвигательные упражнения) на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.

14. Организация физкультурных и спортивных мероприятий.

15. Осуществление комплексного подхода в оказании психолого-педагогической, социальной поддержки различных групп обучающихся.

16. Осуществление взаимодействия образовательного учреждения с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями и по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.

17. Проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Обеспечение образовательной деятельности специалистами, осуществляющими поддержку и сопровождение обучающихся.

Поддержка и сопровождение обучающихся находится в компетенции педагога – психолога, учителя – логопеда, социального педагога, медицинского работника, классных руководителей, учителей - предметников.

Цель деятельности в данном направлении заключается в психологическом сопровождении учебно-воспитательного процесса путем реализации программ психопрофилактики и коррекционно-развивающей работы по уровням образования.

Задачи психолого-педагогического сопровождения на уровне начального общего образования:

1. Обеспечение преемственности дошкольного воспитания и начального образования, способствующей успешной адаптации к школе.

2. Развитие познавательной и учебной мотивации, самостоятельности и самоорганизации.

3. Развитие универсальных учебных действий.

4. Консультативная и просветительская работа с учителями, родителями учащихся по вопросам обучения воспитания и развития учащихся.

Задачи психолого-педагогического сопровождения на уровне основного общего образования:

1. Обеспечение преемственности начального и основного общего образования, способствующей успешной адаптации учащихся к новому уровню образования.

2. Поддержка и решение задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.

3. Формирование жизненных навыков.

4. Помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками.

5. Профилактика девиантного поведения.

6. Ориентация учителей и родителей, учащихся в проблемах личностного и социального развития детей.

По заказу классных руководителей проводится диагностика психологического климата в группе, осуществляется диагностика познавательных способностей ребенка, определяется причина школьных затруднений, исследуется эмоционально-волевая сфера ребенка, выявляются причины поведенческих нарушений ребенка.

Работа с родителями осуществляется по запросам:

1. Психологические особенности возраста.

2. Здоровый образ жизни и профилактика ПАВ.

3. Профилактика суицидального риска.

4. Физическое и психологическое развитие ребенка.

5. Адаптация учащихся.

6. Подготовка к ГИА (ОГЭ).

7. Методы воспитания.

Для обеспечения условий охраны психологического здоровья обучающихся проводится индивидуальная диагностика, тренинговые занятия с целью выявления факторов, нарушающих психику учащихся. Осуществляется психологическое сопровождение учащихся с ОВЗ. По результатам диагностики разработаны индивидуальные коррекционно-развивающие программы для детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ.

Реализация программ психопрофилактики и коррекционно-развивающей работы способствуют созданию благополучной психологической атмосферы в образовательном процессе, формированию активной жизненной позиции школьников, обеспечению условий для охраны психологического здоровья учащихся.

План
мероприятий МБОУ СОШ №1
по предотвращению кризисных ситуаций

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Нормативно-правовое обеспечение профилактики кризисных ситуаций			
1	Подготовка приказа «О порядке действий персонала при столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательного учреждения»	Сентябрь	Администрация ОУ
Мониторинг деятельности школы			
2	Создание и корректировка банка данных обучающихся и семей групп риска	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог
3	Самоисследование школьной среды на предмет безопасности и комфорта	Август, январь	Администрация ОУ Социальные партнёры (ОВД, ОГИБДД-по согласованию)
4	Диагностика взаимоотношений в школе	Февраль	Педагог-психолог
5	Мониторинг наличия школьных деструктивных групп	Декабрь	Социальный педагог
Информационное обеспечение профилактики кризисных ситуаций			
5	Совещания с различными категориями работников по вопросам кризисных ситуаций	В течение года	Администрация
6	Обсуждение и разработка правил поведения для обучающихся и педагогов	Сентябрь	Администрация ОУ Педагогический коллектив Представители ученического сообщества
7	Размещение на сайте ОУ материалов по профилактике кризисных ситуаций	В течение года	Ответственный за сайт
8	Подготовка методических материалов для педагогов по изучению социально-психологического климата в ученическом и родительском коллективах, по распознаванию признаков различных видов кризисных ситуаций	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог
9	Школьная неделя безопасности	Сентябрь	Педагогический коллектив
10	Обновление стендов «Террористическая безопасность», «Безопасность на дорогах»	2 раза в год	Заместители директора по УВР, ВР, педагог-библиотекарь

11	Родительское собрание «Подростковая безопасность в сети-Интернет»	Октябрь	Администрация ОУ
Работа с педагогами и другим персоналом			
12	Инструктивные совещания по вопросам безопасности и предотвращению кризисных ситуаций в ОУ	В течение года	Администрация ОУ
13	Корпоративное обучение педагогов по проблемным вопросам воспитания обучающихся	Осенние и весенние каникулы	Администрация ОУ Педагогический коллектив
14	Консультирование классных руководителей по проблемным и кризисным ситуациям, предотвращению их и способам выхода из них	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог Привлечённые специалисты
	Отработка алгоритмов действий по проблемным и кризисным ситуациям.	Социальный педагог	Педагогический коллектив
Работа с обучающимися			
15	Проведение тренингов по межличностному общению, формированию навыков мирного разрешения конфликтов	В течение года	Педагог-психолог
16	Неделя безопасности	Сентябрь	Классные руководители
17	КТД «День неограниченных возможностей»	Ноябрь	Классные руководители
18	ЕКЧ (единый классный час) «О толерантности»	Ноябрь	Классные руководители
19	Диагностика сформированности межличностных отношений в выпускных классах	Апрель-май	Педагог-психолог
20	Старт реализации программ «Я и общество», «Учимся общаться без агрессии»	Февраль -апрель	Классные руководители
21	Акция «Спешите делать добрые дела»	Март	Классные руководители
22	Работа по программе «Толерантность детей и подростков»	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
23	Общешкольное родительское собрание «О безопасности в сети-Интернет», «Безопасный маршрут», «О правах ребёнка на охрану жизни и здоровья»	В течение года	Администрация Классные руководители
24	Консультирование родителей по защите прав и интересов детей	В течение года	Социальный педагог
25	Консультирование по проблемным вопросам детско-родительских	В течение года (по запросам)	Педагог-психолог

	взаимоотношений		
26	Консультирование по вопросам воспитания ребёнка в семье	В течение года (по запросам)	Заместитель директора по ВР
27	Родительский патруль «Безопасность на дорогах и улицах нашего города»	В течение года	Заместитель директора по ВР ОГИБДД (по согласованию)

**Информация
о выполнении мероприятий Комплекса мер,
направленных на профилактику суицидального поведения среди детей**

1	Реализация Программы «Я и общество» совместно с центром «Гармония».
2	Социально-психологическое тестирование.
3	Реализация программы муниципального родительского лектория: общешкольные родительские собрания в 6, 7, 8 классах с привлечёнными специалистами
4	Методическая площадка с родителями 1-4 классов МБОУ СОШ №1 и родителями ДОУ №15, №48 в рамках родительского всеобуча «Слагаемые успешного воспитания» (в течение года)
5	Работа по программе «Формирование толерантности у подростков» (в течение года).
6	Работа по индивидуальным запросам, в рамках внеурочной работы с обучающимися.
7	Всероссийский конкурс семейных фотографий «мир прекрасный, светлый мир».
8	Вернисаж «Люблю своего отца».
9	Конкурс сочинений «Моя семья»
10	Семейный праздник «Пусть всегда будет мама»
11	Неделя хорошего весеннего настроения.
12	Онлайн-фестиваль «Герои в моей семье». Дистанционное участие в шествии Бессмертного полка.
13	Творческая мастерская «Подарок маме».
14	Классный час «Наша пристань-родительский дом».
	Семейный патруль
16	Работа с родителями в рамках родительских собраний «Медиабезопасность детей и подростков», «Защита персональных данных в сети Интернет», «Сетевой этикет», Неделя безопасности

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности.

В МБОУ СОШ № 1 действует школьный спортивный клуб «SPORTLIFE»

Основной целью ШСК является организация и совершенствование спортивно-массовой работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов ШСК.

ШСК выполняет следующие функции:

- организацию и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий в МБОУ СОШ № 1, реализующую образовательные программы начального общего, основного общего образования, в том числе этапов Всероссийских соревнований обучающихся по различным видам спорта;

-воспитание физических и морально-волевых качеств, укрепление здоровья обучающихся, социальной активности обучающихся и педагогических работников МБОУ

СОШ № 1, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего образования, посредством занятий физической культурой и спортом;

-проведение работы с обучающимися, имеющими отклонение в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья, привлечение их к участию и проведению массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;

-формирование команд по различным видам спорта и обеспечение их участия в соревнованиях разного уровня;

-пропаганду в МБОУ СОШ № 1, реализующую образовательные программы начального общего, основного общего образования, основных идей физической культуры, спорта, здорового образа жизни;

-поощрение обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивной работе;

-информирование обучающихся о проводимых спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях в МБОУ СОШ № 1, реализующую образовательные программы начального общего, основного общего образования.

Направления деятельности ШСК «SPORTLIFE»:



Основные результаты работы по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся в 2022 году:

1. Проведенные мероприятия по популяризации и внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

№ п/п	Вид (наименование) мероприятия	Численность участников (чел.)
-------	--------------------------------	-------------------------------

1.	Единый Всероссийский урок «Готов к труду и обороне»	676
2.	Школьные Отборочные соревнования по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (по классам)	225
3.	Муниципальная акция «Вместе с мамой», посвящённая Дню матери, в рамках реализации Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	9
4.	Муниципальные соревнования по многоборью Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	6

2. Проведенные физкультурно-спортивные, организационно-методические, оборонно-спортивные мероприятия

№ п/п	Форма (содержание деятельности)	Количество соревнований (ед.)	Численность участников (чел.)
1.	Школьные спортивные соревнования «Спартакиада младших школьников (по классам)	1	320
2.	Конкурс плакатов «В здоровом теле - здоровый дух»	1	95
3.	Школьные спортивные командные соревнования «Школа безопасности»	1	165
4.	Школьный этап соревнования по волейболу	3	55
5.	Школьные соревнования по баскетболу	4	65
6.	Школьная командная спортивная игра «Зимний биатлон»	1	63
7.	Школьные командные состязания «Папины дочки»	1	25
8.	Школьные командные соревнования по «Пионерболу»	5	125
9.	Дни здоровья: осенний марафон, зимние забавы	2	598

3. Активизация детского и молодежного добровольческого движения в сфере формирования здорового образа жизни.

№ п/п	Наименование объединения	Наименование мероприятия (проекта)	Результаты деятельности	Численность участников (чел.)
1.	ДО «ЮИДД»	1. Реализация программы деятельности ДО ЮИДД «Моя безопасность на дорогах»	Проведение акций среди обучающихся и жителей города Проведение профилактических мероприятий среди обучающихся начальных классов МБОУ СОШ № 1	30
2.	ШСК «SPORTLIFE»	1. Подготовка и проведение спортивных мероприятий 2. Подготовка к спортивным соревнованиям	1. Пропаганда и популяризация двигательной активности, привлечение к занятиям спортом. 2. Результативность участия в районных и муниципальных спортивных мероприятиях	365

4. Взаимодействие с организациями по проведению мероприятий по формированию здорового образа жизни.

№ п/п	Содержание деятельности (формы взаимодействия)	Количество мероприятий	Численность участников (чел.)
1. Подразделения УМВД России по Мурманской области			
1.1.	Профилактические встречи с сотрудниками линейного отделения	2	75
1.2.	профилактические встречи с сотрудниками ОГИБДД	2	225
<i>Итого</i>		4	
2. ГУ МЧС России по МО			
2.1.	беседы по правилам поведения на водоёмах в зимний, весенне-летний период (сотрудники ГИМС)	2	115
2.2	тематическое занятие «Правила поведения и способы оказания помощи при ЧС на водоёмах»	1	75
2.3	Экскурсия и практическое занятие в пожарной части	3	78
<i>Итого</i>		6	
3. Отделы военного комиссариата МО			
3.1.	1. Индивидуальные консультации с обучающимися, поставленными на воинский учёт	3	6
<i>Итого</i>		3	
4. Организации здравоохранения			
4.1.	1. Проведение планового медицинского осмотра		676
4.2.	2. Иммунизация обучающихся.		275
4.3.	3.Профилактические беседы по профилактике простудных заболеваний, ОРВИ, гриппа	5	335
4.4.	4. Распространение памяток по профилактике гриппа, ЗОЖ	10	676
<i>Итого</i>		15	
5. Иные организации: Управление образования, МКУ «ИМЦ», ДЮСШ г. Кандалакша			
5.1.	Региональный этап Всероссийских соревнований среди учащихся общеобразовательных организаций по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда»	1	7
5.2.	Муниципальные соревнования по баскетболу среди команд общеобразовательных организаций	1	9
5.3.	Лыжные соревнования для детей с ограниченными возможностями здоровья посвященных памяти Н.К. Варламовой	1	34
5.4.	Муниципальные соревнования по плаванию на Кубок города среди обучающихся	1	24
5.5	Муниципальная интерактивная игра по правилам дорожного движения «Маршрутка»	1	10
5.6	Районные соревнования по скоростной неполной разборке и сборке автомата Калашникова «Скоростной рекорд»	1	2
5.7	Муниципальные соревнования по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень»	1	24

№ п/п	Содержание деятельности (формы взаимодействия)	Количество мероприятий	Численность участников (чел.)
5.8	Муниципальные соревнования по мини-футболу среди команд ШСК общеобразовательных организаций на Кубок Губернатора Мурманской области	1	9
5.9	Муниципальные соревнования по баскетболу среди команд ШСК общеобразовательных организаций муниципального образования Кандалакшский район на Кубок Губернатора Мурманской области	1	11
5.10	Муниципальные соревнования юных велосипедистов "Безопасное колесо - 2022"	1	4
5.11	Муниципальные соревнования по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	1	7
5.12	Зональный этап соревнований по мини-футболу среди команд ШСК общеобразовательных организаций на Кубок Губернатора Мурманской области	1	9
5.13	Муниципальный этап Кубка Арктики по спортивному лазертагу среди обучающихся общеобразовательных организаций	1	21
5.14	Муниципальная акция «Вместе с мамой», посвящённая Международному «Дню матери» в рамках реализации ВФКС «ГТО»	1	8
5.15	Региональный этап Кубка Арктики по спортивному Лазертагу	1	14
5.16	Муниципальные соревнования по многоборью Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	1	6
5.17	Финальный этап спортивных соревнований по мини-футболу среди команд школьных спортивных клубов Мурманской области на Кубок Губернатора Мурманской области	1	9
<i>Итого</i>		17	208

5. Популяризация культуры здорового питания

№ п/п	Содержание деятельности (наименование мероприятия)	Численность участников (чел.)
1.	Школьный мониторинг «Удовлетворённость школьным питанием»	547
2.	Административное совещание при директоре по вопросам совершенствования организации школьного питания	6
3.	Совещание классных руководителей по вопросам организации школьного питания	29
4.	Реализация программы «Разговор о правильном питании» через систему классных часов	337

№ п/п	Содержание деятельности (наименование мероприятия)	Численность участников (чел.)
5.	Распространение памяток для родителей и учащихся по вопросам рационального питания	245

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в МБОУ СОШ № 1 включает:

1. Анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у обучающихся (учащихся, учителей, родителей (законных представителей));

2. Отслеживание динамики показателей здоровья учащихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения; травматизма в образовательном учреждении; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих учащихся);

3. Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья;

4. Планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья учащихся, а так же осуществление контроля за их выполнением.

1. Анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития обучающихся.

Медицинское обслуживание в МБОУ СОШ № 1 осуществляет Государственное областное бюджетное учреждение здравоохранения «Кандалакшская центральная районная больница», действующее на основании Устава и Лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО -51-01-001544, выданной 07.04.2016г. Министерством здравоохранения Мурманской области.

ГОБУЗ «КЦРБ» со школой заключён договор № 1 от 10.01.2017 года на медицинское обеспечение учащихся в период обучения в образовательных учреждениях.

Медицинское обслуживание в школе осуществляет медицинский работник-фельдшер, а также проведение медицинских осмотров обеспечивают: врач – педиатр, медицинская сестра, врач-стоматолог, невролог, отоларинголог. Медицинский кабинет оборудован инструментарием мониторинга здоровья и физического развития обучающихся (ростомер, весы, комплекс для определения остроты зрения, давления и т.д.)

Профилактические прививки выполнены в объёме (с согласия родителей (законных представителей) обучающихся), в соответствии с планом иммунизации на 2021/2022 учебный год.

1.1. Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся включает:

- системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в ООП ОУ, Уставе и локальных актах образовательного учреждения направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни учащихся);

- взаимодействие ОУ с органами исполнительной власти (администрация муниципального образования Кандалакшский район), правоохранительными органами (ОВД, ГИБДД, КДН и ЗП);

- преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на уровнях образования;

- комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп учащихся;
- непрерывность отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни учащихся;

1.2. Состояние инфраструктуры образовательного учреждения:

- соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;
- наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил;
- оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ;
- обеспечение учебных кабинетов, спортивных залов и других помещений для пребывания учащихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил;
- оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи;
- наличие в образовательном учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с учащимися (медицинский работник, учитель физической культуры, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, социальный педагог);
- сформированность культуры здоровья педагогических работников образовательного учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

1.3. Рациональная организация образовательной деятельности содержит:

- включение в основную общеобразовательную программу разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;
- реализацию дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни;
- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, активности);
- использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся;
- использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;
- соблюдение норм двигательной активности при организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями санитарных правил;
- соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

1.4. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении включает:

- организацию физкультурно-оздоровительной работы с учащимися всех групп здоровья;

- выполнение комплекса упражнений во время регламентированных перерывов для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии, гипокинезии, а также предотвращения развития утомления;

- организацию динамических пауз (динамических перемен), физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;

- организацию работы спортивных секций, кружков и создание условий, соблюдение режима их (секций, кружков) работы в соответствии с требованиями санитарных правил;

- организацию воспитательной, внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности на каждом уровне образования;

- организацию физкультурных и спортивных мероприятий с учащимися, по видам спорта и комплексных мероприятий: олимпиад, соревнований, дней здоровья;

- обеспечение участия учащихся в региональных, межрегиональных спортивных мероприятиях.

В школе организовано горячее двухразовое питание для учащихся 1-9 классов. Все учащиеся 1-4 классов обеспечены бесплатными горячими обедами. Столовая оснащена необходимым оборудованием. В достаточном количестве имеются столовые приборы. В столовой за каждым классом закреплены столы. Питание школьников организуется в соответствии с графиком, который разработан исходя из режима учебных занятий. Соблюдение посещения столовой контролируется дежурным педагогом и его классом.

Для улучшения обслуживания учащихся используется система предварительного накрытия столов.

Для формирования правильного пищевого поведения, воспитания культуры питания и ответственности за свое здоровье у детей и подростков в школе проводятся беседы: «Азбука здорового питания», «Правильное питание», «О вкусной и здоровой пище»; занятия в системе классных часов «Разговор о правильном питании».

Учебные занятия проводятся в одну смену с 8.30 до 13.20 (1 – 4 классы), 5-9 классы до 15.00. В учебной деятельности педагогический коллектив руководствуется принципами гуманистической педагогики: интерес к личности ребенка, создание ситуации успеха на уроке, сохранения здоровья детей.

В 1-6-х классах на каждом уроке проводятся физкультурные минутки, на переменах – проветривание и производится ежедневная влажная уборка учебных помещений.

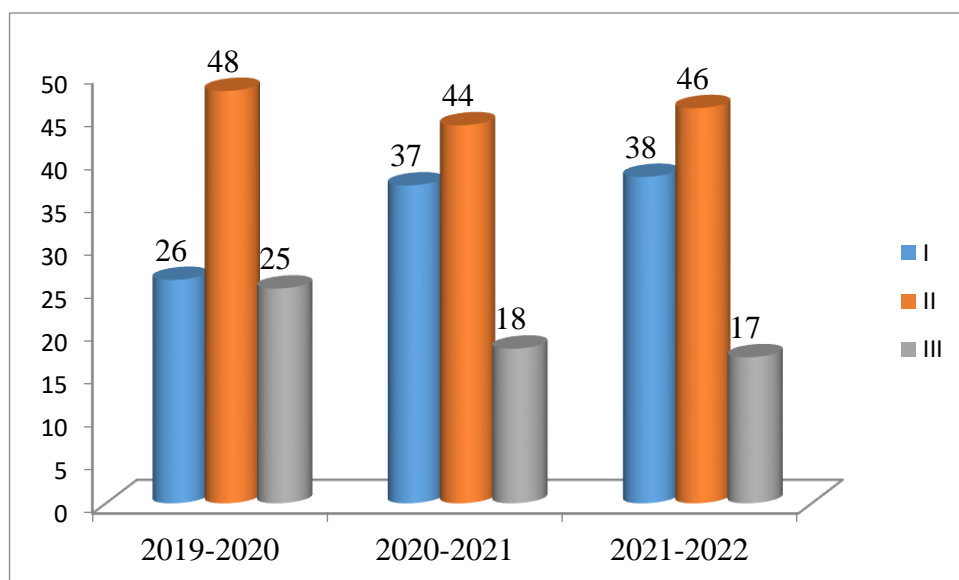
Для занятий физической культурой, спортом, работы секций имеются спортивные залы, оснащённые необходимым спортивным инвентарём. Ежегодно проводятся запланированные спортивные мероприятия с тенденцией наибольшего вовлечения обучающихся, учителя физической культуры представляют открытые уроки и внеурочные мероприятия на разных уровнях. Проводятся тестирования физической подготовленности учащихся школы, их физических качеств.

1. Отслеживание динамики показателей здоровья учащихся.

Особое место в работе с обучающимися занимают вопросы дозирования спортивной и учебной нагрузки. Поэтому важно распределить учащихся по группам здоровья.

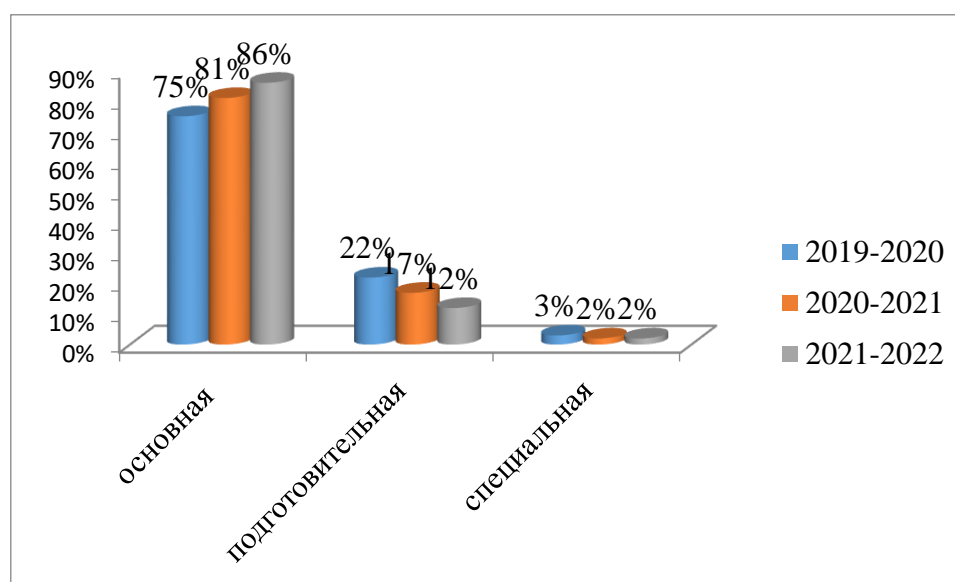
Распределение доли обучающихся по группам здоровья в 2020-2021 учебном году (в сравнении 2019/2020, 2020-2021 учебными годами)

Распределение учащихся по группам здоровья



Учебный год	I	II	III	IV	V
2019-2020	182-26%	326-48%	175-25%	1-0,02%	2-0,03%
2020-2021	258-37%	301-44%	123-18%	2-0,03%	1-0,01%
2021-2022	260-38%	311-46%	114-17%	7-1%	1--0,01%

Распределение учащихся по физкультурным группам



Учебный год	Основная	Подготовительная	Специальная	Освобождены
2019-2020	511-75%	150-22%	18-3%	3 – 0,04%
2020-2021	552-81%	117-17%	15-2%	1-0,01%
2021-2022	582-86%	81-12%	11-2%	2--0,02%

Показатель заболеваемости учащихся

Виды заболеваний	2019/2020 учебный год (количество чел.)	2020/2021 учебный год (количество чел.)	2020/2021 учебный год (количество чел.)
Сколиоз	8	6	10
Нарушение осанки	23	16	14
Плоскостопие	32	30	29
Нарушение зрения	198	152	163
Избыточная масса тела	103	96	87
Дефицит массы тела	36	33	22
НЖО	25	99	87

Тенденция увеличения показателей основных заболеваний связана с нарушениями жирового обмена, сколиоза, нарушения зрения. По всем остальным показателям уровень заболеваемости снижен. Причины такого роста количества учащихся с НЖО видим в малоподвижном образе жизни, зависимости учащихся от увлечений, связанных с Интернет - пространством, отсутствием системы сбалансированного питания в семье.

Состояние травматизма и ДТП среди учащихся

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Травматизм в школе	-	2	3	4
ДТП	1	1	1	0

Показатель количества пропусков по болезни

	2019/2020	2020/2021	2020/2021	2021/2022
Показатель пропусков по болезни	3,5	3,7	4,1	3,9

Показатель количества пропусков по болезни увеличился. Это связано с сезонными вспышками заболеваний ОРВИ, ОРЗ, гриппа, новой коронавирусной инфекции.

3.Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности учащихся, родителей (законных представителей) системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья

Анкетирование родителей учащихся 5-9 классов (315 человек)

Вопросы анкетирования	Результаты, обозначенные проблемы
1. Как Вы оцениваете состояние здоровья своего ребёнка?	Хорошее- 75% Удовлетворительное- 10% Плохое -10% Затрудняюсь ответить-5%

2.Как часто болеет ребёнок?	1) болеет не чаще 1 раза в год –70% 2) 3-4 раза в год – 20% 3) чаще 5 раз в год- 10%
3.Регулярно ли Ваш ребенок делает зарядку?	1) да, это для него необходимость-35% 2) иногда делает-20%3) не делает совсем -45%
4. Какие школьные факторы негативным образом влияют на здоровье Вашего ребенка? (выбор нескольких вариантов ответа)	1) несоответствие помещений и школьного оборудования гигиеническим нормам-0% 2) непомерные учебные нагрузки-10% 3) ежедневное ношение тяжелых сумок с учебниками-5% 4) стиль общения учителя с учениками-9% 5)отсутствие индивидуального подхода в обучении (в том числе и на уроках физкультуры) -5% 6) конфликты с другими учениками – 25% 7) неправильное питание – 10% (дома не завтракают) 8) мало оздоровительных мероприятий, секций – 14% (не хватает спортивных секций) 9) недостаток просветительской работы по ЗОЖ – 5% 10)другое - (указали курение) - 5 % 11)затрудняюсь ответить – 12 %
5.Какие меры, по вашему мнению, могут способствовать сохранению здоровья детей в школе? (выбор нескольких вариантов ответа)	1) достаточно того, что есть –14% 2) уменьшение нагрузки учеников -13% 3) дифференцированный подход к урокам физкультуры –5% 4) создание условий для психологического комфорта детей -7% 5) использование здоровьесберегающих технологий в обучении -10% 6) выполнение гигиенических норм к помещениям -0% 7) беседы с ребенком о здоровье – 10% 9) обеспечение современным спортивным оборудованием (тренажерный зал)-28% 10)затрудняюсь ответить -15%
6. Какие формы получения информации о сохранении здоровья, ЗОЖ ребёнком Вы бы выбрали? (выбор нескольких вариантов ответа)	1) статьи в газетах и журналах – 5% 2) телепередачи – 6% 3) школьные уроки -25% 4) видеофильмы -8% 5) встречи со специалистами (лекции, беседы и др.) -25% 6) Интернет-ресурсы- 7% 7) вовлечение в спортивно-оздоровительные мероприятия – 65% 8) активные занятия в спортивных секциях и кружках – 66%
7.Какие темы, касающиеся здоровья детей и подростков, должны быть, прежде всего, освещены? (выбор нескольких вариантов ответа)	1) физические упражнения и спорт – 51% 2) курение -45% 3) алкоголь-76% 4) половое воспитание-55% 5) нарушение питания –15% 6) влияние наркотиков -9% 7) гигиена и здоровье –11% 8)Безопасность на дорогах- 75%

	9) профилактика суицида- 19% 10) безопасность жизнедеятельности- 78% 11) затрудняюсь ответить -5%
8.Необходимо ли, на Ваш взгляд, проведение в школе различных мероприятий, обогащающих знания родителей о способах сохранения и укрепления здоровья их детей?	1) да, необходимо -75% 2) нет, я и так достаточно осведомлен – 18% 3) затрудняюсь сказать – 7%

Результаты анкетирования показали, что в целом родители (законные представители), удовлетворены системой работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также отметили важность сохранения и укрепления здоровья в семье, проведения просветительской работы с родителями. Формы и направления работы по сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения, отмеченные в анкетировании родителями учащихся, находят отражение в деятельности МБОУ СОШ № 1 по данному направлению.

Анкетирование обозначило проблемы:

1. Наличие конфликтных ситуаций между учащимися, приводящих к нанесению вреда здоровью;

2. Недостаточную спортивную базу образовательного учреждения (спортивного оборудования, помещений для занятий спортом и физической культурой). Данные вопросы будут включены в план мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся на 2022 год.

Анкетирование учащихся 5-9-х классов (320 человек)

Вопросы анкетирования	Результаты, обозначенные проблемы
1.Какие из перечисленных условий ты считаешь наиболее важными для счастливой жизни? (выбор нескольких вариантов ответа)	<ul style="list-style-type: none"> - Иметь много денег – 55% - Быть здоровым – 78% - Иметь хороших друзей 65% - Быть самостоятельным (самому принимать решения и обеспечивать себя) – 85% - Много знать и уметь – 70% - Иметь работу – 80% - Быть красивым и привлекательным – 70% - Жить в счастливой семье – 92%
2.Какие условия для сохранения здоровья ты считаешь наиболее важными? Из перечисленного выбери и отметь 4 наиболее важных для тебя.	<ul style="list-style-type: none"> - Регулярные занятия спортом – 57% - Знания о том, как заботиться о своём здоровье – 61% - Хорошие природные условия – 70% - Возможность лечиться у хорошего врача – 58% - Деньги, чтобы хорошо питаться и отдыхать 66% - Отказ от вредных привычек – 60% - Выполнение правил здорового образа жизни – 49%
3. Что из перечисленного присутствует в твоём распорядке дня?	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя зарядка – 42% Завтрак – 95% Обед – 96% Ужин – 96% Прогулка на свежем воздухе – 70% Занятия спортом – 57% Душ/ ванна – 98%

	Сон не менее 8 часов – 72%
4. Можно ли сказать, что ты заботишься о здоровье?	- Да, конечно – 55% - Забочусь недостаточно- 35% - Мало забочусь – 10%
5. Откуда ты узнаёшь, как заботиться о здоровье?	В школе- 60% От родителей- 65% От друзей-15% Из книг и журналов- 15% Из передач радио, телевидения, Интернет-ресурсов – 67%
6. Какие мероприятия по охране и укреплению здоровья проводятся в школе:	- Уроки, обучающие здоровью – 79% - Показ видеофильмов о том, как заботиться о здоровье – 50% - Спортивные соревнования – 96% - Викторины, конкурсы 56% - Праздники, вечера на тему здоровья – 71% - Дни здоровья - 95% - Спортивные секции – 95%.

Анкетирование обучающихся 5-8-х классов показало, что в целом учащиеся демонстрируют высокую личностную значимость здоровья, ЗОЖ, понимание роли поведенческой активности в сохранении и укреплении здоровья, адекватную оценку своего образа жизни.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Вопросы комплексной безопасности в МБОУ СОШ № 1 курирует директор.

В школе имеется ограждение по периметру всей территории, в здании организован пропускной режим силами охранной организации. Осуществляет непосредственную охрану здания МБОУ СОШ № 1 на договорной основе ООО «Страйк» охранниками одного поста.

Для обеспечения безопасности создана эффективная система охраны: установлена "тревожная" кнопка, автоматическая пожарная сигнализация с радио-оповещением. Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности проводится в соответствии с требованиями, установленными законодательством РФ. АПС, при срабатывании пожарной сигнализации, включается сирена, которая сообщает о пожаре и просит покинуть помещение. В 2019 году приобретены переносные кнопки тревожной сигнализации (КТС) – брелок.

При входе в школу ежедневно дежурит администратор и классный руководитель дежурного класса.

Организована работа антитеррористической группы по предупреждению и ликвидации последствий возможных террористических актов в МБОУ СОШ № 1.

Ежегодно, в соответствии с графиком, проводятся инструктажи по противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности с педагогическими работниками, техническим и обслуживающим персоналом, с детьми. В соответствии с планом основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах проводятся учения и тренировки в области ГО и ЧС. Разработаны и утверждены Инструкции для персонала в случаях возникновения различных угроз и ЧС.

В целях безопасности в школе ведется видеонаблюдение с таким расчетом, чтобы обеспечить эффективный визуальный контроль следующих зон: внешний периметр школьной территории; все входы в здание; холлы, лестницы и коридоры; столовая.

Систематически ведется работа с нормативными документами по обеспечению антитеррористической защиты, разработан и утверждён Паспорт безопасности, Паспорт

дорожной безопасности для определения безопасного маршрута детей от школы до дома, Паспорт доступности.

В целях повышения антивирусной защиты средств информатизации в ОУ, повышения уровня ответственности сотрудников и обучающихся при работе с информационными ресурсами в школе разработаны «Правила использования сети Интернет в МБОУ СОШ № 1», действует система контентной фильтрации, которая исключает доступ к информационным ресурсам, несовместимым с задачами обучения и воспитания учащихся, на каждом персональном компьютере, используемом в образовательном процессе и подключенном к сети Интернет.

Важным элементом безопасности ребенка в школе является его питание, которое соответствует всем нормам СанПиН. Для исключения случаев отравления каждый день проходит проверка продуктов питания. Создана бракеражная комиссия.

За безопасность на уроках отвечают учителя-предметники, проводя инструктажи и соблюдая технику безопасности определенного предмета.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

. Обеспечение помещениями для организации образовательной деятельности

N п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (кв. м)
1.	184040, Мурманская область, город Кандалакша, улица Первомайская, 67	Учебное здание школы общая площадь 2513,5 кв. м Учебные кабинеты(17)- 915,5 кв.м Мастерская технического труда –62,1кв.м. Административные помещения (кабинет директора, канцелярия, кабинет завуча) - 59,5кв.м Помещение для занятия физической культурой и спортом – 125,8кв.м Столовая- 151,6кв.м. Медицинский кабинет – 40,2кв.м , Библиотека-62 кв. м Кабинет социального педагога- 10кв.м
2.	184040, Мурманская область, город Кандалакша, улица Пролетарская, 20	Здание бывшего дошкольного учреждения, общая площадь- 1066,8 кв. м Учебные кабинеты(11)- 499,5кв.м Административные помещения(кабинет завуча) -23,9 кв.м Помещение для занятия физической культурой и спортом - 87кв.м Столовая, пищеблок-137,7кв.м. Кабинет психолога- 7,7кв.м Кабинет учителя-логопеда – 10,1кв.м
	Всего (кв. м):	3580,3 кв. м

2. Обеспечение помещениями для медицинского обслуживания и питания

N п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)
1.	Помещения для медицинского обслуживания обучающихся и работников	
1.1	Медицинский кабинет	184040, Мурманская область, город Кандалакша, улица Первомайская, 67, 40,2 кв. м, обеспечен всем необходимым оборудованием для проведения плановых первичных медицинских осмотров, плановой иммунизации, оказания ПМП.
1.2	Стоматологический кабинет	184040, Мурманская область, город Кандалакша, улица Первомайская, 67 Обеспечен всем необходимым оборудованием.

3. Обеспечение условиями и помещениями для организации питания обучающихся, работников.

3.	<p style="text-align: center;">Помещения для питания обучающихся, работников</p> <p>Столовая имеет необходимое количество специализированных помещений для организации технологического процесса. Технологическим оборудованием, посудой и инвентарем столовая оснащена на 100%.</p> <p>Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для учащихся и работников школы полноценное горячее питание. Результаты анализов воды, смывов и проб пищи на протяжении длительного периода позволяют сделать выводы о благополучном санитарно-эпидемиологическом состоянии пищеблока.</p> <p>. Заключены договора и муниципальные контракты на обеспечение школы продуктами питания. Хлеб и продукты доставляются специализированным транспортом с соблюдением всех норм и правил гарантирующим сохранность сырья и продукции.</p> <p>Технология приготовления пищи и правила личной гигиены персоналом соблюдаются. При приготовлении блюд используются технологические карты. Ведётся журнал здоровья, имеются медицинские санитарные книжки, сотрудники школы регулярно проходят медосмотр, сдают санитарный минимум, перед работой с продуктами питания у работников пищеблока ведётся обработка рук.</p> <p>Питьевой режим в школе осуществляется, питьевые кулеры расположены на первом этаже школы в столовой. Здание школы оснащено необходимым количеством санитарных узлов в соответствии с санитарными нормами.</p>	
3.1.	Столовая	Первомайская, 67 Общая площадь- 151,6кв.м., 100 посадочных мест. Организовано двухразовое горячее питание. Предоставляется льготное питание.
3.2.	Столовая	Пролетарская, 20 Общая площадь-137,7 кв.м. Число посадочных мест – 60. Организовано двухразовое горячее питание. Предоставляется льготное питание.

4. Обеспечение образовательного процесса объектами физической культуры и спорта

Помещение для занятий физической культурой и спортом оборудовано необходимым инвентарем:	Первомайская, 67 Общая площадь- 2513,5 кв. м
--	---

шведскими лестницами, навесными турниками, спортивными матами, воротами для мини-футбола, мячами волейбольными и футбольными и т.д.	Пролетарская, 20 Общая площадь- 87 кв. м
---	---

12. Востребованность выпускников

В 2022 году аттестат об основном общем образовании получили 70 выпускников 9-х классов.

Поступили в образовательные организации среднего профессионального образования по программам СПО- 49 выпускников, что составило 75% от общего количества выпускников 9-х классов.

По программам СПО:			
На профессию по обслуживанию (гостиничное дело, технологии эстетических услуг, товароведение, право и судебное дело, педагогика, технология парикмахерского искусства, экономика и бухгалтерский учёт и др.)	Медицинский профиль (сестринское дело)	Рабочие профессии (слесарь-электрик, повар-кондитер, мастер по ремонту ЖД, ЖКХ, машинист локомотива и др.)	Педагогические профессии
15 чел.-23%	2 чел.-3%	30 чел.-46%	2чел.-3%

Продолжили обучение в 10 классе общеобразовательных школ (в профильном классе) 14 выпускников 9-х классов, что составило 22% от общего количества выпускников 9-х классов.

Естественнонаучный профиль	Гуманитарный профиль	Технологический профиль
4 чел.-6%	7 чел.-11%	3 чел.-5%

Таким образом, 75% выпускников 9-х классов продолжили образование по образовательным программам СПО, 22% выпускников - по основным образовательным программам среднего общего образования. 2 выпускника (3%) планируют обучение по образовательным программам СПО в 2023 году.

13. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение - комплекс документов, содержащих системное описание образовательной деятельности, подлежащей реализации на практике. Оно выступает в качестве дидактического средства управления подготовкой педагогов, информационной моделью образовательного процесса.

В МБОУ СОШ № 1 имеются следующие средства обучения:

1. Учебно-методическая литература: учебники по всем предметам учебного плана, учебные пособия, справочники, словари, методические разработки уроков, занятий внеурочной деятельности, методические рекомендации и указания.

2. Учебно-наглядные пособия: тематические плакаты, схемы, фотографии, рисунки графики, таблицы, чертежи, диаграммы, карты по предметам учебного плана в печатном и электронном видах.

3.Натуральные средства: механизмы, лабораторные приборы, инструменты, образцы, макеты, модели, расходные материалы, станки и др. (физика, биология, география, химия, технология).

4.Дидактические материалы: карточки-задания к лабораторным, практическим, экспериментальным работам, карточки - алгоритмы действий по видам заданий и темам по всем предметам учебного плана.

Неотъемлемыми элементами учебно-методического обеспечения каждого учебного предмета, курса в МБОУ СОШ № 1 являются:

1.Нормативно-правовая документация

- Закон РФ "Об образовании в РФ" от 29.12.12 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 № 1576, от 11.12.202 г. № 712.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1598;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021 года № 287);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в редакции приказов от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 № 1577, от 11.12.2020г. № 712);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 марта 2021 г. № 115»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.10.2022 г. № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

2. Учебно-программные, планирующие документы: основная образовательная программа НОО, основная образовательная программа ООО, учебный план НОО, учебный план ООО, рабочие программы учебных предметов, курсов на уровне НОО и ООО, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, учебно-тематические планы по предметам УП, индивидуальные учебные планы; план работы МБОУ СОШ № 1 на год, планы работы школьных методических объединений на учебный год и др.

3. Учебно-методические документы: формируются из дидактических материалов по темам, разделам учебных предметов; методические разработки уроков и занятий курсов внеурочной деятельности, в том числе и авторские; рекомендаций по выполнению разных видов учебной деятельности, разработки учебных инструкций, памяток, ФОС по каждому учебному предмету и классу для текущего, периодического и итогового контроля качества знаний обучающихся; ФОС для стартовой диагностики (входного контроля) и итогового контроля качества знаний учащихся и др.

4. Программное, информационное, материально-техническое обеспечение: состоит из оборудования, материалов, инструментария, имеющихся в мастерской, лаборатории, кабинете; основной и дополнительной методической и учебной литературы по предмету; технических средств, используемых в обучении; информационных и программных ресурсов; мультимедийных презентаций, интерактивных и видеоматериалов. Тематические плакаты, таблицы, схемы, муляжи, макеты, чертежи и другие наглядные пособия в печатном и электронном видах.

Каждый педагог школы имеет широкий набор дидактических и методических средств, что позволяет осуществлять преподавание с учётом уровня подготовленности и мотивированности учащихся. Учителя разрабатывают и внедряют в образовательный процесс дидактические материалы, разно-уровневые электронные контрольно-измерительные материалы. В своей работе активно пользуются материалами Федерального хранилища Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР).

Использование инновационных качеств современных ЭОР позволяет осуществлять полноценное обучение вне аудитории, для этого учителя используют следующие типы модулей из коллекции ФЦИОР (<http://fcior.edu.ru/>):

И-модули содержат теоретический материал по предмету, используются для объяснения нового материала и нацеливают учащихся на активную познавательную деятельность с использованием мультимедийных учебных материалов различной степени интерактивности

П-модули предоставляют учащимся возможности и средства для применения полученных знаний на практике, для закрепления этих знаний, а также выработки на их основе умений и навыков (виртуальные лабораторные работы, тренинги, практикумы по решению задач)

К-модули предоставляют возможности для проверки уровня усвоения знаний при работе учащихся под руководством учителя или в самостоятельном режиме (тесты, контрольные работы, исследовательские проекты)

Для пополнения школьной медиатеки учителя используют готовые программные продукты и создают свои презентации, интерактивные таблицы, материалы для тестового контроля по основным содержательным блокам учебных предметов, курсов начального и основного общего образования.

С 2022 года в своей работе педагоги активно используют материалы и документы с сайта Единое содержание общего образования, Федерального института оценки качества образования (ФИОКО), Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Федерального института педагогических измерений» (ФГБНУ «ФИПИ»).

С 2022 года серьёзно работают над формированием функциональной грамотности учащихся по направлениям «Естественно-научная грамотность», «Математическая грамотность», «Читательская грамотность», «Финансовая грамотность», «Креативное мышление», «Глобальные компетенции». Используют следующие методические ресурсы: «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» (<https://fg.resh.edu.ru>), «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (<http://skiv.instrao.ru>), готовые задания и семинары специалистов сайта ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (<http://www.centeroko.ru>).

14. Библиотечно-информационное обеспечение

В школе функционирует библиотека с читальным залом, книгохранилищем, учебным фондом. Библиотека расположена на 1 этаже. Читальный зал совмещен с абонементом. Посадочных мест-24.

В школьной библиотеке имеются технические средства: персональные компьютеры - 4, принтер, мультимедийный проектор с демонстрационным экраном, телевизор, магнитная доска, архивные стеллажи-2, стеллажи открытого доступа-23, стеллажи для организации книжных выставок-1.

Библиотека имеет доступ к проводной и беспроводной сети Интернет.

Школьная библиотека представляет возможности для функционирования рабочих зон: зоны получения информации, зоны сохранения и распространения культурного наследия (книгохранилища, выставки, тематических экспозиций), зоны работы с доступом к сети Интернет (с возможностью использования компьютеров ШБ), зоны проектно-исследовательской и коллективной метапредметной деятельности.

Школьная библиотека предоставляет условия для реализации программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса внеурочной деятельности «Час чтения».

Одной из главных задач школьной библиотеки является комплектование библиотечных фондов и обеспечение учащихся необходимой учебной и художественной литературой. Библиотечный фонд формируется в соответствии с образовательными программами школы, учебным планом, реализующими МБОУ СОШ № 1.

Ежегодно педагогом-библиотекарем, учителями-предметниками, заместителем директора по УВР ведётся целенаправленная работа по обеспечению учебниками и учебными пособиями учащихся школы. Централизованный заказ формируется на основе анализа потребности в учебниках на учебный год и в соответствии с Федеральным перечнем учебников, требованиям ФГОС.

В 2021-2022 учебном году учащиеся школы обеспечены учебниками по всем предметам учебного плана в полном объёме. Имеются электронные приложения к учебникам: математика, окружающий мир, технология (начальная школа), литература (5-7 кл.), русский язык (5 кл.), обществознание (7-9 кл.), химия (8-9 кл.).

Библиотечный фонд организации	Всего экземпляров
учебный фонд	6059
художественная литература	9304
справочный материал	348
учебные пособия	991
Количество ежегодных подписных изданий для учащихся	14
Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней	100 %

МБОУ СОШ № 1 заключен договор на получение доступа к ресурсам Национальной Электронной Библиотеки. Педагог-библиотекарь зарегистрирован как оператор читального зала НЭБ. Учащиеся школы имеют доступ к ресурсам НЭБ через оператора.

Для обеспечения обучающихся и педагогам возможности доступа к информационным справочным и поисковым системам имеется кабинет информатики на 10 рабочих мест (и место учителя). В учебных кабинетах имеются для пользования учителями и учащимися 30 компьютеров \ ноутбуков, подключенных к локальной сети - Интернет, 3 интерактивных доски, 2 интерактивных планшета, 26 комплектов медиаоборудования. Скорость выхода в Интернет 4 Мбит/сек. Электронная база данных АИС «Электронная школа» в системе ведётся педагогическими работниками школы в течение 3-х лет. МБОУ СОШ № 1 имеет официальный сайт (school1-kanda.ucoz.ru), на

котором размещена необходимая информация об образовательной деятельности школы по основным направлениям, нормативно-правовое обеспечение деятельности школы.

15. Внутренняя система оценки качества образования

Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования регламентируется «Положением внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 1, г. Кандалакша Мурманской области», утвержденным приказом МБОУ СОШ № 1 от «16» ноября 2022 № 303

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ СОШ № 1 осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА - 9);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- уровень сформированности функциональной грамотности учащихся.

2. Качество реализации образовательных программ:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- выполнение образовательных программ, в том числе практической части;
- качество организации внеурочной деятельности;

3. Качество условий, обеспечивающих организацию образовательной деятельности:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательной организации;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- нормативно-правовое обеспечение осуществления образовательной деятельности.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа качества образовательной деятельности школы.

Анализ показателей образовательных результатов деятельности школы за последние годы позволил обозначить следующие проблемы:

1. Снижение качества образования учащихся по школе.
2. Низкий уровень и снижение качества образования учащихся по математике
3. Снижение качественных показателей метапредметных результатов освоения образовательной программы по предметам учебного плана.
4. Потребность в профессиональном росте учителей-предметников по вопросам повышения качества образования

Реализация школьной ВСОКО осуществляется посредством существующих контрольно-оценочных процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры внутренней оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся 1-9-х классов;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике, окружающему миру и литературному чтению;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, областных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых классов;
- мониторинговое и контрольно-оценочное исследование образовательных достижений обучающихся на уровнях образования в соответствии с единым графиком проведения контрольно-оценочных процедур.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива, родителей (законных представителей), обучающихся, общественности;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям, способностям;
- наличие детского самоуправления;
- уровень удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) организацией воспитательной работы;
- мониторинг уровня воспитанности учащихся;
- положительная динамика в сокращении количества правонарушений учащихся;
- доля учащихся, охваченных внеурочной деятельностью.

Содержание процедуры внутренней оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в мероприятиях методической направленности);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся по предмету;
- подготовку и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства разного уровня.

В 2021-2022 учебном году внутренний мониторинг качества образования на уровне начального и основного общего образования осуществлялся по следующим направлениям:

1. Мониторинг динамики текущей и промежуточной успеваемости на уровне начального и основного общего образования.
2. Мониторинг результативности контрольно-оценочных процедур на уровне начального и основного общего образования.
3. Мониторинг обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
4. Мониторинг достижений участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, проектно-исследовательской деятельности, дистанционных конкурсах, соревнованиях и т. д.

5. Мониторинг уровня воспитанности учащихся (соблюдение норм и правил поведения, принятых в образовательной организации, активность участия в общественной жизни образовательной организации, ближайшего социального окружения, ценностно-смысловые установки учащихся).
6. Мониторинг профессиональной компетентности педагогов (уровень аттестации педагогов, систематичность прохождения курсов профессионального мастерства, участие педагогов в мероприятиях методической направленности, конкурсах профессионального мастерства, распространению продуктивного педагогического опыта).
7. Мониторинг вовлечённости обучающихся в занятия внеурочной деятельности и охвата учащихся дополнительным образованием.
8. Мониторинг заболеваемости обучающихся и организации профилактических мероприятий.
9. Мониторинг соответствия реализации образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС.
10. Мониторинг выполнения образовательных программ, в том числе практической части, учебных планов в 2020-2021 учебном году.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования: отражены в аналитических документах:

- Аналитические справки по результатам мониторинга качества образования на уровне начального и основного общего образования;
- Аналитические справки по результатам проведения контрольно-оценочных процедур на уровне начального и основного общего образования;
- План мероприятий повышения качества на уровне основного общего образования на 2021-2022 учебный год;
- Аналитическая справка по результатам мониторинга в 1-х классах «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- Статистика занятости обучающихся по программам курсов внеурочной деятельности на базе МБОУ СОШ № 1;
- Информация об участии и результатах участия обучающихся в конкурсах, проектной и научно-исследовательской деятельности, олимпиадах, акциях и т.д.;
- Анализ профессиональной компетентности учителей и педагогических работников, вовлечения в методическую работу, участия в конкурсах профессионального мастерства.
- Аналитические справки о выполнении образовательных программ на уровне начального и основного общего образования.

16. Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 1 за 2022 год

Общая численность обучающихся МБОУ СОШ № 1 в 2021-2022 учебном году составила -676 человек. По образовательной программе начального общего образования - 337 человек; по образовательной программе основного общего образования - 339 человек.

Численный состав учащихся увеличился с 665 человек до 676 человек: в 2020-2021 учебном году - 665 человек, из них по образовательной программе начального общего образования - 329 человек, по образовательной программе основного общего образования - 336 человек. За 2021-2022 учебный год численный состав учащихся увеличился на 11 человек.

В 2021-2022 учебном году подлежали промежуточной аттестации по основным общеобразовательным программам 573 учащихся 2-9-х классов, из них успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации 274 учащихся 2-9-х классов, что составляет 48 % от общего числа учащихся, подлежащих промежуточной аттестации.

В 2021-2022 учебном году показатель качества знаний составляет -48% (по итогам 2020-2021 учебного года - 46,5%). По итогам 2021/2022 учебного года уровень

обученности по школе составил – 98,3%. Показатель уровня обученности улучшен с 97,5% до 98,3%.

В 2021-2022 учебном году аттестат об основном общем образовании получили 65 выпускников 9-х классов, что составило -100% от общего количества выпускников. Соответственно показатель численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса составляет 0% .

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 5 выпускников 9-х классов, что составило 7,7 % от общего количества выпускников.

Показатели численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся в 2022 году практически не изменились. Учащиеся МБОУ СОШ № 1 под руководством педагогических работников принимают активное участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Год	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Регионального уровня	Федерального уровня	Международного уровня
2022	546 человека/80%	368 человек /54%	16 человек/2%	195 человек /28%	89 человек/13%
2021	536 человека/78%	356 человек /52%	14 человек/2%	175 человек /26%	69 человек/11%
2020	532 человека/77%	346 человек /50%	12 человек/2%	170 человек /25%	65 человек/9%
2019	535 человек/78%	353 человек/52%	15 человек/2%	165 человек/ 24%	67 человек/9%

Анализ показателей кадрового состава МБОУ СОШ № 1, а именно педагогических работников позволяет сделать следующие выводы:

1. Большая часть педагогических работников имеет высшее образование – 88 % в общей численности педагогических работников, из них 86% имеют высшее образование педагогической направленности.

2. Незначительная часть (12%) педагогических работников имеет среднее профессиональное образование, из них 9 % имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности.

3. 63,5% педагогических работников по результатам аттестации имеют квалификационную категорию, из них: 36,5% - высшую квалификационную категорию, 27% - первую квалификационную категорию. Возросла численность педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория с 31% до 36,5%.

4. Образовательную деятельность школы обеспечивают опытные педагогические кадры: 52% педагогических работников имеет педагогический стаж работы свыше 20 лет и только 9 % до 5 лет.

5. Большая часть педагогических и административных работников в системе повышают квалификацию по профилю педагогической деятельности- 98%, из них повышают квалификацию по применению в образовательной деятельности федеральных государственных образовательных стандартов -97%.

Показатели инфраструктуры МБОУ СОШ № 1 свидетельствуют о наличии материально-технической базы, учебно-методической базы, библиотечного фонда, компьютерной и сопутствующей техники, об оснащённости всех учебных помещений широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), т.е. необходимыми условиями для осуществления образовательной деятельности.

17. Отчёт о результатах самообследования, показатели деятельности МБОУ СОШ № 1 за 2022 год размещены на официальном сайте в сети Интернет (school1-kanda.ucoz.ru).

"19" апреля 2023 г.

Директор школы _____ С.В. Смородина

М.П.